

来了,来了,享誉全球的私立寄宿制学校、创立于1896年的Wycombe Abbey UK(英国威科姆阿贝)的“姐妹学校”——南京威雅学校来了!这所15年一贯制的国际化学校落地南京汤山,将于2021年9月正式开学。消息一经发出,南京不少家庭早已闻风而动、翘首以盼。南京威雅学校到底会带来怎样不一般的国际化教育?Come on,跟着快报记者一起走近南京威雅。

通讯员 任若虚
现代快报+/ZAKER南京记者 戴明夷 刘惠勤



南京威雅学校
创校执行校长
卡琳



南京威雅学校效果图以及姐妹学校常州威雅公学的师生 校方供图

来了 世界顶级私立学校 南京姐妹校落地汤山!

南京威雅传承顶级私立名校精神,载望而来

南京威雅的姐妹学校到底什么来头?

众所周知,伊顿公学是英国最著名的私立男校,而相应与之齐名的私立女校,便是南京威雅的姐妹学校——Wycombe Abbey UK(英国威科姆阿贝公学)。作为无可争议的英国学术最优秀的公学校之一,Wycombe Abbey UK多次被《星期日泰晤士报》提名为“年度最佳学校”。每年约有35%的学生被牛津大学和剑桥大学录取,其他毕业生亦能入读英国罗素集团大学联盟院校,以及哈佛、麻省理工、斯坦福等美国一流院校。

难怪如此受南京及周边地区家长追捧。一路国内名校成长起来的常女士就是其中一位。常女士的女儿现就读于南京某知名小学,眼看五年级的女儿除了应对大量课外作业外,还要来回奔波于5门课外辅导班和兴趣班。常女士就寻思:有没有这样一所学校,让孩子既能接受到优质教育,又能免于来回路上的奔波之苦?

无独有偶,家住栖霞区仙林湖附近的刘女士。夫妇俩把大女儿和二儿子送到隔壁城市某寄宿制学校就读。“老大还好,比较适应,而老二从幼儿园寄宿到现在二年级,感觉和我们大人很疏离,不爱和我们说话。”于是,刘女士就考虑在家附近找所寄宿相对灵活些的国际化学校。

南京威雅“洋校长”,从事国际化教育20多年的“学术派”领路人

南京威雅学校创校执行校长卡琳·雪莱(Carlien Shelley)出生于澳大利亚,先后在英国、中国从事了长达20年国际化教育。她从英国私立寄宿制学校的科学老师做起,成长为英国九大公学之一——拉格比公学的校长助理,再到中国担任知名国际化学校的校长。卓越的教育生涯,卡琳自身即是对国际化人才的最好诠释,她治学

严谨、思想深刻,是一个十足“学术派”的国际化教育领路人。

2014年第一次来南京时,南京紫金山和长江就给她留下了深刻的印象。六年后的今天,她走遍威雅所有学校,最终选择留在南京威雅参与校园设计、构架课程体系、招募中外籍教师、接受学生家长咨询……她希望竭尽所能地打造世界级南京威雅教育体系,激发学生的好奇心和学习热情,帮助他们成为终身学习、富有竞争力的国际公民。

威雅浸润式双语教育,让英语不只是一门课

沟通是国际化公民的重要能力;除了语言,还包括跨文化的沟通能力。南京威雅致力让学生能够自如地切换中英文,不仅达到中英文双语母语化,更能让这两门语言都成为学生的学术语言。为此,南京威雅很大的特点之一就是课程内容和语言相结合的双语教学。

所有外教老师都来自母语为英语的国家,而且绝大部分都来自英国、拥有任教学科背景及教师工作经验,为学生提供沉浸式的双语环境。老师采用的教学方法的核心就是CLIL(Content and Language Integrated Learning),即内容教学和语言教学相结合,也就是说老师们教授学科的同时也在教授语言,学生们学习知识的同时也能习得语言。

这样的教学方法,对于中国孩子提高英语能力可谓事半功倍。不再有英文单词和语法的死记硬背、枯燥练习,孩子们在老师的指导和帮助下,自然而然地走进由英文传递的知识世界,英文能力提高的同时还能加速课程内容的吸收,相得益彰,水到渠成。

