

南京中考最后一天,这些事项要记牢

快报讯(记者 黄艳 舒越)7月16日,南京2020年中考首日,语文、物理、化学三门科目结束。7月17日,考数学、英语、道德与法治、历史四科,下午5点40分,南京中考落幕。

南京市招考院提醒,道德与法治、历史两科合场开卷考试。道德与法治、历史学科考试所需资料由考生自行装袋,可在第1场英语考试进场时放置在资料袋摆放处,英语考试结束后再领回。

南京中招日程

7月21日-26日 网上评卷
7月29日下午 公布中考成绩
8月1日-2日 填报升学志愿
8月6日-19日 高中阶段学校招生录取



16日上午,语文考试结束,考生们走出考场

现代快报+/ZAKER南京记者 施向辉 摄



扫码看送考视频

中考语文、物理、化学名师卷评

7月16日,南京2020年中考首日。当天考试结束后,南京市语文、物理、化学三门科目的名师发出卷评。其中,语文卷以“美食”为主线,勾连起学生生活的诸多方面,显得自然而温馨;物理卷出现“日环食现象”“长江五桥”等热点话题,结合学生实际生活;化学卷联系生活、环境、能源、资源等问题,致力于考查“衣食住行中的化学”。

现代快报+/ZAKER南京记者 黄艳 舒越

语文

以“美食”为主线,拟写减肥“金句”

南京市学科带头人、金陵汇文学校朱佳伟老师:

语文试卷发扬往年中考语文试卷的优良传统,密切联系学生生活实际,积极鼓励学生自主表达和主动创造,给学生充分展现语文素养提供了宽广的空间。

发扬优良传统。今年的中考语文试卷沿用了去年的结构,依然分积累与运用、阅读和写作板块。今年的毕业生是南京市初中使用统编语文教材的第二届毕业生,这份试卷的稳定状态不仅能让参加考试的学生感到熟悉亲切,也能对语文教学深入发展起到推进作用。

紧贴生活实际。今年的语文试卷以“美食”为主线,勾连起学生生活的诸多方面,显得自然而温馨。“民以食为天”,美食与人的生活密切相关,人在美食中获得生活的乐趣,甚至可以说,关注美食正是热爱生活的一种表现。试卷中设置的学校“创意美食节”活动来自校园生活,能激发学生在饮食生活中发现和感受乐趣;而倡导健康饮食,则是追求高品质生活的表现,试卷中有关减肥的报纸阅读板块

正是为这一追求而设。学生通过对漫画内容的想象、新闻信息的推敲,可以深入了解减肥的知识;关于减肥“金句”的拟写,则可以进一步帮助学生树立健康的审美观。作文设计了二选一试题,学生可以根据自己的所长选择一题完成。

鼓励主动创造。尽管试卷所选的材料和所创的情境多来自生活,但所设试题并不刻板,而是充满了创造的情趣。“创意美食节”活动板块的设计,本身就在倡导用创意美化生活的理念,其中作为样例的冰品菜单,从食品的名称到食材的组合,都自出心裁,别具匠心。而这些创造又与语文表达紧密相连,即学生要用语言传达自己的创意,能激发学生积极调动自身的文化积累与言语智慧。

考生反馈:

一名来自宁海中学分校的张同学说,今年语文整体不难,考得很有意思,感觉整个试卷都是围绕着“吃”,特别亲切。

作文

作文题二选一,都与“吃”有关

7月16日11时,首场语文科目结束。每一年,作文题都是大家关注的焦点。今年南京中考作文很特别,材料题和命题作文考生任选其一作答,而且两道题都与“吃”有关。

2020南京中考作文题:

题A:命题作文,题为“食趣”。

题B:出于环境卫生和食品安全的考虑,学校规定,学生在校不许吃零食。有一天上午第三节课后,米豆、小轩和你到老师办公室抱本子。老师把桌上的巧克力递给米豆,她刚想接,却缩回了手,说:“谢谢老师,我不吃,不然我们班会被扣分的。”小轩却拿过来,笑着说:“真的很饿,我不客气了!”这个情景引发了你的联想和思考,你就此自拟题目,写了一篇文章。

