

与热爱音乐的你一起high唱

你看你看，辅仁高中有个别样的“MIX音乐社”



300多个社团成员，涉猎众多音乐类型，组建两支校园乐队，无锡市辅仁高级中学“MIX音乐社”在无锡高中生学生社团群体中小有名气，vocal、rapper、乐手、原创歌手……这个音乐社有各种各样的人才，去年还获评“无锡市中小学优秀学生社团”。

“印象最深的是我刚上高一时，第一次在三阳广场参加路演，那时刚加入音乐社团，不知道我们社团路演的阵仗那么大，台下黑压压一片全是人……”MIX音乐社社长、高二(10)班曹佳宝说起社团活动如数家珍，MIX音乐社团活动分为校内校外两种，校内活动包括“十佳歌手”比赛和各类校园活动中的表演，校外包括参与广场路演、乐队演出、高中生文艺汇演等。

据介绍，去年暑假，MIX音乐社团举行了路演，参加了乌托邦与PRC两场乐队演出，参与了高中生汇演，还与校内魔术社举行了一次表演活动。“平时学习还是第一位的，我们经常是利用暑假这样的长假期进行小舞台表演、路演”，曹佳宝说，他们的路演场地分布在无锡的各大商业综合体，如万象城、三阳广场、公花园等，基本上都是自己联系相关场地负责人然后去洽谈的，结果多是免费，“洽谈的过程也增强了自己组织、社交能力，这算是音乐之外的收获吧”。

辅仁高中是一所百年名校，以“明道进德”为校训，以学生社团建设促进学校文化发展。据了解，该校目前正常开展活动的社团有30余个，分为体育、艺术、科技、人文、社会服务、非遗特色六大方面，覆盖面广，学生参与度高，所有社团均配有指导教师，其中钟书文学社、MIX音乐社、Tao心理社团、仁爱志愿者社团、机器人社团、AC工作室等，都是近些年在校内外非常活跃的学生社团，深受学生们的喜爱。

“我校以人文精神培育和发展学生人格，

通过学生社团建设，培养学生的创新精神和创造能力”，该校团委副书记张雪说，像MIX音乐社团，一场表演需要长时间的排练，打磨表演中每一个细节，只为台上几分钟精彩呈现，而乐队成员也需要长期磨合，才能蜕变成舞台上的发光体。据了解，音乐社团成员多是高一、高二年级的，在文化课之外，随时选择训练时间，主要是抓住几个重要的活动，比如学校元旦汇演，临近前会集中排练。“在上述各个环节中，MIX音乐社团社员对音乐的追求，对自我的高要求，对事务尽心尽责的态度被最大程度地激发出来”。

据介绍，该校MIX音乐社团是五六年前由酷爱电子音乐的学生沈家腾发起创办，前身叫听松音乐社，之前都是校内的活动，后来与吉他社等学生社团合并，现有社员300人左右，骨干成员20人左右，拥有两支年轻的校园乐队，涉猎的音乐类型广泛，“这个音乐社团实行自我组织、自我管理，在管理方面尤其注重对每位社员公平公正对待，让同学们都能感受到社团的魅力以及音乐带来的快乐”，张雪如是说。

文萍

无锡市中小学德育品牌项目“十佳小公民”接受颁奖

今年“六一”儿童节当天，第16届无锡市“十佳小公民”评选结果公布并接受相关领导颁奖。据介绍，这十位少年或是孝顺父母、热爱劳动的“小帮手”，或是热爱祖国、诚实守信的“小标兵”，或是团结友爱、尊重他人的“小伙伴”，或是保护环境、遵守秩序的“小卫士”，或是胸怀开阔、勇于创新的“小主人”……无锡市“十佳小公民”评选已连续开展16年，已成为无锡市中小学德育品牌项目，激励了全市中小学生对榜样的向往、明方向、知差距、净心灵、升境界。

