

南京市金陵汇文学校:学生生命的乐园 成长的乐土

在均衡和个性中  
实现有效平衡金陵汇文  
jinling huiwen school

南京教育看鼓楼,初中教育看联盟。作为鼓楼区教育三大联盟核心之一,南京市金陵汇文学校创办至今,因其办学起点高、底蕴丰厚,围绕“汇·和”文化,在“为学生一生奠基,对民族未来负责”为办学理念下,培养出的学子们无论在中考升学成绩还是科技、体育、艺术等素养比赛中都“全面开花”。南京市金陵汇文学校成为南京小升初家庭心目中当之无愧的教育“盟主”。作为鼓楼区一所高品质公办学校的代表,金陵汇文在公平均衡教育和学生个性发展之中不断寻求平衡,成了学生生命的乐园,成长的乐土。

通讯员 许天枢



## 联系我们

## 学校地址:

南京市鼓楼区清江路19号

## 咨询电话:

025-86379904 86379907

## 学校网址:

www.njhlw.cn

## 均衡分班也尊重学生差异

金陵汇文学校现有江苏省特级教师、正高级教师4人,南京市学科带头人13人,南京市优秀青年教师19人。均衡分班后的汇文不再有科创班和平行班之分,面对学生差异,学校每个年级对学有余力和基础相对薄弱的学生分别开展了个性化的提优、补标指导。

初二年级组主任戴伟介绍,根据学生自愿申请报名原则,4月份开学以来,利用每天中午或放学后40分钟课余时间,学校的英语、数学、生物和地理任课老师们义务为基础相对薄弱的学生们进行指导,夯实学科基础。从而提升学生们的自信、唤起他们对学科的兴趣。

针对课堂上“吃不饱”的学生们,每周一到周四晚上,初二年级组由许天枢副校长领衔,11位语数外物的专家名师组成专家团,围绕学科素养能力提优,轮流为孩子们开展线上星光大课堂。如开展古诗词赏析、类型文章阅读等专题,侧重拓展数学思维和解题能力的专题,侧重物理思维、探究性实验和学科实验题讲解的专题以及以阅读为载体的英语好文推荐等专题教学。

针对初三学子,学校特别组织了本校特级教师、学科带头人、中考命题专家等名师为孩子们进行中考学科指导外,还特别邀请了包括金陵中学等知名高中在内的老师们,为孩子们提供初高中衔接课程指导。

## 小课表里蕴藏着大学问

初中阶段是孩子们生长发育的黄金期,也是中考升学的关键期。从近三年学校的毕业情况来看,四星级高中达线率稳居80%左右。“汇文学生后劲足、学得轻松”是高中学校老师们的普遍印象。汇文是如何做到的?教务处主任邓衍民在汇文工作长达10年,“科学和高效是我们一直的追求。”他拿初三课表举例道,哪怕到了初三,每周三节的体育课、两节自习课也雷打不动。目的是保证学生劳逸结合,还有自主思考、查漏补缺的时间,有效避免学生丧失学习的兴趣。

初三一模后距离中考还有50天不到的时间,学校的课表里新增了语文、数学等科目的一周一次连堂课。这是为学生

们冲刺时期增强训练量而准备的。“为了保证课表安排的科学性,我们会征求所有学科老师们的意见以及各阶段需求适时调整,保证学生学习效率的最大化。”

## 自律委员会让学生学会自我管理

每年新学期开学不久,汇文的校园走廊上竖起一排排立式展架。每个展架里插放着含有学生照片、自我介绍和竞选宣言等内容的精美海报,初一初二学生们排队依次向自己的“偶像”海报上方的黄色投票箱内郑重地投上一票……这是汇文校园内一年一度精彩上演的学生自律委员会投票现场。主席团、部长、副部长、干事,这些高校里常见的学生会代表也早早出现在这所初中校园内。学校团委书记陆雪莹介绍,在学校学生处和团委指导下,以学生自我教育、自我管理和自我服务为主的汇文自律委员会应运而生。

