

惠山中专成功创建“省示范”又将迎来建校 40 周年新起点 以“强基固本”铺陈产教融合发展之路

“2020 年惠山中专对口高考再创辉煌,173 名考生中,120 人本科达线,本科达线率 69.3%,远超全省平均 18%的本科达线率。”6 月 16 日,江苏省惠山中等专业学校微信公众号的一则高考喜报刷屏了微信朋友圈,学校对口单招连续 13 年名列无锡大市前茅。同样,2020 年,学校在江苏省技能大赛中斩获 8 块金牌、6 块银牌、9 块铜牌的优异成绩,在无锡市同类学校中名列前茅。

在成功创建江苏省现代化示范性职业学校,又即将迎来建校四十周年的新起点上,惠山中专开启了更高起点的新征程,但无论如何改革创新,校企合作、学生就业创业都是学校发展的两大主题,这也正是职业教育“服务发展、促进就业”的初心与使命。

“校企合作再发力,‘日料’技师培训基地呼之欲出”“实训基地添新,校企合作注力”“初生牛犊,创业道路上的诗和远方”……校企合作、学生就业创业,一篇篇推文精彩发声,亮人耳目。

“像惠山中专李忠根这样的学生,你们有多少,我们要多少。”对惠山中专的毕业生,无锡盈丰汽车零部件制造有限公司总经理钱峰赞赏有加。

2019 年 1 月,机电系 G1411 班的李忠根到盈丰汽车实习。作为 2017 年江苏省职业技能大赛“车加工技术”项目金牌得主,刚进厂不久,他优秀的专业知识和学习能力就让企业刮目相看。公司老总对他青睐有加,悉心培养。李忠根目前已是公司的技术骨干,职业前景一片光明。

除了就好业,学校还积极响应“大众创业、

万众创新”时代号召,把创新创业教育融入人才培养全过程。近年来,在创新创业能力大赛中,获省级以上奖项 13 个,其中一等奖 2 个,涌现出了像电商之家、万度科技等一批学生创业网络科技公司。连续 5 年,学校毕业生一次性就业率达 98%以上,就业质量好、就业层次高。

“家有梧桐树,引得凤凰来”,花园式校园,高素质师资队伍,德技兼备的学生,2 个省现代化专业群,2 个省现代化实训基地,办学实力“软硬”兼有,让一批企业带着诚意、带着丰富资源、带着校企协同育人的情怀与理想慕名而来。

无锡大饭店和烹饪专业建立了餐饮研究所,合作开发乡土菜系;无锡成依会计师事务所和会计专业共建成依会计学院;携手企业,机电工程系开设了“工业机器人技术应用”专

业;联合中信信雅达,电信工程系率先布局“5G”移动通信;联手无锡市旅游业学会,商旅系雄心勃勃打造升级版旅游专业……

“投我以木桃,报之以琼瑶”,学校一支支教师队伍也来到了企业,到生产一线去,问计于企、问需于企。

专业接产业,为产业振兴提供人才支撑;研发对接企业,为企业发展提供科技支撑;课堂对接车间,让课堂教学鲜活起来。

促就业撑企业,服务地方产业发展善作善成。“校企合作应该在更高远处寻找彼此的精神契合点,使校企合作由单纯的利益之合,迈上更高水平的责任之合、理念之合、使命之合”,谈及未来产教融合、校企合作发展之路,校长张文胜如是说。
吴峥嵘

专创融合: 启智育才双创圆梦

——无锡机电高等职业技术学校双创教育纪实

首届公众创新擂台创新擂主奖,“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛一等奖,全国职业院校技能大赛一等奖,全国科技创新大赛港科科研创新大奖,全国青少年科技创新大赛十佳科技辅导员;江苏省“挑战杯”创新创业大赛一等奖,江苏省青少年科技创新大赛一等奖;无锡市首届创新市长奖……在市级以上科技创新项目比赛中累计获奖 222 项,这是无锡机电高等职业技术学校校企合作双创教育取得的累累硕果,也是学校培养高素质创新技能人才的成果缩影。

创新决胜未来,作为江苏职业教育的窗口学校,无锡机电高等职业技术学校近年来紧密围绕实用型创新人才培养目标,响应“大众创业,万众创新”的号召,坚持学校与企业的双主体地位,通过“专创融合·校企协同”双创人才培育体系,培养学生的创新能力与创业思维,促进学生全面发展。



华柯玮与查逸婷同学在 2017 年江苏省职业学校创业能力大赛中获实践组一等奖。(指导老师:蔡妍娜)

双线实战,成就学生双创梦想

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。实践是双创教育取得实效的关键。为了推动学生实践活动的顺利开展,学校加大了软硬件建设投入,建成 5 个江苏省职业学校现代化专业群、3 个江苏省职业学校现代化实训基地和创业孵化基地,为学生项目式学习提供实验平台。学校还将专业教师“送”到企业和专门的培训中心进修,通过模拟教学、案例分析、角色扮演、项目实践,推动教育观念的革新和教学能力的提升。同时多渠道开展实践育人,依托创新、创业双轮为学生提供实战机会,全面培育学生双创意识和能力。

每次校园科技节都是一次学生“奇思妙想”的集结号。其中既有如“工业废气吸笔”“七彩音乐试管”“雨伞甩干器”之类天马行空的创意作品,也不乏“智能交通机器人”“激光 3D 建模仪”“工件换向定心卡盘”等颇有实用价值的金点子,但传统的学科体系教学往往使学生的金点子落地无门。学校在专业教育中融入双创教育理念,帮助学生综合运用掌握的知识技能解决现实问题。这是学校“创新实战”的重要内容。

