

# 小朋友们写的话虽有错别字,但稚嫩的话特别温暖人 高考考场再现“爱的接力”故事

## 在江南语境中 研究儿童书画印

### 教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室 出品

7月8日,高考首日,在无锡市惠山区考生们休息的无锡市堰桥实验小学,一场关于“爱的接力”的故事再次温馨上演,这故事温暖了学子,并鼓舞着他们“乘风破浪”。

前天一大早,当无锡市洛社高级中学高三(4)班学生来到堰桥实验小学一(2)班教室休息候考时,黑板上左侧几行工整的粉笔字让大家顿时眼前一亮——

“祝学弟学妹们高考加油,金榜题名!”署名是“2013届高三(9)班学姐贺”,旁边是

一副“冲鸭”的卡通漫画;黑板右侧是一个笑脸和两行字——“愿你合上笔盖的那刻,有战士收刀入鞘的骄傲!少年,加油!”这些温馨的话语,让原本还有些紧张的考生们一下子充满了信心和力量。

据了解,黑板上的留言是堰桥实小一(2)班班主任胡老师写的,她还是洛社高中2013届毕业的学姐呢。

“哇”,一个考生发现了抽屉里的字条“zhu 哥哥姐姐kao 上清华大学,你能行,加油!”“我这儿也有”“哥哥姐姐你们好,胡老师说你们会来到这儿……高kao 加油,高kao shun立(顺利)”。

当时,大家纷纷查看自己的抽屉,每个抽屉里都有这些弟弟妹妹写的祝福字条,有的字条上还画上了图画。

这些字和画虽显稚嫩,但因为真诚,就

显得格外温馨,给了这些高考中的哥哥姐姐们无穷的力量。

其实,这只是洛社高中和堰桥实验小学师生之间坚持多年的一个“爱的接力”故事。多年来,洛社高中学子每年高考借用堰桥实小教室休息时,都会收到小弟弟小妹妹们的祝福和鼓励。而参加高考和小高考的洛高学子在堰桥实小休息候考结束后,都会自觉把休息室打扫干净,同时,他们还会在黑板上留一些感谢、感恩的话语,在抽屉里给小弟弟小妹妹留一些字条和一些小糖果、牛奶等。

“在这里,就在这里,洛高学子和堰小学弟学妹们的爱的故事还在延续”,惠山区教育局党委书记、局长徐立峰说,“这份爱,温暖着你,温暖着我,也温暖着大家,并深深鼓舞着一届又一届学子征战考场,取得优异的成绩”。

张秋生

7月5日,由无锡市梁溪区少年宫承担的全市2020年度唯一立项的江苏省教育学会课题《“江南语境”中的少年宫书画印课程规划研究》举行开题论证会。课题组汇报了江南语境中、特别是无锡本地区丰富的诗画印教育资源和研究思路与内容,专家组肯定选题凸显了儿童艺术与乡土人文的有机融合,建议课题组积极探索少年宫艺术学习的科学规律,逐步建构书画印融合的艺术课程体系,让课题成果和学生作品都要有江南人文个性。

据了解,作为无锡市主要校外教育培训之一,梁溪区少年宫在该项课题研究中,模仿江南自然生态和无锡古典风雅的“书画印”佳作,旨在开发有特色的书画印宫本课程,培养青少年艺术素养。无锡市教育科学研究院黄树生博士认为,江南语境是一种文脉,少年宫一般不搞课题研究,梁溪区少年宫能承担一项省级文化课题研究,实属不易。

傅锡娟 周燕

# “20封信”! 温暖陪伴高三学子到高考 辅仁高中在心理健康教育中积极推进“新君子人格涵育”行动



“坦然面对生活中的所有不期而遇,并从中寻找积极意义”“遇到任何问题,有任何需要,你一回头就可以看见我”……这是无锡市辅仁高级中学政治老师、国家二级心理咨询师马彩虹,在高考前夕给该校高三(7)班学生第20封信中的话。

据了解,马彩虹是该校党委副书记、副校长,她去年卸掉该校原高二(7)班政治任课老师后,为了继续保持与这个班学生的交流,她每次看完学生的周记后就写一封信,班主任老师打印出来贴在教室。从2019年4月写出第一封信,到如今高考之前,一年多来马老师一共

写了20封信,鼓励、温暖、陪伴学子们,信文“如诗如画,有情有义”,她也被学生们亲切地称为“彩虹姐姐”。

如此贴心的陪伴与指导,也正是辅仁高中心理健康教育长期追求的目标,也体现了该校省级品格提升工程“新君子人格涵育”行动要求。

## 老师接纳,并理解学生的一切

“我不能总去班里讲话,占用你们太多的时间。我也不想做一个唠叨的不受欢迎的人”,马老师在给学生们的第一封信中这样说,我始终相信,你们都是好孩子。马老师虽然是以原高二(7)班任课老师的名义在写信,但表达的是对全年级学生的愿望,所以她后来就把书信“搬”微信公众号上,让全校高三学生都能读到。

