

缤纷舞台,助力成长

快报小记者公益冬令营活动剪影

妇幼保健院——感受生命的感动

小记者们排好队,老师就带我们来参观。其中,让我最深刻的就是去“迪士尼小屋”帮小宝宝们拍嗝。有两种方法:一种是横着,第二种是竖着。横着:首先把纸放在宝宝的脖子上,一只手托着,另一只手从宝宝的屁股一直拍到颈部,再看看宝宝有没有吐出什么东西。如果有就擦一下,还可以看脸有没有发紫。竖着:首先把纸放在肩上,再把宝宝放上来脸朝自己,最后重复再做一遍。照顾小宝宝可真不简单呢!

冠英小学二(2)班 孙雨琪

来到了妇幼保健院,我们去体验了很多知识,例如给小宝宝洗澡、了解生男宝、女宝是因为体内有不同染色体结合,听小宝宝的胎心等。我最喜欢的是给小宝宝洗澡。在护士阿姨给小宝宝洗澡的时候,我发现她的肚子上有一根像黑色的线,我问护士阿姨:“为什么小宝宝肚脐上有一条黑色线呢?”护士阿姨回答:“这不是线,这是小宝宝的脐带,小宝宝在妈妈的肚子里就是通过它来吸收营养。”我点了点头又问:“为什么小宝宝在洗澡的时候下面还要垫

一张塑料袋呢?”护士阿姨回答:“这样子不容易让小宝宝感染细菌。”看着护士阿姨小心翼翼地照顾着小宝宝,我突然体会到妈妈之前照顾我的不容易,我长这么大,她要给我洗多少次澡呢?每次都要这么辛苦,想想小的时候洗澡,还捉弄妈妈,在她脸上洒水,真是太不应该了。

冠英小学二(5)班 王智羽

进入医院以后,在工作人员的指引下,我们小记者分批参观了妇幼保健院:在母婴室,看到好多小宝宝在小床上睡觉;在宝宝洗澡间,看护士给小宝宝洗澡;在产房,听胎儿小宝宝的胎心;在教学区,学习如何给小宝宝拍嗝。给我印象最深刻的是,护士给小宝宝洗澡,只见护士先往澡盆里放温水,再小心翼翼托着小宝宝放入澡盆中,接着用水帮小宝宝冲洗,最后再把小宝宝抱出用纱布轻柔地擦干。

这次小记者活动,我见识到了小宝宝刚出生的样子,知道了小宝宝是怎么护理的。我小时候也像这些小家伙一样,我现在已经长这么大了,我要感谢我的妈妈。

实小教育集团平冈校区
三(1)班 张涵城

剪纸——传统文化,非遗魅力



学习传统剪纸技艺 快报小记者工作室供图

我们在快报老师的组织下,来到燕兴剪纸工作室,跟着殷明欣老师学习剪纸艺术。首先,殷老师带我们参观了剪纸作品,在展示廊里,最吸引眼球的是那幅栩栩如生的青花瓷,在青花瓷瓶的周围有自然垂下的柳枝,柳枝上有两只黄鹂,空中还有一群白鹭。老师的作品凸显了南派剪纸的生动细腻。

然后,我们来到剪纸教室,每张桌上都预先摆着一个待刻的“福”字。现在,我们开始动手体验,“福”字的左半边是一只小老鼠,寓意鼠年送福。我们要右手握刻刀,注意只能露出一小格,且要向身体方向45度角倾斜,左手要按紧纸。刻字时,一刀下去要刻穿底稿、红纸和背纸,并且注意刻划线条的流畅性。底稿中,“福”字部分是黑色的,其余部分是白色的,因此,我们要刻白留黑,先刻最小的部分,再逐渐往外,刻到较大的部分,再到边缘外框,这样一幅漂亮的剪纸就完成了!

