



“污水”化“清流”，奥秘在“源头”

——现代快报记者公益夏令营(一)

7月13日上午，采菱小学和冠英小学两所学校的部分现代快报记者来到常州市深水城北污水处理有限公司开展公益夏令营活动。日常生活中，我们时刻都在产生污水，这些污水最终去了哪里，有没有办法让污水变为清水，好让人们循环利用呢……带着种种问题，快报记者们在污水处理厂开始了揭秘净水“源头”之旅。



在污水处理厂参观 现代快报记者工作室供图

进入工厂，我们首先来到了第一沉淀池，池水里面有很多微生物，有了它们，只需一天就可以把15毫米以上的垃圾分解。

接着我们去参观了第二沉淀池，这里有8个二次沉淀池。里面的机器40分钟运转一圈，把析出的泥土排入第一沉淀池。留下水进行净化、消毒后把干净的水还给河道。

最后我们还看到了长满铜钱草的池子。叔叔告诉我们，铜钱草的根部可以吸收细小的泥土，他们生长得越茂盛说明水越干净。

今天的参观让我增长了见识，人们用自己的智慧让污水也有了价值。

采菱小学三(3)班 戴怡
指导老师 杨静

到了污水处理厂，工作人员首先向我们介绍了污水处理厂的平面布置图，让大家对厂区以及污水处理过程有了大致的了解。

生动有趣的环保动漫宣传片《水宝宝一日游》让我们看到了脏兮兮的水宝宝走进游乐场，经过一道道关卡，最终变成一股股清流。

紧接着，我们来到了沉淀池平台，通过工作人员的介绍，我知道了铜钱草就像超级净化器，可以净化污水；还有微生物也是净化高手，可以吃掉水中的脏垃圾。通过这次参观，我知道了我们应该爱护河流，不乱丢垃圾，这样既保护了环境，又减轻了工作人员的负担。

采菱小学三(3)班 王伽伊
指导老师 杨静

大家好，我是“污水”，我要去旅行啦，现在赶紧出发吧！

首先来到第一站，我要把身体中大大小小的垃圾全部过滤，这下就能轻松不少呢。紧接着，我的好朋友“微生物”就上场啦！它会把身体中的砂石进行消除，它一出场，还会有许多许多的小气泡，是不是很神奇呀？砂石沉淀后，就会进行集体处理，然后我们才会进行消毒。这时你就会发现我们神奇变

身——变成了干净的水，这才可以回归河流，开始新的旅行。但是那些泥又往哪儿运呢？原来它们的油性很高，可以用来发电呢！

采菱小学三(3)班 姚奕宸
指导老师 杨静

咕噜噜……我们小记者们跟随工作人员走上了沉淀池平台，顺着楼梯上去，一股微微刺鼻有点难闻的味道迎面扑来。这里整齐排列着数个沉淀池，水面上泛起一串串小水泡，咕噜噜地好像在说：“别看我脏兮兮的，我们有好多好多微生物军团在净化水质，我们很勤劳能干呢！”

淅沥沥……接着我们来到二次沉淀池，它又大又圆像一面时钟，机器慢慢旋转着让水发出了淅沥沥的声音，好像在说：“经过多次过滤、沉淀，原本的污水已经渐渐变得清澈，我们是不是很厉害呀！”

哗啦啦……最后我们来到了出水口处，我小心翼翼走上看台，探出好奇已久的小脑袋，只听见哗啦啦声：“排放出来的水是无色无味较为纯净的了，这是我们华丽的变身！”

不同的“水声”让我了解了污水处理的过程，让我看到聪明的人类对水科学的处理方式，更让我明白节水惜水要从每时每刻做起。

采菱小学三(3)班 唐天奕
指导老师 杨静

我们首先通过平面图，认识了这个处理厂的布局。讲解员叔叔介绍说每天会有15万吨的污水进行处理。紧接着我们走到了一个天台，上面有一个个水池，水是土黄色的，还有小气泡。“为什么会有小气泡呢？”我疑惑地问。叔叔看了看我，微笑着回答：“因为水里面有很微生物，它们可以净化污水，但微生物需要氧气，这些小气泡就是由鼓风机带来的氧气。”说完，叔叔给我们看了一个被显微镜放大一百倍的微生物。然后我们参观了铜钱草池，因为铜钱草的根部可以净

化污水。经过层层净化，污水变成了净水，流到河里再次利用。

采菱小学三(3)班 张语秦
指导老师 杨静

这天刚下过雨，我们来到污水处理厂，那里面的叔叔先向我们介绍了污水处理厂的基本情况，首先带我们看了各种垃圾滤除装置。接着我们就去了曝气池，那里的气味相当难闻，它有多个池子，里面全是脏水，在这些脏水底下，不断地冒着氧气，它可以让微生物存活，微生物可以除去有害物质。大家都感到非常奇妙，我们的科技发展真是厉害啊！

冠英小学二(5)班 苏柯嘉

据老师介绍，这个污水处理厂每日处理15万吨污水。这个数字吓了我一跳，更让我惊讶的是：排放到这里的又脏又臭的污水，经过三个步骤的处理居然能重新变成干净水，真是华丽的变身！

老师接着给我们介绍：污水处理后，沉淀下来的污泥竟然还有大用处。它们可以加工成陶瓷工艺品，还能做成砖块在建筑工地上使用，甚至还能当肥料……真是让我大开眼界。

冠英小学四(3)班 吕美嘉
指导老师 吴小兰

来到了污水处理第一关——粗格栅，迎面扑来了阵阵臭气，泥浆一般的水黑乎乎的，讲解员叔叔介绍，这是第一道工序，需要通过粗格栅把大型垃圾从水里分离出来。污水则会继续流向第二关——细格栅，在这里再一次进行排渣，分离出来的所有垃圾都会被运走集中进行无害焚烧。接着污水又来到了沉沙池，让沙子沉下去，从而把小污泥过滤掉，这时候的水已经比一开始的干净了好多。然后污水再流向高效沉池，经过有机污染物降解、杀菌、消毒等一系列工序，最后出来的就是干净清澈的水啦。