考生反馈:

“作文都和吃有关。”来自鼓楼实验学校的小王同学第一个走出考点,心情不错。他告诉记者,试卷整体不难,但是角度新颖,尤其是今年作文题,两道任选其一,一开始自己还有点没反应过来,之后迅速调整状态,选择的是“食趣”,讲述有一年暑假和外公外婆在老家做饭的趣事,感觉写得还行。

走出钟英中学考点的一位女生说,自己写的是“食趣”,不过感觉“白吃白胖了,要把趣写出来不容易。”另一位考生说,考的都与吃有关,给情境的题,说的主题应该是“自律”。

名师点评:

江苏省特级教师、三中文昌校区赵富良老师:

题A是命题作文,题为“食趣”。此题更适合写作记叙类文章,题目在内容方面没有设置障碍,学生只要将“食”作为写作内容,突出“食”中之“趣”即可。这里的“食”可以是食物本身,如某种食材生长或变化过程、获取某种独特食材的经历等;也可以是食物的制作过程或方法,如抗疫期间一家人的美食制作过程、某位大厨制作美食的方法等;还可以是“食”的行为及事件,如在校午餐时的一个故事、某次家宴里的一组镜头、旅行野炊中的一点点花絮等,都可入文。而“食”是学生每天都离不开的,其中之“趣”自是俯拾皆是,所以,此题对学生而言,必然有话可说,有感可发,只是选择怎样的“食”来体现怎样的“趣”而已。

题B这个场景来自鲜活真实的学生生活,可供学生发挥的空间也很大。学生可以探讨学校管理,可以讨论师生关系,可以议论待人处事,当然也可以评议零食问题……应该说,只要在情境要求的范围内,学生个性和创意的发挥空间是非常宽广的。

物理

“日环食现象”等入题,体会物理在生活中的应用

南京市学科带头人、金陵中学龙湖分校卢义刚校长:

物理试卷难度适中,全卷基础题占70%以上,让学生“学有所会”“会有所得”。

试题情境多源于学生熟悉的生活实际,便于学生进入答题状态。如第2题的“6月21日的日环食现象”、第8题的滑板车、第9题的荡秋千、第10题的电风扇、第13题的长江五桥、第17题的“平面镜防雾膜”等。学生在熟悉的生活情境中体会了物理在生活中的应用,体现了“从生活走向物理,从物理走向社会”的课程理念。

试题注重考查学生经历实验操作过程。例如第21题,观察水刚开始沸腾,接下来的操作是什么;第24

题,通过蜡烛是否需要点燃,考查探究凸透镜成像规律实验前的器材调节,第26题“测量大电阻的阻值”及“电水壶功率的测量”,都涉及了“等效替代”的思想,有利于提升学生的思维能力。

试题素材选取的过程中,努力将物理和人文紧密联系在一起。

考生反馈:

一名来自鼓楼实验学校的小王同学表示,物理试卷整体比较平稳,不过要注意“陷阱”,如果对知识点有一些不熟悉,或者审题不清,就很可能失分。

化学

以真实情境等形式,呈现对基础知识的考查

南京市玄武区教师发展中心化学教研员、教授级高级教师、国家级教学成果二等奖获得者陆建源老师:

化学试卷基础题所占分值较大,选择题考查的知识为考生熟悉的知识,考生可在较短的时间内完成答题。

试题考查了教材中的主干知识、重点内容,重点考查了教材上的典型演示实验、基础学生实验。以真实的情境、生活中的应用等形式呈现对基础知识的考查。考生只要重视教材,了解初中化学主干知识,便可取得较满意的成绩。

试题密切联系生活、环境、能源、资源等问题,如

衣食住行中的化学、常见物质的用途、化学物质与健康、环境监测与保护等;关注与化学相关的社会热点问题的考查,如“可燃冰”“疫情防控”等。引导学生关注生活、关注环境、关注科技发展,致敬科学家、致敬普通劳动者;引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用。

考生反馈:

一名二十九中致远分校的高同学说,化学试卷文字很多,读懂材料很重要。“选择题考到了口罩,关于合成材料的知识点,感觉出题还是很新颖的。”