



# 龙虎塘中学实施“RGB”课程体系带来的变化—— 挖掘校园文化内涵 提升学生核心素养

常州市新北区龙虎塘中学创办于1943年,是一所70余年历史的老校。近年来,该校提出了全新的办学理念:做有情怀的教师,育有梦想的少年,办有温度的教育。该校通过挖掘校园文化的内涵,以“基于龙文化背景下的RGB课程建设”为核心,打造“科学求真、人文求善、体艺求美”的品牌与特色,提升学生的核心素养。



学校供图

## “RGB”课程体系所追求的核心目标

龙虎塘中学在“龙文化”的引领下进行课程整体框架设计——培养出求真(Real)、向善(Good)、尚美(Beautiful)的龙之传人的课程体系,简称“RGB”课程体系——将国家、地方、校本课程立体整合,追求科学求真、人文求善、体艺求美,在“龙文化”引领下提升学生核心素养。

当前国家对学生发展的要求明确指向学生的核心素养。龙虎塘中学所实施的“RGB”课程体系,将重点放在提升学生的核心素养上。首先,以“求真类”课程为依托,追寻真知,让学生做一个有独立思想和行为能力的人,通过自然科学、创新实验、理科拓展、科学类社团等课程的实施,夯实各个学科的基础知识、基本技能和科学的学习方法,把学生培养成追求真理、知识完善、具有科学精神的人;第二,以“崇善类”课程为依托,拓展学生学习兴趣和知识面,激励学生与人为善、与社会为善、与自然为善,通过人文科学、国际拓展、专题教育、人文类社团等课程的实施,进一步完善认知结构,在创新活动、创新实验中提高自主探究意识,自主解决问题的能力,把学生培养成具有人文素质、道德修养、社会责任感和积极人生观的人;第三,以“尚美类”课程为依托,发挥个性潜能,提升学生认识美、欣赏美、创造美的能力,品生命之美、养道德之美、展心灵之美,把“全美”和学生的全面而有个性的发展结合起来,通过艺术与审美、身体与健康、心理与健康、体艺类社团等课程的实施,把学生培养成身心健康、多才多艺、具有审美情趣的人。

龙虎塘中学的“RGB”课程体系也形成了学校课程体系的立体结构——即纵向设置三大门类课程领域,横向四个层次分层分类推进,既有面向全体学生的国家课程、地方校本课程及主题性活动,也有面向分层学生的拓展类课程,还有面向个别学生的兴趣特长类课程,整个课程体系体现融合、选择、开放、减法的结构特色。

## “RGB”课程体系与学校个性化发展

提升学生的核心素养,必须从整体上推动各教育环节的变革,最终形成以学生发展为核心的完整育人体系。一是通过课程改革落实核心素养;二是通过教学实践落实核心素养;三是通过教育评价落实核心素养。这些都需要依托于与培养学生核心素养目标高度一致的学校课程体系,而“RGB”课程体系建设正是对此的有益实践。

### 1. 基础类课程的调整与变革

自“RGB”课程整体设计经反复论证并形成定稿以来,龙虎塘中学课程建设研究

处便组织了多轮以课程解读、课程开发与建设、课堂转型为主题的系列校本培训活动,并对各基础类课程提出在“RGB”课程结构下的学科课程设计要求。目前,该校语文、数学、英语、物理、化学等学科已形成各自的课程体系,对原有课程内容分别进行了调整、补充与再设计。

### 2. 校本课程的设计与开发

龙虎塘中学结合学校特色、教师特长、学生需求形成了三十多门校本课程及综合实践活动课程,其中,必修课程十门,如口语交际、初中生心理健康发展活动方案、我们一起学手语等;选修类走班课程30余门,如植物研究、巧手做数学、剪纸艺术等。同时,龙虎塘中学在校本课程实施过程中关注六个“有”,即每门课程有计划、有教案,活动中有记录,课程结束有考评,授课有成果,学生有收获。

### 3. 精品、特色课程的建设

根据《中国学生发展核心素养》提出的要求,全面提升学生素养,促进学生全面发展,已成为龙虎塘中学课程建设工作的重点。经过数年的累积,龙虎塘中学已经初步形成了《我们一起学手语》《初中生心理健康发展活动方案》等精品课程。近两年,该校更是结合省级理科创新实验基地及数字化项目,重力打造数学实验、物理实验等理科创新实验课程,并结合课程开展课题研究,助推课程建设工作高效进行。截至目前,龙虎塘中学的数学探究实验室、操作实验室、物理声光实验室、电学实验室已正常使用,并已开设区、市级研究课数次。