施皎

■第16届无锡市“十佳小公民”名单：

江阴市祝塘中心小学王可凝
宜兴市高塍实验小学单千惠
无锡崇宁路实验小学周熙惠
无锡市东林小学陈一苇
无锡市蠡湖中心小学徐秋果
无锡市安镇实验小学奚梓轩
无锡市玉祁中心小学史添翼
无锡市梅村实验小学梁晨曦
无锡市东绛实验学校宋慧玲
江苏省无锡师范附属小学平衡点

无锡教育界思考与推进新时代中小学劳动教育

6月5日，无锡市教科院召开无锡市新时代中小学劳动教育思考与推进研讨会，各区级教师发展中心、社会事业局和有关学校代表、市相关教研员与会，围绕开展中小学劳动教育的工作经验、特色亮点及未来设想等进行了交流研讨，旨在通过智慧分享，探索具有区域特色的劳动教育模式和劳动教育体系，开发符合中小学教育规律的劳动教育实践课程。

长期以来，劳动教育存在着学校弱化、家庭软化、社会淡化的倾向，“要真正做到五育并举，需要进一步发挥劳动育人功能，加强中小学生学习劳动教育”，无锡市教科院党委书记龚雷雨认为，要通过劳动教育，着力培养学生吃苦耐劳、勇于创造的奋斗精神，建立劳动课程体系及实践体系，把劳动教育有效纳入到人才培养的全过程、学生素养的全领域和学生生活的全场域。陈江辉院长在总结中就如何开展好中小学劳动教育提出了意见建议，他提出从五育并举的高度厘清未来推进无锡市中小学新时代劳动教育的思路，要在手脑并重、知行合一、综合实践等方面进行探索和探索，要充分发挥劳动教育课程在立德、增智、强体、育美等方面的育人价值，努力打造、形成无锡的劳动教育实践基地。

陶子

“疫”路之上，不忘“书香”相伴

坊前实小构建“五级书香网络”成为新吴区精神文明建设创新案例

6月8日，无锡市新吴区坊前实验小学以“静品书香‘疫’战愈勇”为主题的第12届校园读书节落下帷幕。在今年为期一个多月的读书节期间，该校创意开展了A站“亲子共读，童心演‘疫’”、B站“书香满校园，好书乐分享”、C站“小故事，大‘疫’意”、D站“童心绘抗疫，纸笔书真情”、E站“疫中品经典，吟诵传初心”、F站“亲子悦读，书香成长”等6场精彩纷呈的活动，助力了书香校园建设。

“疫”路之上，书香相伴。“我校今年读书节有绘本表演、选书荐书、讲故事比赛、抗疫绘画、绘手抄报、经典吟诵等内容”，该校教导处曹小红老师介绍说，“在亲子共读活动中，有的家长和孩子还不约而同地拿起手中的纸笔，写下了内心的感动，传递出通过亲子阅读与孩子共同成长的喜悦”。

据了解，坊前实小从2008年起，每年四、五月份举办一届“校园读书节”系列活动，除了经典诗文诵读表演、儿童文学作家进校园、手抄报制作、“读书之星”和“教师读书标兵”评比等常规活动外，每年还适时加入一点新项目内容，

比如今年就加入了“抗疫绘画”手抄报活动，同心演“疫”，亲情表演，很多同学获了奖，孩子们开心无比。“疫情期间我学会了很多小知识，我把最重要的‘勤洗手’画进了我的手抄报里”，一位一年级的小朋友这样回答老师。

坊前实小在无锡首创构建“五级书香网络”的经验做法，已获评为“新吴区精神文明建设创新案例”。该校以“让生命在满园书香中自由成长”为理念，通过构建学校、年级、班级、家庭、社区“五级书香网络”(学校有书院、楼层有书室、班级有书籍、家庭有书房、社区有书吧)，打造书香校园，引导师生开展丰富的读

