

你举手投足间的文明,是校园最美的底色 寻访3校师生践行“文明之约”

伴随着城市精神文明建设的开展,无锡各个校园内的文化建设、文明素养也在同步提升。今天,我们首先一起走进无锡市青山高级中学、无锡机电高等职业技术学校、无锡市特殊教育学校,寻访这里的师生如何践行“文明之约”。

9月23日,青山高中650多名新疆班学子刚回到校园,这里是全国“五讲四美三热爱”活动的发源地。学校一贯加强核心价值观教育,坚持以课堂教学为主渠道,弘扬“三美教育”传统,通过开展“八礼四仪”进校园、志愿服务活动,加强学生养成教育。近年来,学校不断改善办学条件,健全文化宣传阵地,加强校园文

化建设,优化育人环境,依托“创文明班级、建文明宿舍”等活动,把创建文明校园活动推向新的高潮。

厉行节约、反对浪费,争做“光盘行动”的先锋,正在各大校园风行。无锡机电高等职业技术学校“拒绝舌尖上的浪费,你我共做光盘侠”活动正在进行中。学生们用完餐,在餐盘回收处领取“我是光盘侠”主题贴纸,将自己的“光盘”照片通过微信转发朋友圈,并配文字“光盘行动,从我做起!”各班利用晨会课、班会课等发起倡议,班主任带领同学进行节约粮食的学习与宣传,同时通过校园广播、LED显示屏、食堂宣传标语等,让同学们充分认识到“光

盘”行动的重要性。

“惠嗜”花开别样红!无锡市特殊教育学校扎实开展文明创建活动,让文明成为校园最美的风景。在4月23日“世界读书日”,学校启动了“学习新思想,做好接班人”图书漂流活动,还推出品牌活动“朗读者”,上半年开展了“为您读诗”活动,下半年举办了“说出你心声”公益读书会特校专场暨惠嗜阅读馆启动仪式,从此,听障学生有了更加美观舒适的阅读环境。全体师生以“文明无锡,我有责;无锡文明,我光荣”的主人翁姿态,从自身做起,从小事做起,践行“争做‘光盘侠’,不做‘必剩客’”,争做文明有礼无锡人。锡

泰山路实小开展推普周教育活动

经典诵读、“啄木鸟行动”、主题队会、“汉字移动超市”进校园、“泰山书法小课堂”……在今年9月14日至20日第23届“全国推普周”之际,无锡市新吴区泰山路实验小学开展了丰富多彩的推普活动,努力营造良好的规范用语用字氛围。

据了解,作为一所新办学校,今年是该校举办第4届推普周,从周一升旗仪式开始,该校同时启动“推普周”活动仪式,并在学校大门、教学楼等处张贴以宣传推广普通话为主题的海报,利用电子屏播放“同讲普通话,携手进小康”“我是中国娃,爱说普通话”等标语。“推普周”期间,学校举行了教师“用好规范字之写好粉笔字”比赛,还组织师生参加了新吴区第五届“汉字听写大赛”。

9月15日,该校在各年级开展了推普周系列活动之“经典诵读”活动。一年级孩子们刚入学,通过每天的早读时间,开始学习背诵《三字经》。二至四年级同学们利用早读、放学路队整队的时间“读经典、背经典、悟经典”,他们手捧着《国学小课堂》,认真吟诵。在“啄木鸟”在行动、主题班会等“推普”活动中,少先队员们在校会上绘声绘色地介绍普通话知识,泰山娃们以班级为单位,成立“啄木鸟”小分队,“排查”校内和街头两边宣传、广告用语错别字。

“一字一世界,一笔一乾坤”,9月17日,该校在各年级开展了“汉字移动超市”进校园活动。新吴区图书馆的老师将“汉字移动超市”带到了学校,活动分为“汉字剪纸”展览、“木雕印刷”体验和“看图猜成语”比赛三个部分,以不同的表现形式和互动方式,将汉字展示在泰山娃们面前。学生们在“木雕印刷”体验区,不仅完成了各自完美的作品,还通过图书馆老师的介绍,知晓了很多汉字知识呢。在“看图猜成语”比赛区,同学们通过奇思妙想的图片谜语来猜成语,在“汉字剪纸”展区,学生们从中了解汉字经历了“篆隶草行楷”的演变过程。同学们踊跃参与到汉字文化移动超市活动中,获得了很多汉字文化纪念品。

该校校长尤丽娜表示,学校紧扣“同讲普通话,携手进小康”主题开展“推普周”活动,旨在引导学生热爱祖国文字,提高学生规范汉字的书写水平,让学生熟悉、亲近、运用经典字词,培养丰厚的人文素养。王丹 马天元

