

南京玄武外国语学校、南京市第五十四中学联合办学

借力玄外,打造南京市顶尖公办初中



关键词 顶尖师资

四维助学让学生乐学、会学、学好

五十四中和玄外校联合办学后,两校的骨干教师定期交流,推广普及学科理念和教学经验,两校采取统一备课、统一进度、统一考试、统一评价模式,全面提升办学品质。学校特聘杨四耕教授、时鹏寿教授,特级教师陈光立、胡小林、杨剑春成立名师工作室,学校成为南京市语文、化学学科的教学研究基地,语文、数学、英语、政治、生物、体育学科组获南京市先进教研组称号。专任教师中,市区学科带头人、市区优秀青年教师的比例达到53%,中、高级职称教师比例达到85%,骨干教师比例位列南京市前茅。近几年学校教师在

学科教学竞赛中囊括市区一等奖。

学校有一批市区学科中心组成员、兼职教研员、学科教学带头人、学科教学先进个人,引领全市、全区的学科教学,主学科多位老师多次参与南京市中考命题。在优秀师资的引领下,各年级在全区统测中均名列前茅。

学校以“四维助学”课堂教学研究为载体,将“动机激励”与“小班助学”两者有效整合,形成学生“乐学、会学、学好”的小班有效助学模式,培养出的学生进入高中后学业发展潜力大,一大批学生考入东大、南大、北大、清华等。

关键词 特色课程

提供个性化、适性化发展的课程服务

五十四中借鉴玄外优秀的课程设置经验,精心构建了“V-I-P”课程体系,为每一个学生提供个性化、适性化发展的课程服务,为每一个孩子都能创造超越自己的奇迹,搭建广阔的平台。

学校实施5+2课时方案。每周在正常学科5课时以外,语数外学科再加2课时用于拓展加深课程学习。语文开设阅读课程,诵读赏析经典名著名篇以培养学生文学素养;英语聘请加拿大外教开设新概念口语课和阅读训练课,让说一口流利的英语和英文报刊阅读,不再只是梦想;数学开设思维训练课,在更高层次提升学生数学学习品质。

“V-课程”,发展学生的个

性特长。学校开设文学、艺术、军事、科技、心育等近百种校本课程供学生选择,提升学生综合素养,培养合格加特长的现代中学生,为学生的终身发展奠基。“小小军事家”荣获首届南京市中学生十佳社团,学校戏剧社的作品“桃源梦”获玄武区初中语文首届戏剧节一等奖。

五十四中还为了满足学生的个体自主需求而开设“I-课程”,即“我的课程”,从一般意义上的关注“每一个”到“这一个”的发展而“量身定做”课程。得益于I-课程“一对一”培育,学校史林枫等同学取得中考数学单科满分的优异成绩,陈米纳同学获南京市、玄武区中学生“十佳歌手”称号。

关键词 国际视野

加强与国外学校的交流、合作

在玄外的积极影响下,五十四中不断加强与国外学校的交流与合作,积极构建开放式的多边教育国际协作网络。

五十四中定期开展与新加坡淡滨尼中学的交流互动,师生们走进新加坡,跨越国度,体验异国特色活动课程,深度了解新加坡的教育制度、教育理念、教育价值观、教育目的以及中小学

的课程及课堂教学方式。

2019年,五十四中国际交流工作再上新台阶。学校与美国富兰克林中学、新西兰赛尔文中学、德国弗莱堡大学孔子学院等开展师生交流互访,承担美国NSLI-Y项目交换生家庭寄宿,并组织赴新加坡、新西兰等地修学旅行等。这些活动极大地开拓了师生的国际视野,增强了师生的国际胜任力。

联系我们

学校地址:南京市玄武区后宰门西村20号。可乘6、17、36、59、80、115、118路车,到后宰门站下;也可乘地铁2号线,到明故宫站下,步行10分钟即到。

咨询电话:025-68032034、68032039、68032040

学校网址:www.nj54.cn

微信号:nj54zx



扫码了解
更多详情

校长寄语

教育,是以心灵感受心灵,以真情赢得真情。五四校园里的奇迹教育就是让每一个孩子在爱的滋润下幸福地成长。

我们践行校训,行胜于言,成就每一个学子的梦想;我们秉承校风,文美行雅,经营每一个五四人的幸福!

