城市公交的秘密,看这里!

“常州公交”创建于1960年5月,历经数十年风雨,发展至2018年底,已完成客运总量2.42亿人次,完成总行驶里程1.26亿公里。1月15、16日,快报小记者工作室组织怀德教育集团香江华廷校区、冠英小学的快报小记者们走进常州公共交通集团有限责任公司,开展参访常州公交主题活动。

参观旧版公交车 小记者工作室供图

我们现场观看了昔日的32路公交车,它和现在的公交车相比有许多不同的地方:第一它的玻璃是凹凸的,现在的玻璃是平平的;第二它的雨刷是一个玻璃配一把,现在的是前后各一个大的;第三它的方向盘的轴比较细,现在的比较粗;第四它的轮胎是双排的(与现在的大卡车的一样),现在的都是单个的。我们还参观体验了模拟驾驶。只要一转动方向盘,车就可以开动。我上去一试,竟然开到了草地里去了,还撞到了一个房子。通过体验,我深深体会到当一名公交车驾驶员是很不容易的,开车时要全神贯注,如果一个不小心就可能会出事故。

冠英小学二(7)班 闵鹏诚

我们参观了常州公交公司企业文化展示馆,了解了常州公交集团的光辉历史和发展轨迹。在这短短几个小时的参观过程中,我印象最深刻的是化身小小司机,进入驾驶室,面前是一张屏幕,显示着路面状况,我扣上安全带,注视着方向盘、刹车器、挂挡器、油门等,心中有些许紧张:原来开车要按这么多的键啊!第一次试驾时,我东撞撞,西撞撞,后来几次我的驾驶技术就有了很大的提升,我深深体会到作为一名公交驾驶员的重要性和责任感。

冠英小学四(1)班 张灏宇

我最感兴趣的是模拟驾驶公交车。我上去试驾驶的时候,我有一些紧张,大脑一片空白,只会握紧方向盘,不会踩离合,只听“砰!砰!”,车子一会儿撞向左边,一会儿撞向右边,我的心里怕极了,这时候,只听到有人在旁边大叫:“别怕!注意好车辆的运行速度和躲避障碍物。”我这才放下心中的那块大石头,控制好了方向盘,车辆运行平稳,“我终于能平稳地驾驶了”,我自言自语道。

模拟驾驶让我明白了公交司机日常的辛苦和背后的默默付出。

冠英小学三(4)班 虞乐

我们参观了常州公共交通集团企业文化展示馆,了解了常州公交的历史发展。在公交调度指挥中心,我们探秘公交系统的后台调度,整个常州一共有39个公交枢纽站,2300多辆公交车,这几年常州的大部分公交车都相继换成了新能源车,大大减少了尾气排放,保护了环境,公交车也越来越漂亮了,乘坐的舒适性也得到了很大的提高。文明交通,绿色出行,从你我做起。

怀德教育集团香江华廷校区
二(5)班 沈听其

给我留下深刻印象的当属公交驾驶体验区。坐在驾驶椅上,踩下油门,面前的大屏幕上就出现了虚拟交通情景,我驾驶的公交车上路啦!行驶的路线时而直线、时而转弯,还时不时出现障碍物,这让毫无驾驶经验的我顿时慌了手脚,错把油门当成刹车,导致车子撞到了树。正当我手足无措的时候,一旁的讲解员阿姨上前指导我:看好路况,控制好方向盘,分清油门和刹车……在阿姨的指导下,我终于把公交车安全开到站。我长长地舒了一口气,感叹道:公交司机可真不容易,交通安全是多么重要啊。

怀德教育集团香江华廷校区
二(8)班 朱恩泽
指导老师 陈艳菲

来到模拟驾驶室时我既激动又紧张,双手牢牢握住方向盘,眼睛紧盯着前面的道路,开着开着,我越来越熟练,心情也开始变得轻松了。突然,前面出来一栋房子,完了,我来不及刹车,公交车突然撞到房子了,我吓得连忙把眼睛都闭上了。身边的讲解员告诉我,这只是模拟驾驶,这时我才慢慢放松,很庆幸这不是真的。希望司机开车一定要全神贯注、不能玩手机,我们还应注意礼让行人,用安全构筑和谐,用礼让传递文明。

