

# 积余实验学校成立“何振梁英雄中队”，开发“梁溪小诗仙”少先队特色建设项目 将家乡名人与诗词资源融入“团队建设”

5月27日，无锡市积余实验学校在何振梁与奥林匹克陈列馆举行“何振梁英雄中队”成立仪式，馆长徐晖将“何振梁英雄中队”队旗授予该校二(3)中队，中队也将全体48名队员绘制的48份“英雄卡”赠予陈列馆。当天，队员们还带来了诵读、表演唱节目，在辅导员老师的带领下参观了陈列馆，并以红领巾的名义在“何振梁英雄中队”的旗帜下作了庄严宣誓。



“何振梁与奥林匹克陈列馆地处我校附近，是我校开展爱国主义教育的合作共建单位，是我校学生社会实践基地之一，学校每年都组织四年级学生来此参观学习”，该校大队辅导员王丹华老师介绍说，二(3)中队是学校的一支优秀中队，这次学校将二(3)中队以我国奥运百年圆梦的亲历者、无锡籍中国体育名人何振梁的名字命名，旨在以家乡名人的先进事迹激励孩子们的自豪感，增强其发奋学习、长大后报效祖国的爱国情感。

据了解，该校二(3)中队曾举行“争做时代先锋，学习何老精神”主

题队会，孩子们用心绘制了“英雄卡”，用稚嫩的画笔、丰富的想象，描绘出心中的奥运福娃，表达对奥运精神、对何爷爷的敬佩之情。“何振梁英雄中队”是该校继成立丁晓兵中队、周明珠中队之后，加强学校少先队团队建设的又一举措。

不仅如此，该校还“推陈出新”助推“团队建设”。据介绍，该校去年以写无锡地域文化的古代诗词为资源，创新推出“梁溪小诗仙”少先队特色建设项目，开展了作品展示月、图志寻访月、解说录制月等活动，并评选出“梁溪小诗仙”吟诵达人、诗卡达人、解说达人等，推广学习校本课程《梁溪诗词百篇》，2-8年级队员中人人能吟诵其中的6首经典梁溪诗词。去年12月，学校结合书法、绘画、泥人作品以及吟诵、诗歌创作、唱家乡童谣等载体，还评选出了学校首届10名“梁溪小诗仙”。

“心中有祖国，心中有他人”主题教育也是该校助推“团队建设”的一大举措。近年来，该校紧扣“双有”活动主题开展了“我与国旗同框”留影、“祖国同龄人”讲故事等教育实践活动，组织队员参与全市红色经典诵读大赛、“童心向党”绘画征文摄影比赛和爱心义卖、“积余好少年”寻访案例征集等活动，让队员们增强“双有”意识和爱国情怀。

去年10月正值少先队建队70周年，该校开展了“争做新时代好队员”主题建队日活动，实施“雏鹰争章计划”，推进争当“积余好少年”活动。近年来，葛依铭、徐欣妍、刘舒涵等荣获“江苏好少年”“无锡优秀少先队员”等称号，学校也荣获无锡优秀大队集体、江苏省优秀少先队集体、全国“双有”优秀集体、全国少年儿童生态道德教育活动优秀成果奖等荣誉。

陶子 孙蔓娇

## 与“中科芯”签署战略合作协议 南信大滨江学院成立 中科芯微电子产业学院

5月29日，南京信息工程大学滨江学院与中科芯集成电路有限公司(简称“中科芯”)举行校企合作签约仪式。双方利用中科芯在业务研发领域、5+N协同创新平台等方面的优势，结合无锡产业发展及滨江学院“四大重点学科群”建设，共建“中科芯微电子产业学院”，中科芯党委书记、董事长刘岱和南京信息工程大学副校长张永宏等共同揭牌。

