

三江学院:本科计划招生4444人

2020年,新增网络空间安全和智能制造工程专业



地处“六朝古都”——历史文化名城南京的三江学院,是经国家教育部批准的省属普通本科高校,江苏省首家民办本科普通高校,也是全国最早的4所民办本科高校之一。在28年的办学历程中,三江学院坚持“立德树人、以生为本、学以致用、服务社会”的办学方针,取得了令人瞩目的成绩:全国首家民办本科高校接受了教育部普通高等学校本科教学工作水平评估,并取得“良好”等级。2014年成为全国应用技术型大学联盟副理事长单位。2017年成为江苏省硕士学位授权立项建设单位。2018年学校通过教育部本科教学工作审核评估。

通讯员 曹立明



三江学院校园景色

联系我们

咨询电话:(025)52897064
招生咨询QQ群:885412017
学校网址:https://www.sju.edu.cn
招生网:https://zsb.sju.edu.cn
主校区地址:南京市雨花台区铁心桥龙西路310号



扫码关注
学校公众号

学科特色明显

学校现有全日制本科在校生21235人,12个二级学院、51个本科专业。

学校学科和专业特色明显,省级及以上重点建设专业数量和层次均名列同层次高校前列。其中新闻学专业成为国家级综合改革试点,电子信息工程、新闻学是省级品牌专业,软件工程专业是省级卓越工程师试点专业。在“十三五”省级重点建设学科中,新闻传播学、设计学、管理科学与工程、信息与通信工程名列其中。英语、新闻学、电子信息工程、软件工程、土木工程、旅游管理、动画这7个专业入选省一流专业。软件工程(嵌入式培养)、电子信息工程(嵌入式培养)、计算机科学与技术(嵌入式培养)、通信工程(嵌入式培养)则入选江苏省服务外包类专业嵌入式人才培养项目专业。2020年,学校新增网络空间安全和智能制造工程两个专业。

师资力量雄厚

学校形成了“名师引领、骨干支撑、双师特色”的师资队伍。任课教师中高级职称教师占54%,具有硕士、博士学位的教师占83.4%，“双师双能型”教师占32.7%。享受国务院特殊津贴教师4人、入选省级人才工程项目32人,专业带头人均为名校教授。此外,学校还柔性聘请了李昌钰博士等一批国内相关学科和专业的学者、知名人士担任教授或客座教授。

每年学校投入数百万元实施“青

蓝工程”,培养教学骨干、中青年学术带头人,组建教学创新团队和科研创新团队。学校注重应用研究,近三年,主持、承担国家级、省部级科研课题143项。其中国家自然科学基金项目4项、国家自然科学基金项目3项、教育部人文社科基金项目2项,新增纵向课题156项,获知识产权授权49项。

整合优质资源

学校建有各类实验室300多个,实验设备资产总值1.46亿元,拥有5个省级实验教学与实践教育中心,1个国家级大学生校外实践教育基地,与知名企业共建了20多个校企共建实验室。学校先后与西门子、华为、摩托罗拉、恩智浦、隆基光伏、南京地铁、上海大众、快思聪、焦点科技等一批国内外著名企事业单位签署了校企合作协议书。学校还建立“华为ICT班”“隆基光伏班”“阿里巴巴外贸班”“快思聪智能家居班”“现代快报强化班”“中科启航班”等校企合作育人教改班。为此,近三年,学校

毕业生的就业率均保持在93%以上,就业质量与公办高校持平。每年,稳定前来三江学院招聘应届毕业生的企事业单位多达700家。

近三年,学生参加省级以上学科竞赛获奖847项,省级大学生创新训练计划项目177项。近几年,学生考研过线率占毕业生总数5%以上,被录取的学校有南京大学、东南大学、上海大学、华东政法大学、米兰理工大学、伦敦大学等国内外名校。

分层精品活动

近年来,学子们在各项竞赛中频频摘金夺银:学校在江苏省教育厅主办的第五届大学生艺术展演活动中,荣获1个特等奖,9个二等奖和18个三等奖。学校组织学生代表参加的五届互联网+全国大学生创新创业大赛,获得全国铜奖1项,江苏省一等奖1项,二等奖1项,三等奖8项。在实施大学生实践创新训练计划项目方面,学校给予每个项目500-50000元不等的资助和扶持。

2020年招生省份及计划

2020年三江学院面向全国20个省(市、自治区)招生,招生计划总数为4444人,其中江苏省招生计划数为2378人,外省(市、自治区)招生计划数为2066人,招生专业有51个。具体招生专业和计划请登录三江学院招生网(https://zsb.sju.edu.cn)了解详情。

2017年-2019年江苏省录取分数表

省份	类别口	2017年		2018年		2019年	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
江苏	普通本科	302	295	304	303	308	321
	美术类	444		450		463	
	广编统考	472		484		487	
	表演	157		166		161	

对话三江院校长吴中江

开创一流应用型民办大学本科教育新篇章

三江学院作为全国首批、江苏首家民办本科高校,办学28年来,始终坚持社会主义办学方向,始终坚持“立德树人、以生为本、学以致用、服务社会”的办学方针,始终坚持应用型人才培养定位,充分利用长三角的区位优势、南京的资源优势、办学的体制优势。学校的改革发展走在了全国同类高校前列,是全国应用技术型大学联盟副理事长单位。在校长吴中江的带领下,学校不断开创应用型本科教育的新篇章。日前,现代快报记者走近吴校长,就学校近年来取得的办学特色和成绩进行了对话访谈。

通讯员 余雪冰 现代快报+/ZAKER南京记者 戴明夷/文 赵杰/摄



三江院校长吴中江

记者:作为应用型大学的代表,学校近年来围绕经济社会发展需求,进行了哪些创新实践?

