

# 复课后各种手工作业和PPT又来了

全国政协委员范小青呼吁



现代快报+/ZAKER南京记者 徐苏宁 摄

## 给家长减负!

**快讯讯(记者 徐苏宁)**近日,学校各个年级陆续复课,家长在“窃喜”之余,也迎来了新挑战:幻灯片制作、拍摄视频、各种手工……这些高难度作业又卷土重来了。尤其是小学生家长,有的要“陪做”,有的干脆直接代劳,不少家长连喊“吃不消”。5月20日,全国政协委员、江苏省作家协会主席范小青在接受现代快报记者时表示,今年她带来的提案就与这些高难度“作业”有关,建议给小学生家长减负。

“不写作业母慈子孝,一写作业鸡飞狗跳”。提起“陪娃写作业”,大概每个家长都有很多话想说。“才开学,家长群里又热闹起来了,我也开始焦虑了,就担心老师布置的家庭作业,陪做作业让我心力交瘁。”南京市民张女士告诉现代快报记者,儿子目前读小学毕业班,课业紧张。每天回家,张女士都要按照群里老师的要求给儿子批改作业、试卷并监督订正,此外还时不时接到一些特殊“任务”。“手工

课的作业、做PPT、拍视频、做小报……有些作业孩子不可能独立完成,或是没时间做,我们家长就要代劳。其实有时我们也不会,需要花费大量的时间去完成。”

范小青表示,她一直在关注和调研家长陪做作业的问题。她认为,对于学生来说,陪做作业不利于培养独立学习的习惯,会让他们产生依赖性,导致自主学习能力差。同时,现在小学课程繁杂,作业量比过去多很多,还有许多全新的内容,如果要求家长先学习,学了再教孩子,这无疑增加家长许多负担。“小学生的父母一般都是三十多岁,正处于工作压力最大、人生竞争最激烈的阶段,有的还要经常加班加点,有时难以兼顾。”范小青说。

为此,她建议请专家论证,从教学大纲改起,给小学生减负,以所有作业基本在校完成为基准。同时,建议对学校要有严格规定,学校给家长的“陪做作业”任务一定要适度、合理。

# “独生子女护理假”有假难休

全国政协委员徐大勇建议



(受访者供图)

## 立法后全国统一推行

**快讯讯(记者 赵丹丹)**全国两会开幕在即,全国政协委员、九三学社江苏省委会副主委、连云港市农科院院长徐大勇接受现代快报记者时表示,出生于上世纪七八十年代的独生子女已进入中年,独生子女家庭上有4名老人要照顾,下还有孩子,家庭负担在不断加重。他说,虽然不少城市在推行独生子女护理假,但标准不一,有假难休。建议全国统一推行独生子女护理假制度,让护理假真正能落实到位。

徐大勇说,我国已有多地立法明确独生子女护理假制度。“护理假”就是如果父母生病住院,独生子女向单位请假去陪护父母,工资照发、不影响福利待遇和全勤考评。但在各地落实政策的过程中,独生子女却遇到了有假难休的尴尬境地。主要原因是地方政策不具有普适性。各地出台政策规定不一,地方性立法效力不够强,异地难休假;护理假时

长规定不一,有部分地方甚至未明确护理假天数;政策内容也宽窄不一,有的地方规定非独生子女也可享受“护理假”这一待遇,有的地方政策仅提出用人单位应支持子女照料住院老人等等。

他建议,一是从国家层面立法。国家有关部门应在总结地方经验的基础上,将独生子女护理假列入立法规划,制定全国统一的独生子女护理假制度,让护理假具有法律约束力和普遍适用性。二是进一步细化政策。对休假时长、独生子女身份确认、父母年龄要求和住院情况、外埠独生子女请假途中时间计算等具体操作问题作出统一的规定,确保政策法规落实有据、切实可行。三是建立配套体系。明确配套的措施,设置相应的法律责任,对企业给予一定税收补助和奖励。考虑通过设立基金或保险分散企业成本,逐步将成本社会化。同时,明确人社、民政等政府职能部门的职责,加强指导和监管。

# 研学旅行爆发式增长暴露不少问题

全国政协委员徐利明建议



(受访者供图)

## 完善研学旅游市场秩序

**快讯讯(记者 赵丹丹)**全国政协十三届三次会议今天开幕,全国政协委员、中国标准草书学社社长、南京艺术学院教授徐利明带来了完善研学旅游市场的建议。

徐利明告诉现代快报记者,自2016年11月教育部等11部门发布《推进中小学生研学旅行的意见》以来,我国研学旅行呈爆发式增长态势,激增的市场需求激发了旅行社、教育培训机构、景区、博物馆等各相关机构的参与热情。但同时也暴露出不少问题:一是市场准入门槛低,管理规则缺失。我国研学旅行尚无严格的市场准入机制,参与研学的旅行社等主体专业从事开发经营研学旅游产品的能力不强,有些只是简单增加了研学路线,并没有专业的研学课程规划和研学导师;二是评价机制缺乏标准,研学产品重形式、轻内容。由于对研学旅行的教育意义、目标、主题等缺乏系统的思考,不少研学旅行如同“升级版”的春游、秋游。三是监督体系不完善,责任不清导致效果难显。教育、文旅、交通、卫生等相关部门的监管合力不强,导致课程设

计质量不高、安全隐患多。

为此他建议:一、由国家层面做好顶层设计,严格准入机制。出台研学旅行发展纲要、研学旅行服务标准等政策文件,通过顶层设计统一研学旅游空间布局、基地建设、人员配比、设施配置、课程设计等各项从业技术标准,形成规范化、科学化、制度化的标准体系,提高进入研学旅行行业的门槛,并对从事研学的机构进行资质审核。

二、坚持学校主体原则,细分研学市场,开发多层次的研究产品。探索试点将研学实践纳入学校教育教学计划,引导试点地区深挖研学旅行资源,结合学段特点、课程体系及地域特色,开发多层次、系统化的研学旅行教材产品。同时,加强对研学旅行导师的培训,提升研学机构的从业水平。

此外,他还建议要建立科学的评价及监督机制,指导研学机构规范发展。将教育性作为指导研学实践的基本原则和要求,由教育部门牵头第三方评价机构参与,分别对研学服务者和学生进行综合评价。