据了解，校企双方将以“中科芯微电子产业学院”为载体，在研

究生培养、项目申报、技术开发、产业孵化等方面开展深度合作，协同发展，共同推动滨江学院向无锡大学迈进，为无锡集成电路产业发展贡献力量。当天，中科芯代表一行10人实地参观了滨江学院校园和实验室，该院院长曹广喜为南信大滨江学院中科芯创新创业基地授牌，校企双方围绕项目合作、人才培养、资源共享等方面进行了深入交流，目前，中科芯微电子学院在集成电路产教融合方面取得初步进展。

陶子

## 播一颗“种子”静待花开 新区实验幼儿园送给孩子们不一样的“六一礼物”



“六一”儿童节是孩子们最开心、最快乐的日子，今年“六一”，无锡市新区实验幼儿园为小朋友们准备了一份特别的礼物——“种子”。

小小的一颗种子，寓意着破土而出的力量，代表着顽强拼搏的精神。如何让孩子们体会“种子精神”？老师们针对幼儿不同年龄段特点，围绕“种子”精选了三本各具特色的绘本故事，给孩子们讲解，让孩子们学习和理解这份礼物的特别意义。

小班老师结合极具想象力的经典之作《神奇的种子店》，让每一个读到的孩子都对种子充满了神秘感，跃跃欲试，想念出属于自己的“独家咒语”，期待自己的种子发芽、开花、结果。中班老师选择了一本趣味性、知识性兼具的

绘本《小种子》，故事里介绍了许多小种子乘风离开果荚，到落地生根、开花的旅程。旨在通过故事告诉孩子们：在一个人的成长中，只要不怕小、不怕慢，不断地努力就会实现自己的梦想。大班老师送给孩子们的绘本是《一颗种子》，讲述的是一个关于孕育、陪伴、成长的故事，让孩子们懂得：生命就是一颗颗神奇的种子，每个人到这个世界都是为了他要完成的使命而来的。

这个节日，新区实验本着“像树一样成长”的教育理念，通过一颗小小的种子，一个简单的绘本故事，让孩子们初步“读懂”一个人的人生道理。期待每个孩子也像一颗种子一样，在新区实验这片快乐的土壤里，沐浴阳光，茁壮成长……

柴磊 杨晓燕

# 无锡市梅里中学： 锤炼梅花品格，建构共生课堂

## 新吴教育集群巡礼(5)

无锡市新吴区教育集群 集团校

无锡市梅里中学创建于1988年，学校秉承“至贤”校训，以“以贤为范 超越自我”为办学理念，以“梅香花悦 德至贤开”为办学目标，植根新吴教育沃土。多年来，学校以规范和高效管理提升办学质量，并不断在市、区范围内赢得良好口碑，近两年连续取得新吴区年度绩效考核初中组第一的优异成绩。学校先后获全国青少年校园足球特色学校、江苏省教育现代化学校、省中学物理教学研究基地学校、省青少年科技教育先进学校、省中小学品格提升工程立项学校、市第四批国际理解教育特色品牌项目学校等荣誉。

求真务实，营造党建新气象。学校以“三建设一工作”(组织队伍、党建标准化、品牌特色建设和意识形态工作)推动党建，积极参与区域优质教育共同体及街道社区党建联

盟，以“先锋护蕾”行动、“闻心驿”党员爱心志愿服务、“红梅绽放”实践创优等品牌创建为抓手，指导和带领好学校工会、团队组织工作，增强了学校的凝聚力、战斗力。

立德树人，塑造师生新涵养。设计开发“梅+X”系列德育课程，对学生进行社会主义核心价值观、生涯规划等教育；在“品格提升工程”获省级项目立项前提下，推进以“梅花文化”为主题的物理空间和意识空间的构建，开展“青梅五会”工程；利用“全国家校共育数字化项目”，借助“家长学校”平台提升家长家教水平；携手无锡市精神卫生中心成立心育工作基地，为学生开辟心理疏导与治疗的通道。

聚焦课堂，推进教学新高度。围绕课程建设，形成课程文化，以课堂改革作为突破口，从关注“教什么”转向“学生何以学会”，对课堂的有效性进行分析和评估；紧扣核心素养，结合学科特点进行指向学生核心素养的课堂范式的研究；以“问题——主题——话题——课题”为