除了从科技节遴选学生科技创意项目外,学校还充分挖掘社会资源,与无锡瑞美生物科技有限公司、苏州慧康电子信息科技有限公司等企业展开深度合作,引入真实的小型技改项目,校企双导师共同指导学生参与项目开发。

“当初开模拟公司,从公司起名,到 logo 设计,再到主营项目选择,我们充分发挥了自己的想象力。在分析市场的时候,我们自认为很好,但其实太理想化,忽略了很多因素,经过老师指导,我们团队讨论出了对策并做了一些变动,使我们的模拟公司正常运营。”查逸婷同学谈到参加“模拟公司”创业实训时颇有感慨。凭借这份“实战”经验,她与华柯玮同学一起在江苏省职业学校创业能力大赛中取得了创业类一等奖。创业不是简单的“开公司卖东西”,“模拟公司”等创业实战让学生在走进社会市场的大熔炉前明环节、知不足、涨经验,为顺利开启创业之路提供“缓冲”,促进学生综合职业素养全面提升。

“百舸争流,奋楫者先!”如今,无锡机电高职“专创融合·校企协同”的双创教育改革开展得如火如荼,教师教学活力得以激发,学生双创潜力深度开发,校园呈现一片生机勃勃的景象,一幅创新创业的多维画卷正徐徐展开……
(薛羽 劲平)

文化筑基,点亮学生科创梦想

“当我手臂上戴着自己做的推进器,在水里轻松前进的时候,再也不会有人喊我旱鸭子了。是学校组织的科技讲座,让我发现自己是能实现水下钢铁侠梦的。怎么样,欢迎你们也来试试。”端木繁凯同学向新生介绍自己的作品时,并不怎么提到他取得的国家级二等奖,显然,实现“钢铁侠”梦的自豪感才是他的源动力。他是无锡机电高职“专创融合”培育实用型创新人才的一个实例。

“技可进乎道,艺可通乎神。”追求极致的工艺和追求突破的创新,常常相得益彰。离开了对技术技能的扎实钻研,创新、创造就无从谈起。近年来,学校积极寻求

专业建设与创新创业的连接点,将创新创业工作纳入学校发展规划,多角度多途径培育学校“专创融合”的文化氛围,让专业知识技能的传授与双创教育价值的引领同频共振,点亮学生科技创新的梦想。

校企协同点燃双创星火:学校深入企业调研,与多家行业龙头企业签订校企产学研合作协议,聘请技术专家到校举行专业讲座。技术“大咖”的现身说法不仅让学生了解了所学专业前沿动态,明晰了个人职业发展方向,也有效激发了师生参与技术革新的热情。每年举办科技创意比赛,邀请企业工程师与专业教师共同为学生创意作品把脉诊断,从百余件作品中遴选出 20 项进行项目物化。

多彩活动厚植双创沃土:学校连续 11 年组织技能节,近年来更在其中融入双创元素。“学技能、练技能、比技能”,技能节覆盖所有专业、所有师生,在课堂之外搭建起书本理论与现实问题的关联之桥。每年 5 月,学校还举办以科技创新为主题的校园科技节,开展科普宣传主题班会、科普主题竞赛、科技创新成果展以及大师云课堂等活动。科技创新成果展重点展示体验性强的作品,如手机操控的智能小车、交通机器人等,给学生以生动鲜明的创新体验,培养学生创新精神和实践能力。

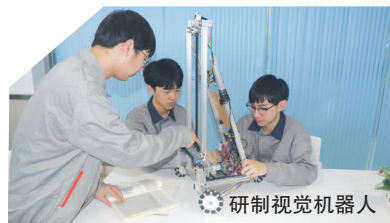
课程重构,激活学生双创密码

围绕学生创新创业意识与能力培育的主线,学校以课程为抓手,在“专创融合”的变革之路上坚定前行。学校根据“行业引领、企业贯通、资源共享”的原则,通过与专业指导委员会研讨分析,以“专业对接产业、职业岗位”为基础,把创新创业的核心能力培养及实战演练渗透进专业教学,将学校的教学优势与企业的技术开发优势有机结合,着力培育学生双创能力。

“每周三、四的特选课是我最盼望的时光,我们都是科技小白,但是从最开始的元件辨认到现在 3D 打印、机器识别,我们在老师的带领下不断摸索,最后我和小伙伴

一起捣鼓出了这台视觉机器人。”王亮亮同学从人才开始接触编程、传感器等知识,在创新探索的过程中,他不仅收获了奖项,更体会到了创新的乐趣,现在俨然成长为一位创新小达人。他的感受与经历折射着学校双创教育课程改革给普通学生带来的变化。

“明者因时而变,智者随事而制”。校企协同优化双创教育的教学生态,学校专业人才培养和创新创业教育正从目标互通、资源互补走向内容互融、成果互享。学校实行企业专家与学校教师共同指导的“双导师制”,统筹利用好校内实训场所和企业实



习岗位等资源,将企业岗位培训核心课程与学校课程体系相融合,引入企业工程案例,融入双创思想,以岗位任务完成情况来衡量专业能力。基于典型工作过程,学校对《单片机技术与应用》《通信电子线路》《ARM 嵌入式技术》《电子技术基础与技能》等核心课程开展专项课改研究,建设了配套的慕课资源,目前已上线课程 43 门,其中《单片机技术与应用》课程被评为无锡市职业教育精品课程资源。