海海实验小学五(7)班 张戴纤
指导老师 张黎

我们来到一个很大的剪纸工作室,每张桌上都放了几把刻刀和

几张红白两色纸合钉在一起的“福”字图刻纸,所有刻纸上的“福”字的部首都被一只可爱的小老鼠代替了。殷老师耐心地传授我们剪纸知识,让我们把刻纸铺在玻璃片上,左手按在刻纸上,右手握刻刀,刀片从刀匣子里只能出来一格,并且刀片必须锋利,刻刀离桌上刻纸45度用力刻画,从中间小空间刻起再到外围大空间。刚开始我刻的还不错,就不禁得意了起来,在刻一个柳叶形空白时,纸边不是毛了就是皱了,刻刀也不听话了,我急得浑身燥热了起来。幸好殷老师发现了,他立马坐到我对面,一边握着刻刀在刻纸上示范给我看,一边讲解用刀的方法,让我定下心,眼、脑、手合一,用力刻下去,一刀成功最好,还要懂得巧用力。我按殷老师教的方法,不一会儿就刻好第一幅小老鼠“福”字,剩下多余的时间我轻轻松松又刻了一幅鼠年“福”字,比第一幅好看多了。

我拿着我的两幅小老鼠“福”字剪纸作品,心里乐开了花,祝愿快乐幸福健康平安“鼠”于所有人!

河海实验小学四(2)班 张君康
指导老师 侯颖杰

深水城北污水处理有限公司——根植环保理念,畅享绿色生活



在污水处理厂参观植物净化池 快报小记者工作室供图

在污水处理厂的工作站,一段非常有趣的卡通短片让我们了解浑身污泥的“水宝宝”经过各个流程,洗澡、沉淀、过滤后,变得干净透明,最后成为再生水可以重新使用。刚开始,是先由粗格栅处理大垃圾,接着由细格栅处理小垃圾,再经过污泥处理系统、二次沉淀池、V形滤池、消毒池……多道工序结束后,才能成为再生水。

接着,我们实地参观。在一道道工序里,给我印象最深的是沉淀池。我们走上沉淀池平台,只见这里整齐排列着数个沉淀池,池中的水看起来都脏脏的,其实净化水质还得全靠这水里的“宝贝”——微生物的辛勤工作。继续往前走,我们看到满池碧绿的铜钱草,漂亮极了,铜钱草还具有超强的净水能力,优良的水质让这池里的鱼儿在自由地嬉戏呢!

河海实验小学五(7)班 张戴纤
指导老师 张黎

天爱职业教育学校——走近来自“星星的孩子”

活动一开始,天爱学校的老师首先给我们介绍了自闭症儿童的主要特点:社交障碍、语言交流障碍和动作重复单一。接着,老师带领我们参观了“星娃”们的宿舍、艺术课程和操场,让我们对他们的学习、生活都有一些了解。最后,老师把我们分组让我们跟“星娃”们亲密接触。在跟他们相处的时间里,我发现他们普遍都注意力不集中,有的集中注意力的也只是沉浸在自己的世界里,“两耳不闻窗外事”,周围发生的一切都与他们无关。不管作为他们的康复老师还是家长,都是很努力、很辛苦的。通过今天的参观学习,我们要加大宣传,让更多的人了解、帮助自闭症儿童。让来自星星的孩子感受到社会的关爱,不歧视他们,照顾他们幼小的心灵,帮助他们早日回到“地球”上来。

冠英小学四(4)班 徐珂

这次小记者活动,我们参观了常州市深水城北污水处理有限公司,这里是处理城市污水的地方。我们首先来到一个房间里,看到里面的电视屏幕上正在播污水是怎样净化成清水的动画片。通过动画片,我了解到地球上的淡水资源很有限,必须要学会处理污水,来保证水的循环利用。

接着我们去第一个沉淀池,叔叔说一个池子有七八米深呢!从第一个沉淀池流出来的水还是有点黄,还没有沉淀好,就必须进入第二个沉淀池。第二个沉淀池也叫高压沉淀池,里面有铜钱草、小鱼儿,这儿的水明显比第一个沉淀池干净多了!铜钱草可以净化污水,给小鱼儿一个干净的家。

最后我们来到污水的出口,看见的不是污水,而是清亮亮的清水,这些经过处理的水就可以流向各个河道来造福人类。

新桥实验小学 三(12)班 陈曈

走进天爱职业教育学校,老师们带领我们小记者分别体验了手冲咖啡、茶艺、手工体验和劳作共4个课程。近距离和“折翼天使”接触,了解他们的世界。

在这次活动中,最让我难忘的是那个个子和我不差不多,皮肤白皙的小男孩。

那时我们小记者刚走到一个班级门口,下课铃声突然响了,里面的小朋友一涌而出,只见这个小男孩两手紧紧抓住我的肩膀用力地摇晃着问我:“你很有钱吗……”我看着他内心挺难过,同样是孩子我可以上正常的学校,能和正常的同学、朋友相处,而他们却被有些人误解、歧视,我想告诉大家,自闭症儿童跟我们一样,是一群天真、活泼的孩子,只不过他们有一点点小小的不同。

