

“

6月2日,江苏省教育厅发布《关于做好2020年普通高中招生入学工作的通知》,其中提到增加普通高中学位供给;严禁初高中学校对学生进行中高考成绩排名等要求。

现代快报+/ZAKER南京记者 舒越

2020年普高招生入学怎么做? 江苏省教育厅发通知—— 增加学位供给 严禁学校对中高考成绩排名

增加普高学位供给,科学编制招生计划

加大普通高中学位供给。各地要大力实施《普通高中资源建设三年行动计划(2020—2022年)》,加快推进江苏省普通高中新建校和改扩建校建设,科学调配农村或城郊接合部闲置教育资源,推动高中资源整合与优化,扩大普通高中资源总量,增加学位供给。要指导省高品质示范高中建设立项学校和建设培育学校等优质学校充分挖掘潜力,结

合实际,努力增加招生计划,积极回应人民群众对优质教育的关切。

科学编制招生计划。各地要统筹考虑高质量普及高中阶段教育和普职招生规模大体相当的要求,根据区域内初中毕业生数量、普通高中学校办学条件、往年招生计划落实情况、消除普通高中“大班额”年度目标以及规范办学状况等情况,科学编制和下达普通高中招生计划。

各地要认真落实热点优质普通高中招生指标分配到初中学校政策,确保名额分配比例不低于70%,进一步提高农村学校和薄弱学校升入优质高中比例。

规范招生计划备案。普通高中招生计划实行备案制。市级教育行政部门须于2020年6月30日前,将辖区内普通高中学校招生计划报告和招生计划表报省教育厅备案。

今年中考延期,需加快标准化考场升级改造

进一步强化考务管理。各地要加强从命题、制卷、运送、保管、分发、施考、阅卷、登分及复核全过程管理,明确考试组织、阅卷评分、招生管理等机构和人员的职责,加强对考务人员的警示教育和业务培训,签订工作责任书,确保责任落实到岗到人。

进一步优化考场环境。各地要充分

考虑今年中考延期、高温天气影响,优化中考考点分布,统筹各校尽早购置安装防暑降温设备,加快标准化考场升级改造,进一步优化考场设施与环境。2020年6月底前,要结合疫情防控工作要求,全面开展考务管理排查,切实排除各类风险隐患,确保考务组织管理工作安全有序。

帮助引导师生积极应对。各地要在考试前开展考试组织、考试纪律、考试流程等相关内容的教育培训。要高度重视学生的心理辅导工作,细致做好共性和个性相结合的心理辅导教育,密切关注存在心理问题的学生,帮助学生树立积极的迎考心理,保持良好的迎考状态。

严禁举办以“掐尖”为导向的实验班和试点班

严格规范招生行为。各地各校要坚决贯彻落实教育部“十项严禁”纪律要求,所有学校(含民办高中)要严格按照规定的招生范围、招生计划、招生时间、招生方式进行统一招生。严禁违规争抢生源、“掐尖”招生、跨区域招生、超计划招生、擅自提前招生和招收已被其他学校录取的学生;严格国有资产参与举办的民办学校的招生管理,严禁民办学校与公办学校混合招生。

规范普通高中自主招生。各地要进

一步完善自主招生政策和操作办法,推动普通高中多样特色发展。要严格审核自主招生学校资质、招生范围和录取标准,招生名额纳入统一招生计划。自主招生名额原则上不得超过当年招生计划总数的5%。高中学校严格规定自主招生原则、程序和录取标准,要结合学校实际制定自主招生方案并报经区、市教育主管部门审批后执行。自主招生的方案、程序和录取结果要向社会公布,接受社会监督。

规范特殊类型招生。普通高中举办

的各类教改实验班和创新人才培养试点班,由主管教育行政部门重新登记审批。要严格控制招生规模,严禁跨设区市招生,健全科学公开公正的选拔机制,加强跟踪研究和阶段性评估。严禁举办以招揽优秀生源或“掐尖”为导向的各类实验班和试点班。严格规范普通高中“国际班”招生行为,纳入统一招生管理,实行计划单列,录取分数原则上要达到同批次学校录取要求,学生就读期间不得转入普通班级。

严禁初高中学校对学生进行中高考成绩排名

深化中考命题改革。各地要严格依据义务教育课程标准,切实提高命题质量,引导发展素质教育,继续做好中考命题评估工作。各地要发挥考试评价制度改革的导向功能,把握命题改革方向,强化能力立意,优化命题形式与内容,引导教师教学方式的转变和学生学习方式的改善。要加强科学设计,改进考试成绩呈现方式,实现一考多用,切实减轻学生过重课业负担和考试压力。

全面推进中考招生制度改革实施方案。各地要根据《省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的意见》精神,加强统筹谋划,完善综合素质评价实施办法,指导初中学校做好评价工作。各地要制定完善本地高中阶段学校招生制度改革实施方案,明确普通高中招生录取的方式、条件和程

序。各设区市招生制度改革实施方案要于2021年前研制出台并及时报省教育厅备案。

各地要建立健全信息发布机制。严禁初高中学校对学生进行中高考成绩排名、宣传中高考状元和升学率。积极

宣传建档立卡家庭经济困难学生免费政策和家庭经济困难学生资助政策。招生政策调整要认真做好风险评估,加强舆论引导,帮助群众了解、认识和理解招生入学工作,为高中阶段教育健康发展营造良好氛围。

