

你我心手牵,爱心满校园

5月29日,为期一个月的潘家小学“你我心手牵,爱心满校园”献爱心活动圆满落下帷幕。此项活动自2011年开展以来,已连续举行十届,全校少先队员积极开展实践活动,发扬“关爱互助,共建和谐”的精神,捐出爱心款共计30多万元,爱心行动逐步成为学校“孝雅教育”的一个响亮品牌。

今年,少先队大队部将“你我心手牵,爱心满校园”献爱心活动与团省委、中国邮政集团公司江苏省分公司、省少工委联合开展的“2020年江苏新疆西藏青海少年手拉手活动”结合起来,认真设计活动方案,指导少先队员通过义卖、捡废品、捐出零钱等方式奉献爱心。活动中,少先队员根据实际情况,本着“自主、自愿”的原则,在辅导员的认真组织下,倡导“回收废品保护环境、勇于实践献出爱心”“少吃一份零食、奉献一片爱心”,许多少先队员勇敢地走上街头收集饮料瓶、硬板纸,用实际行动为手拉手事业添光彩。活动共收到捐款55459.9元,定向捐赠江苏省对口支援地区30500元。特别是六(2)中队还拿出“小星星爱心基金”积攒的2000元钱,加上全校小伙伴的爱心款共计20000元,用于资助青海省湟源县城关第一小学的留守儿童,让手拉手学校小伙伴过一个快乐的“六一”节。

据悉,学校还将组织少先队员开展手拉手书信交流、赠送图书等活动以增进友谊,从物质、精神两方面开展结对交流,共同成长进步。

潘家小学 李永清



清点捐款金额



儿童节当天献上小小的祝福

现代快报小记者工作室供图

感谢瓶子

晚上,我和妈妈在外面散步,我偶然间发现旁边的草堆里有一个废瓶子。那个瓶子散发着臭味,瓶身布满了灰尘,显然是放在这里很久了。

我走到草边,俯身准备捡这个废瓶子。这时,妈妈拉住了我的手:“废瓶子上面全是细菌,别碰。”我没有说话,伸手捡起了废瓶子,在旁边的水龙头上洗了一下:“妈妈,你看,这样瓶子就不脏了嘛。”“捡这废瓶子干嘛,又没有有什么用。”我一脸喜悦地说:“卖钱。”妈妈笑了:“你能卖几个钱啊,一个瓶子一毛都不值,自己算算,你要捡几个才能换一角钱。”“我在捡瓶子的时候是在美化环境。”我说道,“还能参加我们学校的爱心活动,为社会奉献自己的爱心,不是很好吗?”妈妈说不过我,便不再说什么了。

这次的“你我心手牵,爱心满校园”活动,我捡瓶子捐出了20多元钱,感谢瓶子为我奉献了爱心。

六(2)班 李雨馨 指导老师 李永清

有爱心最快乐

每年的献爱心活动都少不了我的身影,毕竟我是“爱心小天使”嘛!

你看,我和妹妹拎着一大包精挑细选的图书走在大太阳底下,汗流浹背的,但是我们一点都不觉得热,只要一想到小朋友们收到书本后开心的笑脸,我的心情就特别激动。

我们在邮局填好单子,将书籍和爱心包裹交给邮局的阿姨,阿姨还给我和妹妹颁发了一张捐赠证书!这真的太意外了,我和妹妹都笑得合不拢嘴了。

我觉得这张证书不同于我以往领到的任何奖状,它对我来说有着特殊又美好的意义,我体会到帮助他人不仅可以传扬中华美德,也让我获得很大的快乐。

四(3)班 桂婧煊 指导老师 吴佳平

我捐了一个爱心包裹

今天,陆老师告诉我们,学校要组织第十届“你我心手牵,爱心满校园”献爱心活动,听到这个消息,我很激动。

放学后,我对妈妈说:“妈妈,学校要组织献爱心活动,我可以参加吗?”妈妈说:“好呀!有爱的孩子最幸福。”我又说:“我要捐款,可以为青海、新疆等地的手拉手小伙伴献上一个爱心包裹,过一个快乐的‘六一’节。”“当然可以啊,那你有什么想法吗?”妈妈问我。我骄傲地

说:“妈妈,我想用压岁钱给小伙伴捐赠一个爱心包裹。”“这个想法真棒!”妈妈给了我一个大大的赞。

第二天,我拿着100元钱交给陆老师:“陆老师,这是我捐给手拉手小朋友的压岁钱,买个爱心包裹吧!”陆老师高兴地记下我的名字,我好光荣啊!

