

有趣，把课程“种”在生活里

怀仁中学开发多元课程，助力学生“成就最好的自己”

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室 出品

需要去超市购买体验生活用的材料？班主任老师带你去；想学习日常家电的使用方法？技术老师教给你；想要烹制一桌丰盛的午餐？厨艺老师给你指导……围绕学生的“全人”教育和发展的需要，江苏省怀仁中学有针对性、有序性地开发多元课程，以提升学生十项基本能力为抓手，充分发挥生涯规划课程基地的功能，把课程“种”在生活中，让学生在生活体验中与社会“对话”，与未来的自己“对话”，帮助学生“成就更好的自己”。

“全人”视角培养全面人才

回想起“一日体验”课程，高二(2)班的王盈盈记忆犹新。“该去哪里买菜，买什么，怎么烧……一开始是懵的”，以往只需要在家里吃现成的，到了学校却要自己动手，她觉得特别新奇，直到大厨指导一步步学会制作一道菜。“第一次吃到自己做的菜，那种满足感太棒了”，尝到滋味的她，加入了学校的“美食社”并成为其中骨干。

在怀仁中学，将生活技能融入课程的做法并不鲜见。该校以全人视角

看待人才培养，形成既重视社会价值，又重视人的价值的教育新理念。学校自2010年起，连续10年对学生开展“生涯规划”教育，并建立了“生涯规划课程基地”和学生发展指导中心，设置了能力达标区、心理咨询区、生活体验区、职业体验馆和杰出校友馆，为学生各项能力的锻炼评测提供基础保障，这一“生涯规划课程基地”成功获评“江苏省普通高中课程基地”，这在无锡市高中学校还不多见。

多元课程充实“生涯规划”

早在2010年，学校就提出“以生

涯规划统领德育工作”这一工作思路。2016年起，学校与南京师范大学进行深度合作，推进学校生涯规划课程基地建设，全力把生涯规划教育打造成学校的特色教育，引领高中生生涯规划教育的发展。

近几年来，该校通过开通“高中生生涯发展”教育系统、建立学生发展指导中心、开设名家讲坛、推行生涯导师制等举措，系统帮助学生体验生涯规划课程，通过以校本课程、社团活动、一日体验、走访企业等活动，引导学生不断了解和发挥自己的潜质、兴趣、特长，学会科学规划自己的高中学习。

学校每学年都开设20多个特色校本课程，将艺术欣赏、生活教育、实用技能等融入课程教学中，如英语衍生出绘本研究、语文衍生出诗歌鉴赏等校本课程。社团生活丰富多彩，美食社、美剧社、吉他社、跆拳道社等40多个社团由学生自主组建，以特长和兴趣集结；“一日体验”则是每个学生进入学校的必要“启蒙”，在老师的帮助指导下，自主过一天，以美食的制作为主，锻炼了孩子自主思考和动手的能力。此外，邀请名企业家到学校开讲、到企业参观体验……“请进来、走出去”的活动层出不穷。

精准评测“十项基本能力”

学生有没有收获？学得好不好？数据来说话。据了解，该校以自己编制的《中学生十项基本能力达标考核手册》为核心，开发了“学生生涯规划测评系统”，编印《学生生涯规划手册》，建设“学生综合素质评价平台”，开展生涯规划系列活动，对学生书写演讲、课外阅读、文娛活动、艺术欣赏、社会交往、自我服务、动手制作、体育欣赏、健康休闲、自护自救能力十个方面的学习效果进行考核评测。

“我校生涯规划测评遵循多元性、发展性原则，通过观察、记录学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础”，该校政教处孙婵玉老师介绍说，对课程学习效果的综合考察由学生、家长、教师共同参与，引导教师、家长关注学生基本能力的形成和发展，让教育贴近生活、贴近社会。

“生活即教育，社会即课堂”，该校校长杨雁表示，怀仁中学开发多元课程，把课程“种”到学生的生活中，这样播撒下了职业规划的幼苗，为孩子的全面发展浇灌阳光雨露，旨在助力学生一步步走上人生的康庄大道，学成后走上社会能够“成就更好的自己”。

陈轶 王彩霞

南洋学院成功申报“1+X”建筑信息模型职业技能等级证书考点

日前，无锡南洋职业技术学院获批成为“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考点，这是该校贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，由建艺学院自2018年1月顺利成为江苏省31个BIM报名考点之一后，取得的又一成果。

无锡南洋职业技术学院建艺学院在申报“1+X”证书制度之初进行了多方面的准备工作，相关教师团队编写了试点校、考点的申报书，并于今年派专业老师参加了江苏、上海区域2020年度第一期1+X建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书师资培训班并获得了师资培训证书。在抓好队伍建设的同时，建艺学院积极调试设备和仪器，确保软硬件符合考点要求，本次“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书考点的成功申报，充分展示了建艺学院的软硬件条件及师资力量。

