

全国职业教育产教联盟在锡成立

7月12日,由中国高等教育学会职教分会、全国商贸职业教育集团指导,无锡商业职业技术学院牵头发起的全国职业教育实践育人产教联盟在无锡正式成立并揭牌,中国高等教育学会职教分会会长周建松为该联盟理事长杨建新颁发聘书。

全国职业教育实践育人产教联盟的成立是推进双高建设,打造国家示范职教集团的探索和创新。据了解,该联盟由全国35家

高职院校和企业共同发起,目前已有70余家职业院校、企业和研究院成员单位,旨在以数字化、智能化为核心,通过校企共建、校际共享推动数字化的产教融合实践育人平台建设,深入推进产教融合,实现产教协同育人。联盟还成立了全国职业教育产教数据中心——实习大数据平台,建立了实践教学资源库,掌淘网络科技有限公司(上海)有限公司总经理王奇发布了实践育人大数据报告。 张阳

技师学院与“一汽”合作设立冠名班

7月7日,一汽解放汽车有限公司发动机事业部副部长唐文波、无锡科杰动力机械制造有限公司经理部鸿飞等,走进无锡技师学院,参加三方联合举行的校企合作签约仪式。据了解,一汽解放汽车有限公司发动机事业部、无锡科杰动力机械制造有限公司、无锡技师学院三方签约设立“解放动力”科杰冠名班,为一汽解放汽车有限公司发动机事业部培养输送优秀技术人才,三方将在生产型技

术人才的培养、师资能力提升、技术交流等方面展开合作,促进校企的共同发展。“教育因实业兴、实业因教育昌”,技工教育的发展和实业发展相辅相成,无锡技师学院作为“国家级高技能人才培训基地”,将坚持高质量办学,担负起技术工人和产业工人的培养、训练职责,更好地服务无锡高质量发展和产业发展需求,助力无锡市国家职业教育高地建设。 杨广磊

高中教育 2020 礼(6)

挖掘你我亮点 展示你我特色

前不久,无锡援鄂医疗队3位队员做客无锡市市北高级中学“原道讲堂”,分享他们亲历的一线抗疫故事。活动中设立了一项体验环节,让学生体验穿防护服,感受“难受”的高一学生环宇欣感慨道:“我对‘英雄’有了新的认识,在自己岗位上默默无闻作奉献的便是新时代的英雄……”

“原道讲堂”是市北高中师生共同汲取营养的一门“大课程”,每一次开启“原道讲堂”,对学生来说就是开启一次生命化大课堂,这也是他们不断吸收生命成长能量的主阵地。不仅仅“原道讲堂”,市北高中更多蓬勃的“课堂”,让生命灵动而有创造力。学校提供多元平台、

市北高中以“原道课程”“生命化教育”特色走向高品质 特色课程,让生命灵动而有创造力

放权管理的创新育人模式,创办于2014年的“原道班”因其课堂特色,影响力不断上升。

不同的跨界课堂,“一课两师”的创新教学,让该校学生养成他们终身受用的能力。地理、生物老师共上一节课,让学生已经分不清课堂中的生物与地理,却吸收着知识的精华。还有初高中学段的教学衔接,跨地域的同课异构……学生们在别样的课堂中,提升着核心素养,为准备当好未来的合格公民赋能。

“特色课程”是学生能力养成关键因素之一,市北高中在无锡乃至全省高中率先打造“生命化教育”特色课程体系,已成为发展高中特色课程的一个样本。该校凭借《普通高中

减灾教育现场学习课程的开发》曾获得四年评选一次的国家级“基础教育教学成果奖”,在全国50项一等奖中占得一席。

“我校减灾教育课程开发超过了20年,建立了省级教育课程基地,其中融入了地理、物理、化学、心理等多学科内容,帮助学生获得核心素养,领悟生命的意义和价值”,该校教务处主任李树民介绍说,如今,学校的减灾教育工作仍在不断精进,打破“围墙”把污水处理厂、垃圾焚烧厂等都纳入学校教育资源;创新方式,利用网络实现优质教育资源共享,尝试把虚拟现实技术等新技术融入教学。