冠英小学三(4)班 陈梓阳

我最感兴趣的是模拟驾驶公交车,心想一定要保证安全,不让乘客受伤。我坐上了座椅,脚下面有三个踏板。中间的是倒车,左边的是刹车,右边是油门。我先倒车,把方向摆正,然后踩了油门,汽车飞快地跑了起来。我的心慢慢地激动起来,结果我控制不好,撞了三次车。如果是真实情况,那可能会发生交通事故。所以真正的司机应该学习、考试,成为合格、优秀的司机。

冠英小学二(8)班 孙逸

投稿选登

不一样的春节

今年的春节与往常截然不同,起因就是这场新型冠状病毒肺炎疫情。

刚开始的我们一家还和往常一样去外婆家拜年,但是突然看到电视机上的新闻说不要走亲访友,不要请客吃饭,尽量不要外出,才感觉到疫情的严重性。我们果断选择立刻回家,一路上行驶的车子已经寥寥无几了,路两旁的商铺也已经紧闭门窗,车上的所有频道都在播放和这次事件有关的事例。这时我才认识到这位不请自来的朋友是个厉害的“角色”。

直到现在,每天手机、电视里播放的许多依旧是和疫情相关的新闻,世界上确诊人数越来越多,但治愈者也越来越多,我想对那些患病的人说“不要害怕,你们一定会好起来的!”也想对所有奋战在抗疫一线的人们说声:“谢谢!”

不一样的春节,不一样的感受。我坚信所有的一切都会过去,“加油,中国!加油,人类!”

雪堰中心小学六(7)班 周佳怡
指导老师 陈玲霞

那种感觉,真好

今年,我的寒假被一种病毒彻底搅乱了,它就是新型冠状病毒。爸爸说,这个病毒不同于普通的病毒,传播力强,对生命健康有巨大的危害。每天清晨醒来,我问爸爸的第一个问题总是今天常州有新增吗?早饭后,我会打开爸爸手机上的新闻,仔细查阅全国各地的疫情。不只在中国,新冠病毒已经开始在全世界蔓延,何时开学成了全世界学生共同面临的一个问题。

特殊的寒假,我该如何度过?网课是一个不错的选择,文化课、围棋课,我每天都要线上学习。同学们纷纷把学习成果和作品发在班级群,唱得真动听,画得真漂亮,一下子拉近了和小伙伴之间的距离。

网课虽好,但只闻其声不见其人,这还是那个熟悉的课堂吗?好想念老师和同学们,想念老师的谆谆教诲,想念同学的欢声笑语,好想把小手举起来,即使回答错了,又有什么关系呢?我们在一起上课的感觉,真好。

怀德教育集团香江华廷校区
三(8)班 郭骐丞
指导老师 封齐明

玩转科技,智创未来

为了使小记者们学到机器人的相关知识,了解现代科技的发展变化,1月15、16日,现代快报小记者工作室组织冠英小学、钟楼实验小学的快报小记者走进钟楼区机器人科普教育基地——能力风暴机器人,开展机器人趣味体验活动。

亲身体验编程的实际运用 小记者工作室供图

从培训老师细心的讲解和演示中,我们了解到机器人已经运用在各个领域,不论是工业、农业、医疗、国防,我们都可以看见机器人代替了人类从事相关活动。他们有着和我们人类一样的动作,甚至能歌善舞,行动自如。随后我们参观了各种类型的机器人,有类人机器人H系列,有飞行机器人F系列,模块机器人S系列,等等。最兴奋的是我们还一起玩了人机大战。和机器人一起玩点球,桌面足球,和奥克斯一起玩小兔糖果屋。真的是很有意思呢。

冠英小学二(3)班 于雯睿

我印象最深刻的是游戏环节中的一个项目——机器人踢足球。我和一个小朋友做对手,分别遥控两个机器人。我先发球,按下按钮,只听“啪”的一声,足球被我的机器人用机械手臂一拳打飞了出去。对手也不迟疑,把按钮按得死死的,只见她的守门机器人的手臂正在快速地飞舞着,像一把切割机在旋转,把她的球门守得密不透风。但我的球像长了眼睛似的,钻进了空当,球进了。真是太棒了。对手的球终于发出来了,我不慌不忙地按下按钮,“啪”的一声,球居然被我挡住了,我高兴得一蹦三尺高!