### 4. 课堂教学的改革与尝试

“让学生学会学习”已成为龙虎塘中学课堂转型的一大重要理念。该校致力探寻适合本校学生学习的“混合学习”方式和策略,依托教学进程与教学活动的设计以及适切的数字化信息技术的运用,探讨新的学习方式,让学生通过自主、合作、探究、交流、展示、反馈等学习活动,真正成为学习的主人。同时,该校坚定地实施基于“五要素”的课堂转型——整体板块设计、任务型问题设计、学生活动方式设计、反馈方式设计、教师综合素养,极力提升课堂实效。

据了解,龙虎塘中学实施的“RGB”课程建设将课程架构、综合实践与生态文明有机整合,设立《植物研究》等多项校本课程。学生围绕生态文明主题开展一系列研究性学习,成果多次在市、区评比中获奖。2019年3月,龙虎塘中学获得第九批国际生态学校绿旗荣誉,成为常州市新北区第一所获此殊荣的初中。在此基础上,学校师生通过普及生态文明知识、开展生态文明实践,形成了尊重自然、保护自然的良好校风。学校先后获得“江苏省绿色学校”“江苏省文明校园”“常州市生态文明教育示范学校”等称号。

常州市新北区龙虎塘中学 黄亚军

## 金色的季节

湖塘桥实验小学二年级小记者投稿选登

### 红梅公园

常州有个著名的景点叫红梅公园,那里风景如画。

春天开满了桃花、迎春花;夏天盛开着各种各样的花,尤其是池塘里的荷花,粉粉嫩嫩的,像小朋友的脸蛋;秋天,你还能闻到扑鼻而来的桂花香,让人感觉心旷神怡;冬天,虽然许多花都凋谢了,但是梅花开的最茂盛,只要你走进红梅公园,道路两旁的梅花散发着迷人的香味。

红梅公园一年四季都是花的世界。

二(1)班 曹茗钰

### 我是文明实小娃

暑假里我参加了“垃圾分类 环保童行”主题夏令营活动,参观了武进区大件垃圾分拣中心、江苏绿和环境科技有限公司、恒诺园林绿化垃圾处置中心,成功掌握了垃圾分类“新技能”。

在活动中,我还用我喜欢的颜色为环保袋涂色。它是创意绘画,更是一种环保理念。通过参观学习,我学习了垃圾分类的知识,回去的路上,我把喝完水的矿泉水瓶收集好,丢在了可回收垃圾桶。

二(2)班 张逸芸

### 小飞象

我有一个亮紫色的小飞象。它的个头小小的,戴着一顶金光闪闪的小帽子,长着一对扑闪扑闪的大眼睛,炯炯有神。它的鼻子长长的、尖尖的,脖子上围着一圈鲜艳的小围巾,它的四条小腿短短的,稳稳地端坐着。

有时候,它像老师,安静地坐在书桌上,监督我学习;有时候,它像朋友,欣赏我弹奏美妙的钢琴;有时候,它又像妈妈一样,在我孤独害怕的时候陪伴着我。

二(3)班 高捷舒 指导老师 吴文益

### 小猪泡泡机

开学的时候,我在写字班用积分换了一个泡泡机。颜色是我最喜欢的粉红色。它是一个立体的小猪,有两只半圆形的耳朵,一双明亮的眼睛像两颗黑宝石,鼻子圆圆的,中间有个小圆圈,那是它的鼻孔,泡泡就是从那里出来的。

泡泡机可好玩了!我一按小猪身上的圆形按钮,它就会响起美妙的音乐,泡泡争先恐后地从它的鼻孔里飞奔出来。它们有的像珍珠,有的像水晶球,还有的像葡萄……泡泡漫天飞舞,漂亮极了!

