

# 将“国际理解教育”元素融入“书韵文化” 兰亭小学：打开书法的“视界”

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

“兰亭故事会”是本次校园书法节的主要活动之一，也是该校今年融入“国际理解教育”元素的一个平台。在“兰亭故事会”中，邹承羲、徐烨晋等五位“故事小达人”，在讲述《传播中国文化的国际使者——蒋彝》《林西莉和她的汉字王国》《日本“王羲之”》《“站立”的文字》《竹节砚的自述》5个故事中，带领同学们坐上“兰亭号”时光穿梭机，去认识与书法结缘的有意思的人，去聆听他们传播中国书法和华夏文明的小故事。

“兰亭故事会”让师生们既感受到了中国书法的独特魅力，也听到了中国书法向世界传递出的中国声音，认识到中华优秀传统文化的世界影响力。“从故事的选择与撰写，到故事讲述与拍摄，到信息收集与视频制作，再到集中聆听故事和视频分期推送，我校始终致力于让师生浸润于国际文化氛

6月9日，以“打开书法的‘视界’”为主题的江苏省无锡兰亭小学第13届校园书法节落下帷幕。校园书法节是该校独特的“传统节目”，今年这一个月来，“兰兰”“亭亭”们在中国书法与国际理解教育相结合的研究、学习和活动中展现风采、收获快乐。

围之中，努力拓展师生的国际文化视野”，校长张荣说。

据了解，该校基于学生的实际生活与学习体验，借助“校园书法节”开展了丰富多彩的活动。“小小书法家俱乐部”辅导员江澜澜老师在给全校学生做的“中国书法的国际影响”微讲座中，以日本、韩国、越南为例，通过具体阐述以及个人收藏的日本昭和时期书法作品展示，帮助学生了解中国书法艺术对世界书法艺术产生的影响和为世界文化发展作出的贡献。又如，结合抗击“疫情”，该校开展“以笔代戈，以艺战疫”为主题的线上班队活动，以及全校师生共同参与的“疫下生辉”硬笔书法展评活动，通过活动的开展，把学生视野拓展至世界，让学生全面认识世界疫情，深刻感知中国力量和中国的“国际主义精神”。这些都成为校园书法节融入“国

际理解教育”元素的实例。

不仅如此，该校还通过环境布置、专题讲座、校园广播、微信推送等多种形式，介绍西方文化背景知识，营造多元文化氛围，在有声有形的文化熏陶中，让师生感受异域文化，培育学生对不同文化的认同与国际理解的态度。

“让世界了解中国书法，了解中国文化”，该校在发展“书韵文化”过程中，以中华优秀传统文化为基础，将多元文化纳入教育视野，在校园文化中不断融入构建国际性、开放性的国际文化元素。据介绍，该校还借助省“十三五”重点资助课题《“翰墨书韵”文化素养现代儿童的叙事研究》的研究平台，通过校本研训等多种方式，带领教师共赴“兰亭雅集”，开拓国际视野，丰厚传统文化与国际文化素养。  
尤佳 赵星玥

## 无锡2所高中项目建设成果“上版” 《中国教育报》报道 品格培养与校本课程

6月1日、7日，《中国教育报》先后刊发无锡市玉祁高级中学《融通世界和未来的“国际理解教育”》、无锡市第三高级中学《时代呼唤坚毅品格塑造》文章，报道这两校分别实施“国际理解教育”校本课程体系和“坚毅品格培养”工程建设的经验做法和成果。

据了解，玉祁高中于2017年启动实施了“融通·理解”国际理解教育校本课程体系，开设了“西方文化掠影”“日本动漫文化”“疯狂英语”等有国际特色的校本选修课程，并将武术、日式茶道、英美影视融入体验课程，编写了10多本国际理解教育校本教材，派遣骨干教师赴加、英、澳等国学习交流，对接国际英语大赛和交流活动，参加游学、交换生等项目，让更多学生接触多元文化，开阔了学生的国际视野。

无锡三高中“高中生坚毅品格培养体系建构”课题于2018年入选江苏省“中小学品格提升工程”项目名单，该校利用积极心理学和积极德育理论，以培养学生人格品质为导向，开展德育课程、活动与心理教育，建构起了坚毅品格培养“分层递进目标、过程跟进操作、物型空间保障、多元动态评价”四大体系，并围绕“自觉、自控、乐观、勇敢、耐挫”坚毅品格的五个核心维度，从内炼和外育两方面着手，培养高中生的坚毅品格，使之实现积极向上、富有弹性的柔韧生命。  
陶子

## 新吴教育集群巡礼(8)

无锡市新吴区教育集群基地园

# 无锡市新区实验幼儿园： 扎根大地，经历风雨，“像树一样成长”

新区实验幼儿园是引进无锡市实验幼儿园优质品牌成立的全区唯一一所区属幼儿园，已经走过了近20个春秋，2005年被评为“江苏省示范性实验幼儿园”，至今先后还荣获全国环境教育示范学校、省绿色学校、无锡市素质教育示范基地、市文明学校、市平安校园等称号。幼儿园充分发挥省优质幼儿园引领辐射作用，秉承“像树一样成长”的办园理念，开展绿色教育，推动和谐发展，让幼儿在天性自然的教育中，乐于探索，启迪智慧。



新区实幼以园本课程为根基，服务于儿童的生命成长，以游戏精神为引领，积极开展多种特色项目活动，让幼儿体验更真实、发展更全面。在此基础上，“十三五”期间，幼儿园确立了“游戏人”成长方案：适宜幼儿学习发展的园本课程重构研究，为幼儿园的园本课程提供有力支撑。

新区实幼的教师团队是这棵“大树”的骨干，具有输送营养和水分的功能。全园现有专任教师33名，学前教育专业合格率100%，本科及以上学历历达标率100%，其中市学科带头人1名、区学科带头人1名、市教学能手2名、区级以上教学新秀20名，另有市优秀教育工作者8名、区优秀教育工作者15名、最美教师2名。这支学历高、专业精、技能强、特长多的教师队伍，充满爱心、积极进取、富有朝气，以高品质的教育服务赢得了家长及社会的高度赞誉。

新区实幼的孩子如同旺盛的绿叶，彰显了

“大树”的勃勃生机。在这里，孩子是生命完整的自由人，是勇于探索的游戏人。孩子们在项目化学习中开拓思维，在才艺表演中展现自我，在社团活动中经历创新、在社会实践中收获成长，体验“自由、自主、愉悦、创造”的游戏精神，从而拥有健康的身体、创造的才干、美好的心灵、丰富的情感、张扬的个性……

春秋更替，岁月有痕。新区实幼作为新吴教育集群基地园，将努力成立全区教师成长的新平台；课程构建的孵化器；深度教研的实践场，真正发挥基地园的辐射示范引领作用，从而推动新吴区学前教育质量的整体提升。

“像树一样，扎根大地；像树一样，向上生长”，新区实幼牢记区教育局领导提出的殷切希望和更高要求，“不忘初心、不负韶华；保健并重、寓教于乐；打造特色、创出品牌，争当市、区学前教育的领跑者！”  
郁小满

图说  
我们的  
价值观

祖国  
是我家

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