教研核心，树立学科品牌；借助各级各类智慧教育平台，调整课堂结构，更新教学手段，提升队伍素养，让每一位教师更加优秀；坚持“五育并举”，分层探究策略，利用青蓝工程、青梅成长训练营、教育发展共同体等方式，发展个性教学。

科研兴校，书写教研新里程。充分利用学科基地平台，构建教师培养体系，以四能工程和青梅论坛为抓手，积极培育成熟型、骨干型、名师型三级教师梯队；积极推进“融合教育”，因材施教，把“为了每个孩子的发展，不让一个孩子掉队”作为教育终极目标；深入开展课堂研究，以课题为引领，从教学实践、教研反思等方面入手，推进《“精准评价”促进初中生有效学习的研究》课题向纵深研究，力求实效。

梅里中学将以不变的初心和切实的担当，发挥集团校的先锋引领力，实现梅里中学第一校区、第二校区和硕放中学、后宅中学共同成长，为推动新吴教育高质量发展贡献梅里集团校力量。

王秀兰

# 为青年教师赋能，为学校发展蓄力 天一第三实验小学成立“青年教师成长联盟”助推教师快速发展



“读好书，做好老师”“让阅读成为习惯，让书香浸润人生”“读书，让智者引领成长”……5月17日，无锡市天一第三实验小学举办“青年教师成长联盟”系列活动《朗读者》，全体教师参加观摩学习。据了解，此项活动是该校教师青年成长工程的系列活动之一，活动融入央视著名文化栏目《朗读者》的元素，教师们交流了专业阅读和教育教学生活感受。在老师们看来，此项活动策划有品质，教师分享有内涵，激起了共鸣，被誉为“一场有价值、有意义的高级活动”。

天一第三实验小学是2019年9月新建的一所学校，坐落于天一新城核心地段，伴着百姓对高质量教育的期待，教师发展成为了学校发展的第一要务。该校全力推进青年教师成长工程：通过现状分析、教师座谈问卷等，

了解教师的成长意愿和发展需求，反复研讨并最终确定以青年教师为主体，以校本研修为主路径的《“学研式”青年教师成长工程实施方案》，从阅读提升、课堂教学、论文写作、班级管理等方面对青年教师成长工程进

行了全方位立体化的设计。

该校邀请国家督学、江苏省特级教师，锡山区人民政府教育督导室原主任、锡山区教育局原副局长孟晓东，担任青年教师成长工程顾问专家。孟主任应邀来校做了一次《读书·育人》专题讲座，强调“欲求教好书，必做读书人”，剖析了教师阅读“高原现象”的成因，阐明了现代教师的道义和责任，还推荐了许多高品质书籍。其讲座高屋建瓴，又深入浅出，如一注有力的强心剂，增强了教师走专业化发展的信心。

为确保成长工程持续发力，该校构建教师发展共同体，成立了“青年教师成长联盟”，定期举办学习交流。联盟成员由青年教师分学科组成，自主商议拟定联盟名称，确定成长目标、行动计划并积极开展各项活动，管理团队、骨干教师分别担任引领人和导师。各联盟之间引入竞争机制，抱团成长，一些年轻教师的成长内驱力和学习热情被激活了。各个联盟坚持线上阅读打卡、线下交流分享，把读写融进日常，将理论和实践深度融合，专业学习从阅

读不断向教育、教学实践延伸，青年教师日益展现出进步的风采。

“为青年教师赋能，为学校发展蓄力”，该校建校半年多来，在“青年教师成长联盟”旗帜下，大家相互学习，互助成长。半年间，学校5名优秀教师荣获区、市表彰，4名教师获得区、市级课堂教学评比一等奖，区、市级骨干教师新增7人。校长钱志新表示，学校秉持“好教师成就好学生，好教师成就好学校”的发展理念，引领全体教师专业成长，正朝着高质量发展的目标稳步前行。李晓娟