一(6)班 单梓珩 指导老师 陆雪梅

那样一种力量

一年一度的手拉手献爱心活动又来了,同学们纷纷开始行动起来,尽自己最大的力量去帮助那些山区的孩子。我准备去捡瓶子换钱,用自己的劳动给需要帮助的儿童一点帮助。

一切准备就绪,我们每两个人带一个蛇皮袋,分头行动。前面有一排排公用垃圾箱。“哎呀,好臭!”我捂了捂鼻子,准备拿瓶子的手也缩了回来。不行,为了山区的小伙伴,我一定要把里面的瓶子捡出来。我戴上手套,把垃圾箱平放下来,伸手把塑料瓶一个一个挑出来。最里面的瓶子够不到,我皱着眉,蹲下来,钻进垃圾桶。小伙伴在外面接应,我们两人互相配合,一个捡,一个接,不知不觉蛇皮袋已经装不下了。

我和伙伴兴奋地击掌收兵,准备去找其他人会合。哇!其他同学也都是收获满满。引人注目的是,每个人手上都脏兮兮的,再看一下他们的脸,笑得又是如此的灿烂,我的心被一种巨大的力量感动着。这力量是善良的,是温暖的。

六(2)班 杨雨涵 指导老师 李永清

爱人者,人恒爱之

学校的第十届“你我心手牵,爱心满校园”献爱心活动开始了。其实我们“小星星志愿服务队”早就开始行动了。

捡垃圾既能美化环境,又能奉献爱心,然而一开始,我和小伙伴都不太乐意捡垃圾,因为垃圾脏脏的,而且也觉这样的行为有点“丢脸”。妈妈对我们说:“捡垃圾的目的是帮助别人。帮助别人又有什么丢脸的呢?”听了这话,我们都不嫌弃捡垃圾了,反而每天都走街串巷,关注哪里有瓶子和硬板纸,甚至还开展了捡瓶子大战,每天都在互相炫耀今天又捡了几个瓶子。最后,我们赚到了1000多块钱,用团队的力量帮助手拉手小伙伴。

我觉得帮助别人的目的不是获得回报,而是变为一种行动,一种可以让别人过得更好、更幸福的行动。帮助别人也会让自己变得快乐,我们愿意坚持这

样的行动。

六(2)班 汪钰 指导老师 李永清

废品有价 爱心无价

为了这一年一度的捐款活动,我们做了许多准备工作。就在一个星期前,我和汪钰等几个同学商量好,决定用捡瓶子的方式卖钱,再用赚到的钱去献爱心。

每天放学后,我们都不约而同地走向大街,我们在每条街道上找寻垃圾桶,把每个垃圾桶都翻了个底朝天,不放过任何一个瓶子,每找到一个瓶子就像找到一个宝藏一样高兴。后来,其他班级的同学也开始上街收集饮料瓶了,我们改变了主意,到商铺里去要硬板纸,向老板介绍我们的手拉手活动。老板们非常支持,慷慨地把硬板纸送给我们。

我们不怕脏,不怕累,真诚地为手拉手小伙伴奉献。一个月下来,我们拣到了近1000个塑料瓶子,200多斤硬板纸,我们把这些意义非凡的废品卖掉后,得到了来之不易的200多元钱,全部交给了老师。

废品有价,爱心无价。我非常希望这些钱能帮助贫困地区的孩子们。我也决心继续和伙伴们捡废品卖钱,积少成多,奉献爱心!