南京威雅创始校长卡琳介绍说,CLIL教学法来自北欧,那里的学校在低龄段即开始实行基于内容和语言相结合的双语教育。学生既能保有本民族的语言文化,又能熟练掌握通行国际的英文语言。“在南京威雅,英语不再只是一门课,而是学校每个学段中外教老师共同的责任。”这

也是南京威雅在招聘面试时,向每位应聘者明确告知的要求和考察内容。

灵活而科学的寄宿教育,激发孩子变得更好

南京威雅非常关注孩子们的幸福感,也深刻领会到寄宿教育的精神核心:学校努力创造一种氛围,让学生觉得在这里很安全并随时能得到支持。这样,他们才会在广阔的天地之间尽情探索、勇敢尝试,发现自己的天赋和热爱所在,一往无前。

未来,南京威雅将采用国内顶尖的寄宿教育模式,成就“寄宿学校精神”的社区文化的同时,满足不同年龄段孩子社交发展需求和中国家庭的期待。针对一年级到三年级选择走读的学生家庭,学校为孩子们提供了尝试寄宿生活的机会。如家长临时外出开会、出差时,只要学生申请,学校就会为孩子们提供2~3天体验寄宿的机会。针对4~5年级年龄段的学生,南京威雅将推广周寄宿,即学生们周一至周五寄宿在学校,周末回家。从6年级开始到12年级,南京威雅学生就进入了中学部,学校采取的是周末也在校的纯寄宿制。每过3~4周,学生可以放1~2周的长假。当然,学校也为中学生提供走读寄宿,学生们在校内可以待到20:00后回家。这种形式适合就近入学的学生。

导师制是南京威雅寄宿制度的核心:每8~10名学生就配备一名导师,而这些导师也都是学科任课老师。一般来说,学校会均衡年级和老师特长进行导师分配。在公寓里,任课老师们就转换成导师和家长角色,他们引导学生逐渐培养起时间管理、人际关系处理、健康的心理和独立解决问题的能力等。对学生而言,他们除了可以看到老师们上课时学术的一面,还会近距离了解老师生活中真实的样子,从而进一步拉近师生关系,反过来促进学业的发展和学术能力的培养。

学校鼓励实行寄宿制,其根本目的是在于给孩子们自主选择 and 尝试的机会,增强软实力,激发孩子内心动力,

让自己变得更好。

南京威雅卓越课程体系,全方位培养国际化人才

一所学校的成功,离不开对学生的高要求、背后的付出及卓越的办学成果。南京威雅学校精心创设“威雅卓越课程体系”,围绕科学、艺术、美术、音乐、运动等威雅特色教育,在国家课程大纲的基础上,研发了威雅校本课程与超级课程。

以南京威雅学校的姐妹学校——常州威雅公学为例,孩子进入小学阶段后,学校会为学生们尽可能多地提供尝试机会;每周三、四下午都会开设学术之外的课外课,其中仅运动、音乐就开设了数十门课程,每6周轮换一次,让孩子们在小学阶段尝试所有课程。进入中学之后,学生们修完必修课的基础上,就会根据自己的兴趣定向培养自己的特长,7年级之后再确定未来发展方向。

将来,南京威雅卓越课程体系也会充分尊重孩子的自主意识,通过先广度后深度的课程设置,让孩子们广泛尝试后再自主选择,从而充分发掘出特长潜能及内驱力。

此外,南京威雅在全人教育和寄宿精神的基础上,将着重培养每个学生对自己国家和民族认同感。所以,南京威雅这所国际化校园特意“搬”进了一栋来自江西的祠堂,作为学校的中国文化中心。孩子们会在这里接受唐诗宋词、书法、造纸、竹艺、节气及饮食等中国传统文化和教育。

相关链接

11月22日13:30—16:00,南京威雅创始校长携学校核心团队,

集体现身南京

绿地洲际酒店7楼,

举行首次官方见面会。

想了解南京威雅更多

详细内容,扫码预约校长见面会名额。