二(4)班 张心怡

### 秋天的田野

我喜欢每一个季节,因为他们都有自己的特点。

不过,我最喜欢秋天。老家的秋天,天气特别好,晴朗的天空下,一大片金灿灿的稻田。走近一看,弯弯的稻茎上面挂着金黄的稻子,一丛一丛,可爱极了。

老家秋天的田野里不仅有金黄的稻田,还有各种熟透了的果实。有形状像火山的石榴,有像葫芦的梨,还有像灯笼的柿子。秋天真是一个大丰收的季节啊,我太喜欢秋天了!

二(5)班 周许浩

### 为了梦想努力奋斗

每个人都怀有梦想,或大或小,以追梦者的姿态在奔跑,在拼搏,在开拓。

爸爸是老板,有时陪客户熬到深夜。爸爸对我说:人要学到老活到老,他要培训更多人,让他们也有机会去追寻自己的梦想。妈妈的工作是检验蔬菜是否有农药残留,为了大家的身体健康,她每次都会检查好几遍。

我现在不能为大家做太多贡献,所以只

能安心学习,为了我的梦想努力奋斗,做一个坚定的追梦者。

二(7)班 潘宇涵

### 洗碗有感

吃完晚饭,我把碗端到厨房,先在水池里放一盆温水,在水里挤一点洗洁精。再把碗放进温水里浸泡一会儿。然后用洗碗巾把碗擦得满是泡泡后就能把它冲洗干净。最后把碗放进消毒柜里就好了。

洗完碗觉得很累,这让我感到妈妈的辛苦。我们应该多帮父母做事,让他们在工作之余轻松一些。

二(8)班 徐睦珺

### 美丽的秋天

秋天到了,天空蓝蓝的,就像被水洗过了一样。白云在天空中悠闲地飘来飘去。一群大雁排着整齐的队伍往南飞去,一会儿排成“一”字,一会儿排成“人”字。

你看,果园里热闹极了。桔子喊着“冷了”,一个挨着一个,挤在枝头取暖呢!石榴宝宝笑着咧开了嘴,苹果宝宝冷了,穿上了红色的棉袄……

树叶变黄了,一阵风吹来,树叶就像一只只蝴蝶飞舞起来。枫叶变红了,远远看去就像一团团火焰,走近一看,就像举着的一只只小手,在和我们招呼呢!

二(10)班 黄伊诺

### 金色的季节

天气渐渐凉了,金色的秋天也静悄悄地来了。走进花园,一阵甜甜的香味扑鼻而来。那是桂花仙子送给秋天的礼物。金灿灿的桂花躲在绿叶丛中,一朵挤着一朵,一簇挨着一簇。轻轻摇一摇桂花树,就像下起了一场金色的雨……

二(9)班 胡嘉 指导老师 周鑫晨

### 我心爱的玩具

我有一个心爱的弓箭玩具,那是我考试得了一百分时,妈妈奖励给我的。它穿着橙绿相间的外衣,像一座弯弯的小桥。它还有一根长长的、白白的、有张有弛的弦。

星期天,我拿着弓和箭下楼去玩。我把箭穿在弓上,我的身子往后仰,目视前方,用力地拉弓,手一松,箭“嗖”的一声飞了出去,真是太好玩了!

二(11)班 王焰

### 找秋天

吃完早餐,我和妈妈到小区里寻找秋天,刚走出小区大门就有一阵秋风迎面扑来,没走几步我就看见了熟悉的石榴树,上面结满又大又红的石榴,有的笑得咧开了嘴,露出红通通的果肉。再往前走,我又看见一棵枫树,我突然想到《树之歌》里的“枫树秋天叶儿红”,我知道等天气再凉一些,这些叶子会全部变成红色。走着走着,一阵香气袭来,我闻就知道这是桂花香。真是“金桂开花满院香”呀!

二(12)班 张敬羽

### 秋天来了

秋天是多彩的。湛蓝的天空中,大雁一会儿排成“人”字,一会儿排成“一”字,往南飞。枫叶火红火红的,像一团团火焰。松树和柏树还是披着碧绿碧绿的衣裳……

秋天是甜蜜的。果园里果子熟了,红通通的苹果挂满树枝,黄澄澄的橘子压弯了树梢……田野里稻谷黄了,金灿灿的;高粱红了,火辣辣的……

秋天是芬芳的。五颜六色的菊花散发着淡淡的香味,金黄金黄的桂花飘逸着浓浓的香味,我在很远很远的地方都能闻到。

二(14)班 祁辰涛