国际理解教育、科技教育、体教结合……

市北高中还有不少特色课程在扎实推进。据了解,早在2011年,该校就与华东师范大学合作推出“每天一节体育课”校本课程,培养学生终身体育的意识。前不久,该校获评江苏“2017—2019年度体育特色学校”称号,刘丽平校长说,学校致力于打造融合生涯规划、兴趣爱好以及个性化发展于一体的“智慧体育”,为学生生命发展注入更多可能。此外,学校成立了“原道科学院”,近年来科技教育开展得有声有色,创建成为了无锡市创客实验学校,近年征战国际、全国科技类大赛获奖不断,学校在2016年至2019年连获四届“江苏省青少年科技教育五星级先进集体”称号。 李炜

高中教育 2020 礼(7)

挖掘你我亮点 展示你我特色

“怀仁博爱”是江苏省怀仁中学80多年办学历史的内涵主旨。“怀仁文化”的形成基于学校的历史渊源、属地风俗、发展现状和发展愿景,显现为学校团队对教育的理解和办学行为。作为学校文化,“心怀仁德,博爱众生”是学校倡导的核心价值观和不懈的追求。

传承师生共鸣的办学理念。怀仁中学诞生于1938年抗日烽火之中,当时学校地处锡澄虞三县交界处的怀仁乡,学校倡导“怀仁”“博爱”,是乡村学校的典范。学校坚定教育服务的理念,坚守自己的教育底线,立足普适教育,不被社会流俗所左右,让学生有对未来美好生活的追求,有能够做得更好的信心,“恢复教育良

怀仁中学通过办学理念传承、生态家园建设、学习方式优化——推进“心怀仁德,博爱众生”学校文化建设

知,解放教师儿童,服务社会发展”是教育的使命,学生的发展才是教育的本真。怀仁中学教育的魅力在于“低进高出、高进优出、更大发展”,“集体的智慧、极端的认真、超常的付出”是对怀仁师生最好的诠释,学校帮助学生“成就最好的自己”,兑现“相同起点,更大提高”的社会承诺。

建设师生愉悦的生态家园。学校生态文化的建构,旨在优化育人环境,树立鲜明形象,形成富有底蕴的学校文化氛围。学校从办学宗旨、办学理念、历史传承、发展规划、行为规范等方面综合考虑,科学布局,建设一个优美、和谐的校园自然物质环境和班级环境,形成特色

鲜明、和谐统一的生态“仁”文化。学校以优化育人环境为切入点,以营造高品位的文化氛围为突破口,以构建师生精神家园为发展目标,精心打造“花园、乐园、家园”式的校园环境,发挥环境的育人功能。

优化师生心仪的学习方式。学校课程文化的建构就是关注学校、教师、学生的发展,尤其是学生的“全面发展、充分发展、健康发展”。学校“三动”课堂教学是指依据怀仁学生的特点,在课堂教学中围绕“问题驱动、主体活动、立体互动”三环节展开,通过“三动课堂”教学研究,真正落实“以学生为主体”“以问题为中心”“让学生在活动中学习”的新课程理念,从

而不断提高课堂教学效率。

坚守师生共享的行为准则。学校实施“名师培养工程”,为教师的专业成长和人生发展搭建平台,为提升怀仁文化品质、服务美妙课堂打造、加强学科组特色建设、促进青年骨干教师更好更快成长提供了更大的发展空间。“生涯规划”课程建设是为学生搭建一个平台,让每个学生有行动的方向和对未来美好生活的追求。学校通过开发生涯规划课程、建设生涯规划场馆、开展生涯规划活动、培养了生涯导师团队等生涯教育途径,助力学生成就最好的自己。

雁文