第46届世界技能大赛江苏省选拔赛平面设计技术项目赛在无锡技师学院举行 一职校生获世界技能大赛全国选拔赛参赛资格

9月19日至20日,第46届世界技能大赛江苏省选拔赛平面设计技术项目前三名选手集训考核选拔工作在无锡技师学院举行,全省选手们经过近三个月的封闭训练在无锡再次经过考核选拔。此次考核选拔是为江苏省挑选最优秀的选手,代表江苏省参加首届全国职业技能大

赛平面设计技术项目的比赛。本着公平、公正、公开的江苏省集训队考核原则,比赛特邀第44届、45届世界技能大赛平面设计技术项目国赛评委秦衡为专家组长,严格按照世界技能大赛的要求和标准来制作试题和考核规范;同时聘请该项目国赛评委刘文贤为裁判组长,比赛对

选手的艺术表现能力和设计的标准化工艺制作规范进行了全面考核。经过两天的激烈角逐,无锡技师学院选手尤彦轲获得第一名,将作为江苏省代表之一参加第46届世界技能大赛平面设计技术项目全国选拔赛。

张盒文

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

球类运动,让幼儿“玩”出新花样

堰桥中心幼儿园开展“多维学习观下幼儿球类活动”课题研究

近日,一场以球类运动为中心的幼儿教研活动在无锡市堰桥中心幼儿园举行,活动以“多维学习观”的思想为指导,从活动形式、组织模式等方面探索提升儿童综合能力的多维实现途径。据了解,本次教研主题是该园市级“十三五”课题“多维学习观下幼儿球类活动的开发与研究”内容之一,旨在以儿童立场对球类价值进行判断,推动球类活动向纵深发展。

球类运动,是堰桥中心幼儿园的办园特色。据介绍,该园从2017年开始探索球类运动游戏与教学,在户外分别创设了足球、篮球、曲棍

球、手球、保龄球五个区,每个区域从场地布置、材料投放到游戏设计等均由幼儿园球类共同体小组合作完成。如“篮球区”开展主题为“我是‘流川枫’”的活动中,设计了赶篮球、行进拍球等多个游戏,孩子可选择不同的游戏。该园还在教室里的各个学习性区角,有意识地投放和球有关的材料和游戏,如在数学区,以球为元素,设计了“数数有几个”的游戏;在美工区,投放大大小小的泡沫球,鼓励幼儿选择泡沫球进行创作。

与常规球类活动相比,“球操”则更能激发孩子们的运动热情。哪

种球比较适合自己年级组的孩子?球操里可以包含哪些动作?幼儿园指导老师说,球操的编排很有讲究,既要严谨科学又要尊重幼儿的自主性,经过多次观察和多轮讨论,最终确定大班为足球操,中班为篮球操、小班为手球操。

每学期初,该园球类共同体小组根据幼儿的年龄特点,集体探讨并形成相关球类活动集。为满足幼儿的自主性发展需要,幼儿园采用“分组活动”形式,即幼儿可以根据自己的兴趣和能力自主选择参加户外区域或室内区角游戏,在活动中幼儿可以玩教师设计的游戏,也可

以自主选择材料进行活动。

该园环境创设也围绕球类展开,户外摆放了各种各样的球,走廊过道也张贴了很多关于球类的照片。“通过环境和材料暗示,引发幼儿的主动关注,在潜移默化中让幼儿了解更多的球类知识”,该幼儿园园长高红星介绍,在内容开发上,老师们注重以“体育”为中心带动其他领域能力发展,每学期举办一次大型球类嘉年华活动,每个月有“球类活动日”,每周一个球类集体活动,每天也有球类区角游戏。

该园以“课例”为载体,老师们在一次次的观摩、交流、调整中逐步

梳理,形成了适合各年龄段幼儿的球类活动的组织策略,如对于小班幼儿的情景策略、指导者策略,中班幼儿的游戏策略、练习策略,大班幼儿的挑战策略、支持者策略等。

近年来,堰桥中心幼儿园发挥球类运动特色,将课题研究与教学实践及课程开发相结合,将校内师资与外聘专职教师相结合,精细化推进球类特色课程开展,曾在无锡市“亲子软式曲棍球比赛”、幼儿亲子足球嘉年华等比赛中获得第一名、优胜奖等荣誉,去年幼儿园还获评全国首批“足球特色幼儿园”称号。萍文

现代快报+

独家视野
+
深度观察
+
思想碰撞

锡斗
融媒体工作室



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线: 0510-82753110 广告热线: 0510-82760075