冠英小学四(4)班 管哲轩

投稿选登

我的植物朋友——蟹爪兰

我家有一盆蟹爪兰,它是我的好朋友。由于这次突如其来的疫情,我没有办法到外面欣赏春意盎然的春色。幸好,我有这只“传信鸽”,它帮我把春天欣欣向荣的景象带回了家。

蟹爪兰的茎很有特色:它的茎就像我们的手指,一节一节向上生长。它的茎硬硬的,每一节都呈扁平状。它的每一节茎都像一只小螃蟹一样,有着尖尖脚向四周张开。它越往上部的茎绿色越淡,就像春天嫩草的草绿色;越往下部的茎绿色越浓,就像翡翠的翠绿。它最上端一节茎的边缘呈现出了淡淡的紫红。随着它的茎越长越长,它们就会慢慢向下垂落。

蟹爪兰的花也很有趣:它长在茎的顶端。这也让它得到了一个有趣的别称:锦上添花。它每节茎的顶端开1-3朵花。它的花期到来时,顶端的茎“妈妈”们就会生出它们的“孩子”——小花苞。刚生出的小花苞只有米粒般大小,在阳光的沐浴下,慢慢长得越来越鼓,越来越长。随着时间的流逝,米粒大小的“孩子们”长大了,长成了长长尖尖的小辣椒的形状。

时间一天天推移,蟹爪兰绽放了。我家的这盆蟹爪兰的花是紫红色。它的每一朵花都像用线串成的一串铃铛,一阵风刮过,仿佛发出叮叮当当的悦耳动听的声音。

博爱小学三(7)班 赵佳琦
指导老师 李文佳

乐在环球港

和煦的阳光照在我的身上,清香的春风轻拂我的面庞,轻快的音乐敲打我的耳朵。这一天在江南环球港,我和包钰杰一同参加了快报小记者活动。

我们一起玩了许多项目——龙眼摩天轮、梦幻旋转木马、红海救援直升机、蜘蛛飞椅和悬崖探索,而我最喜欢的项目则是蜘蛛飞椅。

“叮铃铃,叮铃铃。”游戏蜘蛛飞椅终于开始了,飞椅越转越快,高度也越来越高,我的心瞬间跳到了嗓子眼。“啊!”我叫了起来,“要飞出去啦!”我紧闭双眼,两手紧紧地握住把手,耳边只听见呼啸的风声,连包钰杰在后面叫我,我都没发觉。

大概两分钟后,机器旋转的速度慢慢降了下来。待机器停稳后,我赶紧解开了安全带,从椅子上跳了下来,摸着胸口,心脏跟个小兔乱撞似的跳得好快。

市实验小学四(1)班 王晨翼

绿野仙踪

肆虐三个月的新冠疫情终于得到缓解,我们也终于可以走出家门出去透透气了!这时,快报小记者工作室传来好消息:“环球港一日游”活动即将开始,我激动地报了名。

活动当天,我走进环球港港口小鎮,尽情地玩耍。我飞快地跑到“绿野仙踪”,笑眯眯地坐在像鱼一样的车子内,系好安全带。只听“滴”的一声,车子发动起来,在轨道上平稳地滑行着。一会儿猝不及防转了一个圈,感觉我和车子好像快掉下去似的,我惊慌失措,心跳加速,咬着嘴唇,捂着眼睛,大声尖叫!我的身体随着车子的摆动左冲右突,不再受我大脑控制,一下斜过来,又一下斜过去,好像随时有可能被甩出去。我紧张极了,暗想:快停下吧!快停下吧!眼角瞥到旁边坐着的妹妹,她竟然一点儿也不害怕,反而不停拍手大笑,叫道:“好玩,刺激!”……

百丈中心小学五(3)班 许涵
指导老师 田洪宇