冠英小学二(3)班 董泽燊

很快，针打完了，我感觉非常轻松。妈妈却心疼地看着爸爸的肩膀。掀开毛衣，爸爸的肩膀上有两排深深的牙印。原来爸爸是爱我的，只是他爱我的方式，是用他的肩膀，为我的童年遮挡风雨。

泰兴市襟江小学二(8)班 刘天颐
指导老师 张朝晖

投稿选登

爸爸的肩膀

立刻抱起我冲到楼下去开车。

我第一次看见爸爸紧张的神情，他抱着我一路小跑，我趴在他的肩膀上，感觉很暖和，也很踏实。护士阿姨帮我打针的时候，我吓得嚎啕大哭。爸爸紧紧抱着我，让我不要害怕。打针好疼呀，为了缓解疼痛，我用力咬着爸爸的肩膀。

一个晚上，我突然发起高烧。妈妈把熟睡中的爸爸拉了起来，他

学插花，悟美学

——现代快报记者公益夏令营(二)

7月14日下午，快报记者工作室联合常州市园艺发展服务中心邀请壹菲花艺学院的专业花艺师，组织三井实验小学和龙城小学的快报记者们走进常州图书馆新馆，开展“小小花艺师”亲子体验活动。



在老师的指导下学习插花技艺 现代快报记者工作室供图

什么是插花？插花是干嘛……我有着许多疑问，妈妈说：“你去了就知道了。”于是我带着好奇心奔向了图书馆。

活动开始了，老师一边系围裙，一边大步走向讲台，说：“今天，我来教你们学插花！”教室顿时响起了热烈的掌声。接着吴老师告诉我们插花的主要材料有花、花泥、纸篮子、绳……

吴老师先教我们把花泥放到纸篮子里，然后把自己最喜欢的束花剪得比纸篮子高出一些（枝底下要剪成斜的椭圆形），再把它插到中间的花泥里。别的衬托的花也插在花泥里，但是不能太高，抢了最高的花的风头。最后再在提手上打个漂亮的蝴蝶结，就大功告成了。

接下来轮到我们这些初学者了，在吴老师的帮助与指导下，我剪啊、插啊、剪啊……一顿操作以后，终于完成了我的处女作。哈哈，开心极了，虽然没有老师的完美，但是对我来说，也非常不错了。

三井实验小学三(16)班 周豪帅

插花活动开始啦！认识一下我们的花艺老师——吴老师，他高高的个子，瘦瘦的，戴着眼镜和口罩，手里拿着各种鲜花和剪刀，他教我们认识了很多花：玫瑰花、康乃馨、相思梅……真是让我大开眼界。吴老师还教我们怎样用剪刀修剪，插花的时候要注意：颜色搭配，高低不同，有主有次，红绿相间。我用心按照老师的要求来做，吴老师还走到我身边亲自教我，我感到很幸运。

最后，我终于完成了插花，我插的花很漂亮，配上粉色的铃袋，就像春天的小姑娘一样！

龙城小学二(2)班 梁子安

一束五颜六色的鲜花、一把剪刀、一块干花泥，这些都是插花的材料了。老师先带我们认识了鲜花，有玫瑰花、康乃馨、相思梅等。接下来我们开始插花了。第一步，做花泥。把绑着花束的塑料纸解开，把湿花泥放在塑料纸的中间，包好放到干花泥的盒子里，再

把多余的塑料纸剪掉。第二步，剪枝。选3枝自己喜欢的花作为主花，剪掉多余的枝，剪的时候要斜着剪，剪成椭圆形，这样才能吸收更多的水分。剪的花不能比篮子高，也不能太矮。第三步，插花。第一枝最喜欢的主花插在中间，第二枝和第三枝依次放左右两边，高度都比前一枝矮。第四步，点缀。剩余的其它花、叶子分布插在别的位置，直到看不到花泥为止，不能比主花高。最后，一篮美丽的花就插好了。看着自己的劳动成果，我不禁想到了刘克庄写的《莺梭》里的诗句“洛阳三月花如锦，多少工夫织得成”。

三井实验小学二(20)班 成忆

教我们插花的老师说：第一步是准备花泥。首先准备两块花泥，然后把其中一块花泥放在水里泡一夜，就基本上可以了。

第二步：准备鲜切花和尤加利叶。鲜切花又称切花，是指从活体植株上切取的花苞、茎、叶子、果等材料。我们这次用的是花和叶子做的花篮。

第三步：准备工具。要准备的工具有：插花专用剪刀、花篮。

第四步：放置花泥。首先，把我们准备好的干花泥放在花篮底部，然后再把湿花泥用保鲜膜包住它，最后把湿花泥放入花篮中。

第五步：修剪主花。要插最中间的那些花是主花。拿出插花专用剪刀，先把主花与花篮剪得一样高，然后再把主花剪得离花篮顶端一个花苞的距离。主花的下端剪得可以插进去一到两公分，把花斜剪。注意要把主花插得很直，且很高。

第六步：插辅花。把辅花从底部全都斜剪，并插进花泥里，要插得比主花矮。

第七步：插尤加利叶。尤加利叶最主要的功能是遮住花泥。同样也是斜剪，但要注意的是它比其他花要插矮一点。

花篮完成啦！保存也是重点哦。不能晒太阳和吹风，要记得每天浇水哦！

三井实验小学二(20)班 金文琪