冠英小学三(6)班 杨宇轩

老师打开投影仪,开始了我们的机器人之旅。老师给我们讲了机器人的种类:有民用机器人、军用机器人、医用机器人,很多很多,然后老师又讲了机器人的用处,特别是军用机器人我最感兴趣,它能够悄悄侦察敌人的行动,把信息发送给解放军,真是太厉害了。接着老师让我们玩了三个机器人游戏,有踢足球、有投篮球,还有像人一样走路的机器人,真是太有意思了。

冠英小学二(7)班 马浩翔

到了最令我激动的环节——“挑战环节”!每个小记者手中都有一张挑战卡,与机器PK后每过一关就盖一个章,盖满三个章的人可以获得精品小礼物。在我看来,这些礼物虽小,但都是成功的勋章!

第一个挑战——“投篮小能手”,游戏规则是篮筐左右移动,通过发射装置把球投入筐内即为胜利。没想到,我开局大捷,一下子进了三球,获得全局第一!

旗开得胜的我充满了自信与力量,在后面的游戏中也做到了百战百胜!我顺利地盖满了三个章,获得了一个指尖陀螺!

这次活动带来了欢乐,同时,我对机器人有了更深的了解和兴趣,暗暗下定决心:一定要努力学好科技文化知识,长大以后争取制造出更好更强的机器人。

钟楼实验小学三(1)班 欧翟钞

我体验一次动手搭建机器人,并且还是能够立在手指上的机器人。现场的老师说,搭建机器人必须要有“身体”和“大脑”,要想能够立在手指上,那需要很轻的身体,老师拿轴当身体,为了保持平衡,拿了两个形状大小重量一样的重力球作手臂,还用了两个比“身体”更长,有方孔和圆孔的乐高积木与“手臂和身体”连接起来,最后用一个小方形积木作为大脑,瞬间变成了一个像十字架的简易“火柴人”。我很轻松地用一根手指头提起了机器人,非常平稳,一点也不摇晃。我觉得机器人课非常有趣,大家也可以来体验一下哦!

冠英小学二(8)班 芮晴瑶

让我印象最深刻的是闯关游戏。我把一个像乒乓大小的球投进一个篮子里,篮子会移动,但是通过仔细观察,我顺利地投两个球进去了,得到了一个章。我们又参观了一些人形机器人,它们不但“长得”像人,也会做好多人做的事情,比如与人对话、走路、跳舞、打太极拳,还会10以内的加减乘除计算,等等。最好笑的是,当讲解老师摸机器人的头的时候,机器人会说:“我喜欢你摸我的头”,或者回答:“我很喜欢和你这样贴心的小朋友一起玩哦”,引得大家哄堂大笑。

冠英小学二(5)班 王智羽

老师让我们挑战了“小小神射手”“走迷宫”“踢足球”三个项目,挑战成功即可有一个礼品。我最喜欢的是“走迷宫”了,它的规格是:通过平板电脑操控奥克流斯机器人,从地图上的图纸学校出发,先行驶到糖果店,然后再从糖果店到兔子家,即算闯关成功。我控制着机器人,可它却不听话;我让它右转,它偏左转,我让其后退,它却偏原地转圈,尽管如此我仍毫不气馁专心致志地控制着,反复几次后终于让机器到达了终点。接着我又成功地闯过了其他两个项目。凭着挑战卡上的闯关记录,我领到了礼品——指尖陀螺,机器人真是神奇又有趣啊。

冠英小学二(5)班 钱品羲