六(2)班 袁房杰 指导老师 李永清

我家的“梁山好汉”

学校要举行献爱心活动,我思来想去,决定捐20元。

这事不知怎么被外婆知道了,她风风火火地赶了过来,指着我不停地埋怨:“你这孩子,怎么不告诉我一声,我也要参加活动。”外婆一边责怪我,一边从包里掏出了一个红绸包,小心翼翼地一层又一层打开。我一下子惊呆了——里头装的居然是一叠带着汗渍的一元纸币!外婆仔细地数出100张,折好,塞进我的口袋。我的脸刷地一下变得通红,内疚之情猛然涌上了心头。外婆没工作,却愿意捐出这么多钱。而我,零花钱也存了不少,却只愿意捐20元,这又怎能不令我深感惭愧!外婆语重心长地对我说:“孩子,善良的人最幸福!”她的这句话,听起来就如天籁一般动人,我把它牢牢记在心里。

这就是我家的“梁山好汉”,在她潜移默化教育下,每当有捐款活动,我都尽自己最大的力量奉献爱心,不知不觉我也成了一位有爱心的“好汉”呢!

五(5)班 张语莹 指导老师 陈映华

校园新闻

郑陆实验学校举办主题队日活动



入队仪式现场

5月29日,“六一”国际儿童节即将到来之际,郑陆实验学校一年级全体师生、少先队员代表们齐聚运动场,参加“迎接少代会 争做好队员”主题队日活动暨一年级入队仪式。

仪式在铿锵有力的《出旗曲》中开始,响亮的《中国少年先锋队队歌》唱出了孩子们心中的理想。周副副校长宣读了关于一年级建队和批准新队员入队的决定,辅导员老师、少先队员代表为新队员佩戴红领巾,领巾映红孩子们稚嫩的脸庞。在两会召开、少代会即将召开之际,我们进行党、团、队三旗的传递,姚书记意味深长地向孩子们述说着党的嘱托,共青团代表陶老师用爱国、进步、民主、科学的“五四”精神激励少先队员们进步,少先队代表田老师以少代会为契机表达了对孩子们的希望。

今天,队员们面对党、团、队旗许下心愿、种下梦想。你的梦、我的梦,红领巾相约中国梦!

郑陆实验学校 田艳玲/文 张协兴/摄

西仓桥小学上演“美食大博主”比拼

为了丰富学生生活、陶冶情操,增进家人之间的情感交流,常州市西仓桥小学开展“踏着运河去寻仓”劳动教育课程系列之美食大博主比拼活动。

本次劳动实践主要是结合我校来自五湖四海学生的校情,要求学生选择一个自己喜欢的省区,了解这个省区的特色菜,选择一道菜进行尝试制作,并且将制作过程设计成菜谱。一份份新鲜可口的食材,在运河娃的手中呈现;一道道精美的菜肴,在运河娃的手中展出,一桌全校的“满汉全席”就这样诞生啦,小小运河娃成功跨界成为美食大博主!

在此次“踏着运河去寻仓”劳动教育课程系列之美食大博主比拼活动中,不仅提高了运河娃们的动手实践能力,也丰富了孩子们对中国饮食文化知识的了解和传承,更是对学校劳动实践的一次革新。

西仓桥小学 李莹娟

勤业小学邀请专家专题培训教师

6月1日是一个特殊的日子,勤业小学特邀资深培训专家陈玉琴老师举行了一场关于教育教学理论的专题培训。

陈老师围绕教育理论基础进行了多方面的阐述。陈老师指出,要多关注教育的起源、教育的基本规律、教育的目的及制度。教育的本质是长期性的,在教育的历史长河中诞生了不同的教育流派,形成了多样的且对现代教育有价值的教育理论。对于教育发展规律,教师要注意个体身心发展具有阶段性,也受到不同因素的影响;对于素质教育,教师要明确其基本构成及特点,要充分理解教师观、学生观、教学观;对于教学,要牢记其基本规律、教学原则、教学评价。与此同时,陈老师举例说明了理论运用与实践操作的相关知识。具体事例的讲述,亲切生动的讲解,让在场的每一位老师对于教育基础理论有了更明晰的领会。

参加培训的老师在聆听中感悟,在思考中学习。勤业小学用这样的方式庆祝国际儿童节,在这重要的时间,让老师们重温教育理论,不忘初心,牢记教育使命,迎接新的挑战。

勤业小学 王艳蕾