——陈小波

2014年,在玄武区教育局牵头下,南京市第五十四中学与玄武外国语学校联合办学。五十四中借力玄外,采取引进管理、骨干交流、教研一体化模式,在管理、评价、课程、文化四个方面全方位对接玄外,近两年收获极高的社会美誉度,连获国际启发潜能成就大奖、江苏省初中课程建设特色学校、南京市小班化示范初中、南京市班级文化建设示范学校、南京市中小学示范心理健康教育中心、南京市教育国际合作与交流窗口学校、玄武区首批教师发展基地校、玄武区教育教学质量最高奖等荣誉。

通讯员 侯庆秋



和外国学生一起感受书法的魅力



传统文化很吸引外国友人



运动会上学生们奋力奔跑



师生学习交流

学子心声

当我初到五十四中时,免不了迷茫,但很快我就感受到了来自老师和同学们的温暖。初中同学跳脱活跃,却也独立自信,学习和活动相得益彰。老师沉稳平和,自有一番风度。

所有即将开始新阶段的朋友们,愿我们都能放松心态,坦然平和,学会接纳欣赏,愉快地开始新征程,希望在五十四中能看到你的身影。

——陆思睿

清新典雅的园林式校园,成就了校园人文美、五四奇迹情。有“一泓清波碧,数眼泉水涌”的智慧涌泉池,有亭亭净植、苍翠古朴的罗汉松,还有神情坚毅、锐意革新、敢为人先的王安石的雕塑……她有一身灵秀的美丽,而最令我眷恋的便是小花园里的听音水榭——碧水环绕,锦鲤活跃,阳光倾洒,在水榭里或抚琴或弹箏,中西结合,一种雅趣便油然而生,这是五四学子独有的享受。

——章家钰

在这里,我感受到了前所未有的温暖,那种温暖似春风拂面。这些日子里,我认识了美丽可爱的陆思睿、志同道合的薛菲洋……她们重新为我诠释了友谊。我有幸遇到了幽默诙谐的顾老师、严谨认真的于老师、和蔼可亲的施老师……她们对所有同学一视同仁,诠释了师德的意义。

我们五四的活动总是丰富多彩:运动会、秋季实践活动、爱心义卖或才艺展示、拜大年闹元宵、奇迹杯球类联赛……每一次活动都充满了欢声笑语,无尽的收获与回忆,都深深地铭刻在记忆里。

在南京市第五十四中学,每一个学生都是一个奇迹——也许你就是下一个奇迹学子。

——黄采茗

巍巍钟山,半山园里,大美五四,百舸争流。千百学子,意气

风发,在跑道上挥洒汗水,在书海中任意遨游。刻苦研学,记安石之训;人才辈出,集半山之秀。校园内,小溪潺潺,四季常有花绽放;书声琅琅,年月总有奇迹出。五四学子,走出南京,迈向世界,书写自己的华丽篇章。

——张安骋

紫金山脚下,有一所美丽的学校,那是我们的奇迹五四。春日,书声琅琅。五四校园伴随着喜鹊的鸣叫和温暖的轻风,穿上了五彩的花衣。樱花、玉兰齐开放;绿松、嫩竹现园林。半山园中,回荡着学生们的书声、笑声。一切都那么诗情画意。夏日,骄阳似火。虽炎热,但大家的脸上依然绽放着灿烂阳光般的笑容。池塘里青蛙叫,树叶上蝉声鸣,好不热闹!秋日,秋风送爽。凉意袭来,金色充满校园,清爽无比。冬日,白雪茫茫。下雪时,到处似铺上白毯一般。一下课,大家奔向操场。堆雪人、打雪仗,幸福的笑容洋溢在脸庞,温暖流入心间。这就是四季中的五四。我为五四代言。

——陈米纳

“聆听紫金山松涛,聆听半山园芳草。”五四的校园时刻蓄势待发。步入校园,书声琅琅尽入耳;移步操场,意气风发尽收眼。“奇迹杯”上,同学们朝气蓬勃;“读书会”上,同学们博览群书。半山园里效荆公,艺术园里品古韵。望五四学子,才子竞出,奇迹倍出,风流人物看今朝。

——盛乐媛

观五四,层崖叠青,水秀石灵。叹涌泉池寓源远流长,赞罗汉松承道劲之韵。奇迹大道篆刻辉煌,科技园里仰望远方。文美行雅音乐台,调素琴,奏长笛。叹鱼池,赏竹林。红梅碧榭半山园,伴清风,书意畅。忆往事,更惜今。师友情深校园存,春华秋实五四人。

——孙晋宁



美丽的校园