书活动，以书育心，促进全民阅读活动的开展。

在打造书香校园过程中，“晨诵、午读、暮省”已成为坊小学子每天必做的功课。据介绍，该校每学期都会开展主题鲜明的读书活动，还将精选的优秀读后感和作文汇编成册，留下孩子成长的足迹。同时，将阅读文化建设延伸到家庭中，每学期举办一次“书香家庭”评比活动，还与周边的万裕苑、新丰苑等社区携手，共建社区书吧“幸福阅读场”，开放社区图书资源，倡导学生走进社区，享受阅读生活。

该校多年前还成立了教师阅读先锋团队“芳菲书友会”。“芳菲书友会”每年开展专家阅读指导、读书沙龙、读书演讲比赛、芳菲姐姐校园图书推介、书友跨校联谊等活动，丰富了老师们的精神世界，该校教师诵读、学生古诗文诵读曾分别获得市级特等奖、一等奖，学校也曾被评为江苏省素质教育先进学校。

姚冬兰 曹小红



疫情防控给中小学德育提供了生动“活教材”

无锡教育系统多维发掘德育资源引导青少年学生弘扬“真善美”

今年“六一”，第16届无锡市“十佳小公民”受到表彰并颁奖，作为新时代的小公民，他们的优秀事迹成了少年儿童们学习的榜样。自2004年以来，无锡市开展“十佳小公民”评选活动，至今已举行了十六届，共评选产生了160位“十佳小公民”。此项活动已成为该市对少年儿童培育和践行社会主义核心价值观主题教育的品牌项目，“希望通过这样的方式，发挥小公民的榜样引领作用，激励广大青少年争当新时代青春榜样”，市教育局德育处长季敏霞说。

过去几个月，无锡教育系统发掘并宣传了一批德育榜样，以身边人身边事教育引导青少年弘扬“真善美”。其中，有上学路上帮助老大

爷推车过桥的华庄中学学生刘煜清；有拾金不昧的江阴市顾山实验小学学生李佳；有心怀大爱、疫情期间向武汉市红十字会捐赠5万元的湖滨中学教师滕凌；有救人不留名、跪地实施200秒急救的“江苏好人”、藕塘中心幼儿园教师胡新颜；有热心志愿服务的全国优秀共青团员、无锡六高中学生路露；有分赴社区、高速公路等地参与一线疫情防控和为学生搭建“停课不停学”空中课堂的无数教育人……

“今年的疫情给了我们很多思考。疫情之下，如何有意识地挖掘德育资源，是今年德育工作的一大课题。”疫情以来，无锡开发实施了一系列融合生命、责任、劳动、感恩和爱国主义教育的德育课程。泰山路实验小学在云端和湖

北黄石李清小学温暖互动，在书信、视频、绘画中心手相连，云林实验小学“雅慧”德育工作室开设线上德育课堂——《童心战“疫”》系列微课，育德入心，引导学生电话寻访身边的战“疫”先锋，用漫画、手抄报、歌曲向逆行英雄致敬。

相较于小学引导式教育，中学更注重涵养家国情怀。无锡市第一中学特邀援鄂校友回校，分享在一线战“疫”的故事，以更具象化的方式激发学生爱国情感。青山高中开展了以“做守正担当的新时代新青年”为主题的诵先贤、诵英雄、诵模范的诵读活动。

同时，无锡市教育局面向全市推出“无锡教育思政E课堂”，已开展了三期，吸引了超

140万人次在线浏览。无锡教育微信开设“云德育”栏目，整合全市优秀的德育课程资源。“锡慧在线”学习中心课程推出班会课、道德与法治课、思想政治课等近200节线上课程，将德育融入学生居家学习的全过程。此外，市教育局还与市文明办组织全市“行知大学堂”中小学生学习基地共同推出“行知大学堂”线上研学课，引领全市青少年感受承载着丰富文化内涵的实践基地。

“疫情防控实践给德育提供了生动的‘活教材’”，无锡市教育局相关负责人表示，“生活处处皆德育，新时代背景下，优化德育模式，创新工作思路，促使德育工作发展与与时俱进，意义重大。”

华笑畔



“德和善美”



文明道德 缺“一”不可