据了解，考点资格落地后，建艺学院在全体学生中积极宣传、组织报名，专业教师、班主任、行政管理人员全员参与到学生的考前培训、心理辅导等工作中，共计有31名学生报考，最终有29人参加考试，考试通过率近四成，超过了省平均水平。

“我院将一如既往地积极做好证书培训和考核工作，探索基于“1+X”证书的人才模式改革，深化产学研、课证融合等方面的研讨，让更多的学生获得职业技能等级证书，提升学生的就业竞争力”，南洋学院党委书记、院长周肖兴表示。

曹修安



怀仁学子在学生发展指导中心体验“厨艺课程”

央视播报，无锡教育“马拉松”

11月1日，2020年无锡马拉松(“锡马”第7年)开跑，几万名跑友沿鼋头渚公园、五里湖、江南大学奔跑，领略江南风情。在今年央视体育频道直播的“锡马”赛事中，出现了一名无锡教师的身影。围绕今年的主题“健康伴小康”，央视在转播中特别提到了无锡教育在脱贫攻坚战中发挥的作用，他们前往延安市长县，采访了在当地高中挂职副校长的无锡支教教师杨俊生，介绍无锡教育的“支教马拉松”。

据了解，自1997年与延安市建立对口交流合作关系以来，无锡教育的这场“支教马拉松”已经坚持不懈走过了23个年头，援建延安400多个希望工程项目，资助2800余名家庭困难学生完成学业，投入延安教育对口合作的资金累计达5000多万元。20余年来，200余名支教教师前后相继前往革命圣地，播撒江南智慧，35所学校与延安开展校际共建，涵盖了职业教育、特殊教育、高中阶段、义务教育和学前教育等各阶段。

通过多年深入的对口支援，无锡教育逐渐探索构建起“经济帮扶+立德树人”互动型协作模式，实现了广覆盖向精准滴灌浸润、“学业扶智”向“思政扶志”的发展，有效提升了合作育人的精准度、实效度和能见度。一代又一代无锡支教人的接力奔跑，助力延安一中率先通过陕西省标准化高中验收，更为当地脱贫攻坚打下坚实的教育基础。

除了延安，2007年起无锡与新疆阿合奇县建立对口合作关系，先后选派援疆干部、支教教师58人赴阿合奇县挂职、支教；选派优秀教师16批209人次赴阿合奇县开展讲学活动，受益教师5000余人次；投入近亿元建设阿合奇县多个教育项目。2014年至今，由无锡援疆教师领衔的阿合奇县同心中学中考多项指标位居全州第一。

随后，无锡教育人的支教步伐又先后来到新疆霍城、青海海东，响应国家战略，积极援建祖国西部教育事业，无锡教育这场“马拉松”，一直在路上……

施菊晴

推进基于物联网的STEM课程开发

鸿山实验小学获授无锡市国际理解教育特色品牌项目学校

2020年6月，无锡市鸿山实验小学以《基于物联网的STEM课程开发》项目实施成果，获批并被授牌为无锡市“国际理解教育特色品牌项目”学校。

据了解，该校2019年申报了无锡市国际理解教育特色品牌项目——《基于物联网的STEM课程开发》。

学校立足国际STEM课程发展的前沿理念，结合校本课程建设需求，与江南大学教育信息化研究中心合作，进行中年级“scratch与数学整合”的探索与实践，以“数学、科学、信息技术”三门学科为主，进行具有物联网特色的校本课程开发，联合设计开发了以培养学生计算思维这一核心素养为目标、基于电脑编

程和物联网传感器的STEM整合课程，形成了具有国际前瞻性的校本课程。此课程将计算思维与小学数学和科学内容进行深度融合，以项目式学习为教学模式，培养跨学科人才。

学校注重通过聘用外教、参加相关国际化培训等方式打造专业的国际理解教育的教师团队。为拓宽教师国际化视野，加强国际理解，校领导先后随团赴英国、新加坡学习交流，骨干教师参加国际教育交流活动，学校每学期都组织全体教师参与信息技术及英语等培训活动，学校还接待来自新加坡教育代表团，增进国际交流，开阔了国际视野。

为进一步增强教师对国际理解教育的认识和理解，学校承办了“苏教国际”开放日活动，推动

了中西方教学的交融，也推动了中西方文化的交融。学校教师还多次与波士顿国际学校进行交流互动。

为了加强国际文化交流，培养学生国际素养，让学生成为具有中国精神、世界眼光的国际小公民，学校与国际学校积极开展联谊活动，促进国际文化的交流。学校国际理解教育项目实施面向全体学生，在区校科创节、英语节活动中，学生个人及团体屡获佳绩。

学校还通过走廊、校园广播、黑板报、微信平台和学校网站等渠道，精心营造立体的国际化环境。通过“科创节”“外教开放日”“英语节”等一系列活动，提升全校师生的国际理解意识和教学实践能力，对推进学校国际理解教育进程起到了积极有效的作用。

李燕杰

现代快报+

ZAKER无锡

有担当，有责任，有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信