目前学校已成立了第三届自律委员会。每年,面向初一初二全体学生开展海选、面试及全员投票环节选拔,一批批优秀学子脱颖而出。学校各项活动中,处处都活跃着自律委员会主席团、文体部、综合实践部、秘书部、纪检部、宣传部等学子的身影。“通过学生管理学生,让我们看到了学生们身上无限的可能性。学校涌现出了包括江苏省好少年在内的一批优秀学生,汇心志愿者团队更是荣获鼓楼区德育一束花等荣誉。学生们在督促别人的过程中,也形成了强大的自我管理能力和内在驱动力。这也是我校来访者经常称赞学校自主文化特色明显的原因吧。”陆雪莹说。

## 合理规划,让孩子会玩也会学

翻阅汇文学校近一年来的官方微信群,校羽毛球队、啦啦操队、足球队等在省市级比赛中争金夺银。信息奥赛、创意制作大赛、建筑模型教育竞赛、市科技创新大赛等赛场的冠军台上,频频出现汇文学子的身影。江苏省初中数学文化节活动中,初一、初二年级学生们全员参加,一、二、三等奖获奖者达全年级学生的1/5以上。汉语活动周、读书演讲、戏剧表演、主题征文等市区级大赛中,汇文学子斩获一等奖。刚刚结束的初三英语听力口语中考成绩显示:汇文位居市区前茅……学子们在取得中考优异成绩的同时,还能在体、艺、英、数、文及信息类比赛中“全面开花”。会玩会学习已成为汇文学子们的普遍基因。

如何实现学子们课内学业和课外活动有效平衡?学校教务处邓主任表示:“学校开设国家规定课程之余,还有计划、有目标地为学子们开设了丰富多彩的课外活动课程,包括初一年级开

设的30门必修课;初二年级以班级小组为单位开展的研究性项目学习等。”如围绕学科拓展开展的选修课都以校本课程及活动形式开展,每门选修课都形成了系统的校本教材、教学大纲、培养目标及评价等课程体系。其中生物组的《植物栽培》、劳技组的《串珠》、体育组的《羽毛球教学》、融合了历史语文化学音乐和物理五个学科的《文物会说话》等校本课程还获得了南京市精品校本课程荣誉。学生们的学科思维和自主学习能力等得到了极大的提升。

校本课程:“汇·融”优秀校本课程、文物会说话的负责人历史组沈智俊老师认为:“我开始以大英博物馆为主题开设了文物会说话选修课,后来结合学校的历史陈列室及南博等校外资源,我和学校其他学科组老师们开发了文物会说话校本课程。我们带领学生们制作青铜器、冷兵器等文物复制品,走访南博、六朝博物馆进行任务式学习及考古实践。在此过程中,学生们的历史学科核心素养得到了全面提升。如遇到“如何理解考古发现是了解社会历史的重要依据”等难度相对大的开放题目时,我们学生们会轻松地做出回答。外出旅游时,我们的学生会提前自主查询资料,制作任务单走访各大博物馆,而非走马观花。”

研究性学习:在班主任和任课老师们的指导下,初二学子们在研究性项目策略学习基础上,每个班级以小组为单位,围绕不同主题开展资料查询、开题报告、调查研究、制作PPT、小组展示等研究性学习全过程,最终每个班级还形成了研究性论文集。在此过程中,培养了学生们发现问题、提出问题并解决问题的能力。

## 微笑德育,微笑是学生最美姿态

“依托合唱团、啦啦操、创客、汇心志愿者、模拟联合国外交官等10余个社团平台以及覆盖全年级丰富多彩的体艺科技文化节,汇文为学子们提供了充分挖掘兴趣和展示自我的舞台,让他们在各项课外活动课程中实现目前时代和家长们期待的素质提升。”学校分管德育的钱群校长说,学校还通过德育名师工作室平台,培养了一支风格各异但又一心为学生发展的班主任队伍,他们通过晨会、班会、家长会、微笑德育课程等,为学生们终身发展奠定基础。让“微笑”成为汇文学子们最美的姿态,这是老师们一贯的追求。

正如汇文2017届毕业生、中考后升入金陵中学,现被剑桥大学录取的钱韵茗所言:“汇文所有老师都在用他们各自的方法,提升我们的学业水平,教会了我们很多做人的道理。我的成长离不开在汇文养成的习惯和积淀的力量。”