“遇到任何问题,甚至坚持不下去的时候,你要想到在这个学校里有一个马老师,她会接

纳你的一切,她会理解你的一切,会始终陪伴着你爱护着你”,马彩虹说,20封书信的内容也是围绕高三学生的常见问题展开,有关于如何与父母相处的,有如何以更好心态面对高考延期的,更多的是鼓励、支持和引导,如《一起做快乐的登山者》《如何破解“我都知道但我就是做不到”的魔咒》等。“高考备战是一个很孤独的过程,但是马老师给了我很多生活上的关照,让我们觉得这不是一个孤军奋战的过程”,学生胡一非说。

## 关注心理,发展“新君子人格”

今年5月,辅仁高中以“心理健康月”为契机,开展了团体“心”辅导、家庭“心”教育等一系列活动。学校从班级黑板报、班级心理委员培训、原创心理作品征集等方面着手,营造校园心理氛围,传播“敬畏生命、健康第一”理念,学校还设计了“亲子沟通微谈心”,为学生和家长提供一个沟通的机会。学生返校伊始,学校

就极其关注孩子们的心理健康状况,心理辅导室每天中午准时开放。专职心理教育老师吴敏在各班开展情绪管理的团体辅导,希望学生调整自己的观念,及时形成积极的情绪和行为。马彩虹老师还特地录制亲子沟通的微视频“用心沟通,让爱流动”,作为疫情期间一堂生动的班会课。

辅仁高中心理健康教育有较高的知名度,曾首批获无锡市、江苏省两级“心理健康教育特色学校”称号。该校结合心理健康教育着力推进《新君子人格涵育“明道进德”行动》,并获批江苏省中小学“品格提升工程”项目,将“明道进德”以“造就君子”作为育人目标与价值取向,加强对新君子人格的系统涵育,从关注学生们心理及精神世界开始不断完善支持保障系统。“我校心理健康教育充分融合传统优势资源与‘新君子人格涵育’行动,做好学生积极心态的培育者和健康成长的陪伴者”,校长张军如是说。

萍文 李昕昕



初夏时节,无锡市新吴区坊前实验小学校园“一米微农场”一片绿意盎然。日前,坊前实小这个校园微农场迎来了无锡市新城中学、新吴区春阳实验学校共同开展“共筑微农场,同享躬耕乐”联盟校探访活动的学生们,这是“三校联盟”成立以来开展的首场“劳动教育”集体体验活动。

“以前只能从课本上学习植物生长,现在我们可以真切地了解植物的生长过程,获取书本之外的知识”,两位小小讲解员带领联盟校学生们认识农场的瓜果蔬菜。在两位老师的指导下,坊前实小各小组开始亲手采摘自己的劳动成果,联盟校的学生们也加入进来了,三五

成群,分工合作,捡拾、挑选、装袋……学生们参与农作物的采收,体验劳动。呼吸着泥土的清香,春阳学校的小朋友说“以后我要好好照顾班级生态角的绿色植物们,让它们也像这儿的蔬菜一样茂盛成长”。

据了解,坊前实小“一米微农场”成立以来,各班就认领一块责任田耕种。春天,学生们将种子播种下去,利用课余时间进行浇水、除草等日常管理,记录观察的感悟。在与农作物的接触中,坊小学生们感悟到劳动的智慧,真正实现了“我与绿色共成长”。

新城中学的学生们看着刚刚收获的新鲜蔬菜,喜悦地挑选起来,希望经过自己的加工

成为一道道美食。该校陈凯也曾是坊小微农场的一员,看着曾精心呵护的一米农田,已传承给学弟、学妹们耕耘,他自豪地说,“现在我在新城中学,也找到了一个劳动新乐趣——烹饪,今天我就要大展厨艺,把这些蔬菜烹饪成美食。”

据介绍,校园农场是一种新型的劳动教育形态,把农业与自然认知、生态环境结合在一起,着力于各学科整合的研究与实践,将教师的“教”、学生的“学和做”系统整合,“教学做”合一,引导学生在种植课程中学习、实践并获取真知。在新城中学初一年级,劳动课其中一期的主题就是“烹饪”,学校重新整合劳动课程,学会做菜只是劳动教学目标之一,重要的

是要让劳动实践成为学生的“成长营养”。

课间之余,坊小学生成为“一米微农场”田间主角,学校开设的综合实践种植、管理等一系列steam活动课程,既培养了学生的劳动意识和实践能力,也帮助他们体验到劳动的乐趣。

以劳立德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新……“新坊春”联盟校围绕内涵品质提升,共同建立研学基地,建立区域性的劳动实习基地,旨在让学生们共同拥有劳动资源,共同体验劳动意义。“今后我们三校将持续完善劳动教育资源,把劳动教育课程做精做细,用行动来迎接更多的‘收获’”,坊前实小校长姚冬兰说。

陈丹 陶子

公益广告

给……  
舍予  
……  
得

舍得予方为一舒

中宣部宣教局 中国文明网