吴校长:学校面对高等教育新阶段的新要求,采取六大措施,实施综合改革,成效非常显著:一是坚持需求导向,全面优化专业布局。学校依据行业产业新技术、新业态的快速变化,新增了机器人工程、智能制

造、网络空间安全等7个新专业。二是优化培养方案,注重两个精准对接。学校注重方向设置与产业发展需求精准对接,注重培养路径与学生志趣爱好精准对接。三是深化校企合作,共建协同育人载体。学校在校企共建实验室基础上,与西门子、华为等行业龙头合作共建了电子与信息、智能家居、智能建造、

电子商务等9个产业学院,形成协同育人的可靠实体。四是加强课程建设,提升人才培养质量。学校始终坚持课程建设的核心地位,以“三教融合”为指导,重构了模块化课程体系,并形成课程教学新型载体。五是创新培养模式,彰显协同育人特色。近年来,学校实施了“三师引领、三段对接”管理模式,学生的工程应用和创新能力显著提升。六是强化师资队伍,夯实办学根基。引进近百名高端人才,形成了“名师引领、双师特色”的教学团队。

记者:三江学院提倡“以人为本,以学生为中心”,近年来又有哪些创新举措?

吴校长:一是以学生为中心,发挥人才培养“立德树人、培根铸魂”作用。二是以学生有特长为目标,让民办教育真正“活起来、动起来”。三是以生为本,创建“依据课程、三师引领”学生管理模式。特别是在疫情期间,学校充分发挥这300余名“三师引领”的优势,通过“云指导”“云答辩”“云招聘”“云简历”“云推荐”等各种“云手段”,实现人才培养与社会发展、学生发展的精准对接。近年来,每年稳定向我校招聘应届毕业生的企事业单位达近700家,毕业生平均就业率达93%以上。

记者:能不能结合学校德育方面的成果,谈谈应用型高校育人经验?

吴校长:近年来,学校在全国民办高校中率先成立了马克思主义学院,聘请全国马工程首席专家王小

锡教授担任院长。学校每年开展教风学风建设月活动,促进思政与教学工作有机融合。在校园文化建设方面,学校已形成了“校、院、班、学生”四级校园文化品牌体系。

记者:能否介绍下学校探索应用型人才培养方面的经验及创新举措?

吴校长:近年来,三江学院积极探索应用型本科人才培养的基本原理和规律,积极开展应用型本科人才培养实践探索。以社会需求为导向,以学习者为中心,产教融合,建立了以专业职业“二次选择”为核心的“三教融合、三院协同”应用型人才培养模式。“二次选择”,即第一次选择解决了学生对于专业的选择权,第二次选择解决了学生对于职业(岗位)方向课程的选择权。以2020年为例,600多名学生通过第一次选择转到了自己喜欢的专业,目前,学校51个专业中80%以上专业都至少设置了2个以上职业方向;同时,打破专业界限,学校9个产业学院将提供了15个职业方向供学生进行二次选择。

学校强化“通识教育”和“职业教育”,专门从清华、复旦、南大聘请了3名学术造诣高的文科资深教授和校内知名教授组成通识教育专家委员会,架构通识课程体系。从2019年下半年至今,学校先后聘请包括复旦、南大、南师大等高校的30名校外知名教授进校为学生开设“三江通识大讲堂”,迄今已有20000

多名学生通过大讲堂获得思维方式和技能方法的启迪。

学校“职业教育”依托“产业学院”。学校先后成立(筹建)9个产业学院,提供了15个职业方向。去年,进入产业学院学习和实训的学生人数达到300余人,今年预计将超过500人。通过产业学院“一对多、对多一”的产学研交叉培养,增强了学生的职业意识,提供专业能力,培养高素质专业人才。

记者:未来3-5年内,学校的发展规划及目标有哪些?

吴校长:未来,我们学校将围绕“四个坚持,五大任务和一个目标”开展工作。其中四个坚持是指:坚持立德树人,为党育人,为国育才的根本任务;坚持教育成功,社会尊重和幸福生活价值追求;坚持需求导向,服务社会,亲近行业和产教融合的发展道路;坚持学以致用,注重能力,健康身心和追求卓越的应用型人才培养理念。

我们的目标是把三江学院建成发展可持续、地方离不开、办学有特色、师生有尊严的一流应用型民办大学。为了实现这个目标,我们将围绕五个任务开展工作,即营造风清气正、和谐包容的文化生态;探索高效运行、适应发展的治理结构;建设数量适合、结构合理、师德高尚、水平一流的教师队伍;建成功能完善、设备先进和环境优美的智慧校园。最后继续探索发展“三教融合 三院协同”的应用型人才培养模式。