



南京托马斯实验学校： 汇聚世界一流教育资源 打造中西精华融合教育



外教在上课



体操练习

校训：修德、立人、行天下

办学理念：行走天下

办学目标：努力培养和造就能顺应时代发展，应对未来挑战，基础实、能力强、会实践、能创造、心智成熟、人格完善，既有深厚中华文化底蕴，又有广阔国际视野，以天下为己任的未来英才。

剑桥PBL实践教学、5G智慧校园、双人间宿舍、宜家式餐厅……低调而神秘的南京托马斯实验学校，将于今年9月正式开学。学校位于江北新区国际健康城，占地约82亩，为十五年连贯制，覆盖学前、小学、初中、高中四个学段，设计规模2000学位，面向南京及周边地区招生。全部学段都采用小班化教学，原则上每个班级不超过25人。

通讯员 刘浩浩

创办 江北新区重点引进，打造长三角优质高端民办教育

作为一所中西教育精华融合为特色的高端民办学校，南京托马斯实验学校“生而不凡”。据南京托马斯实验学校校长霍剑华介绍，南京托马斯实验学校是国家级新

区江北新区重点引进的高端民办学校，是为江北新区招才、招智、招项目服务，打造长三角创新高地配套建设的学校。“好马配好鞍”，学校的首要办学任务就是让江北新

区和南京市重点引进的精英人才和高科技项目引得进、留得住、长得好。同时，学校肩负着为江北新区和南京市人民群众提供优质创新教育的使命和责任。

硬件 华东地区顶级配置

在南京托马斯实验学校上学，时刻能感受到科技的炫酷。校园智能化达到华东地区顶级水平，可为学生运用现代技术开展STEAM学习(科学、技术、工程、艺术、数学整合的跨学科学习)提供完善的技术支持。

霍剑华表示，在学校倾力打造的5G智慧校园里，依托云计算、人工智能、物联网等先进技术精准教学，有效提升学习效率，是传统意义上“因材施教”的升级版。

南京托马斯实验学校还将全面引进美国托马斯·杰弗逊科技高中

STEM体系的学生实验室。学校小学、初中和高中学段，均配置了高标准的实验室，带你体验“上天入地”！

此外，学校正积极构建以学校为中心的立体式网络结构的学习社区，包括与上海、合肥、济南的几所托马斯国际学校形成跨学校的学习社区；与江北新区国际健康城内包括剑桥大学南京科技创新中心在内的一批世界知名大学和科研机构形成学习社区；与美国托马斯·杰弗逊科技高中、斯坦福大学、英国剑桥大学等形成国际学习社区。

办学 汇聚四大优质“基因”，融合中西教育精华

南京托马斯实验学校另一个显著不同在于，学校从世界范围引入堪称豪华阵容的优质教育资源。

学校办学有“四大基因”：首先是引入美国排名第一的托马斯·杰弗逊科技高中的STEAM/IBET教育体系和评价机制；第二，引入由英国剑桥大学知名教授和学者担任导师团队的PBL实践教学；第三，引入美国斯坦福大学的教师继续教育和提升

体系；第四，引入美国高瞻(世界三大幼教体系之一)学前教育的主动性学习理论和实践。

这四大基因将融合到学校的教育理念、课程设置、日常教学、教学评价等环节，使托马斯在同类型学校中脱颖而出。

“南京托马斯实验学校引进的PBL教育是一种包容性非常强的学习方式和教育方法，备受全球推崇。”霍剑华透露，学校携手剑桥导师团队，不断探索PBL教

育创新方式，定期让学生通过项目主题展开真实的学习任务，提升学生的全面技能和综合素养。

此外，学校主办方安生教育集团已有20年的国际教育办学经验，在上海、济南、合肥创办有托马斯实验学校，同时旗下还有剑桥大学中国遴选中心(负责在中国遴选学生直读剑桥大学本科)等专业机构。安生教育集团的优势资源也将为学校办学提供强大助力。

师资 世界范围内严选教师

南京托马斯实验学校的教师队伍是由世界范围内优中选优的中外教师组成。三位校长均具有丰富的国际办学经验。校长霍剑华是哈佛大学教育学院校长中心研究学者，2018年获“最具影响力国际化学校校长”称号。副校长张涛和学校小学部校长邱晨，在国际教育前沿研究、融合创新课程研究、国际化融合课程开发等领域均取得了丰硕成果。

教师队伍由三部分组成。中方教师中，国内省、市名师占比达到60%，包括特级教师、学科带头人、优秀青年教师等。有海外留学或工作经历的

年轻教师占比40%，硕士以上学历100%。外教中，来自英、美国家的教师占比90%以上。他们都拥有本科以上学历，均持有教师资格证，在国内知名国际化学校工作多年，认同中国文化，了解中国学生。

遇见一位好老师，是孩子一生的幸运。在南京托马斯实验学校，最富办学特色的就是对教师的培养体系。学校与世界顶尖名校美国斯坦福大学深度合作，采用斯坦福大学的教师继续教育和提升体系，由斯坦福大学全程参与学校教师培训，确保学校教师素质始终看齐国际一流水准。

教学 实施全人教育，对学生进行多维度评价

南京托马斯实验学校教学的最大优势就是“学贯中西”，既传承了中国教育中的传统文化和价值观、基础学科教学扎实等特点，又吸纳了西方教育在激发创造性、契合学生差异化、跨学科学习方面的特色。学校课程从小学到高中贯穿“双语言”教学、“双能力”培养和“双文化”学习的课程特色，帮助学生“打牢中国根基”，未来“具备全球胜任能力”。

南京托马斯实验学校实施的

是“以学生为中心”的教育。“课桌椅可以根据教学需要，迅速调整为多样的2-6人的小组形态。课堂形式除了教师统一授课外，还会有大量的小组讨论，培养学生的适应性和合作能力。”霍剑华表示，教师的角色不再是知识的“灌输者”，而是成为引导者。

教学中，学校突破单学科设置的限制，鼓励教师联动设计跨学科学习项目。既能激发学生的学习积极性，又培养了学生的综

合学科学习体验，让学生产生内在的学习主动性，学会自我管理。同时，学校实施“全人教育”，除了注重学生学业成绩的提高，更注重对学生综合素质的培养。每学期为学生提供两门个性选修课，鼓励学生找到自己的特长与爱好，成为独特的个体。相应地，学校对学生的评价也是多维度的。学校还开设有生涯教育、领导力课程，在不同阶段帮助学生提前做好规划，去更好实现自己的抱负。

报名方式

小、初、高咨询

电话：025-83225229/18005188075(微信同号)

幼儿园咨询

电话：025-57043620/13681632964(微信同号)



小初高
扫码咨询



幼儿园
扫码咨询