

无锡援疆教师开展“线上支教”

江阴张伟宏老师说“援疆,让我对诗和远方有了新的感悟”

疫情之下,无锡援疆教师们身在无锡,心系边疆,一根网线、一台电脑把无锡援疆教师与千里之外的学生连接了起来,进行“线上支教”。援疆教师下载授课软件,积极钻研、切磋,化身“网络主播”为学生授课,与当地教师开展业务“云交流”……

施教 陶子

无锡市二泉中学张静任教的是霍城县初级中学毕业班的化学学科。“线上支教”一开始,她与霍城初中的教研组、相关班主任和化学备课组取得了联系,加入任教的家长群,她还联系了上学期任教这两个班化学的援疆老师,详细了解学生目前的学情状况、听课效率,和学习中遇到的困难。

“上网课,最大的挑战莫过于学生的听课效率”,查桥中学叶敬丁带的两个班级有将近110个学生,网课之初,每堂课只有一半不到的学生上线听课。他想办法把学生吸引到网上做“正事”,课前十分钟播放优雅的轻音乐,两个班开展签到比赛,在作业批改中经常用鼓励性的话语,并把优秀作业公布在群

里大加表扬。

甘露学校朱小红说,她当初申请去支教,是因为自己有一个支教梦。在加入霍城初中团队的第二天,他就与教研组、备课组、九年级历史教学团队共同进行了教学研究,认真参加每一堂线上课堂、钉钉直播的教学活动,并写出详细的听课笔记……“在对学生进行直播辅导时,不管是老师还是学生,都面临着一些困难,但在积极克服困难的过程中,我们也都得到了成长”,无锡市东湖塘中学王瑞光说,他不断摸索学会了软件的基本功能,学会了运用软件批改作业、运用多媒体课件进行直播授课。

“课前预习—线上辅导—答疑解惑—作

业批改—线上检测”,并指导同学有针对性地观看“锡惠在线”视频教学,江苏省怀仁中学陈忠从2月10日起开始“线上支教”的教学流程。为了上好每一堂课,课前他都要反复调试电脑、话筒、摄像头等,还要精心准备教学内容,线上课堂真正实现了“教师—学生—家长”的共同参与。

“援疆,让我对诗和远方有了新的感悟”,江阴市山观高级中学张伟宏说,“援疆老师们用网络搭起了课堂,开始了一次跨时空的线上教学,这对老师和学生来说既是一种挑战,又是一个契机”。江阴市华士高级中学高海燕3月3日和孩子们如约来到钉钉直播,开始了他的直播首秀,不觉间,他和孩子们已经度过了三周的线上时间,感受到了孩子们克服困难的那股韧性和对学习的那种热爱……

无锡与新疆有着2个小时的时差,支教老师们常常错过饭点,晚上批改作业也要忙到12点以后,但他们毫无怨言,用短短十多天的时间收获了新疆教师、学生、家长的普遍认可。

市教育局举办学校防疫工作专题培训

3月30日,无锡教育系统初三、高三年级第一批开学。疫情之下,2020年春季学期学校卫生防疫工作怎么做?近日,市教育局以视频会议形式举办学校新冠肺炎疫情防控工作专题业务培训,特邀市疾控中心主管医师邹亚明等三位专业人员作疫情防控讲座,分别围绕“新冠肺炎预防性消毒技术”“疫情应急处置指引”“新冠肺炎防控要求”三个方面,提出了专业化、有针对性、可操作的指导意见,并就学员们关心的热点问题进行了现场在线答疑。

各市(县)区教育局、经开区社会事业局职能处室负责人及辖区内学校校医,直属院校、市属各民办学校全体教职员在线参加了培训,这对教育系统科学防控新冠肺炎疫情、提升卫生防疫工作水平具有很强的指导意义。据悉,近期,市教育局还围绕《学校新冠肺炎防控指南》做好科普宣传工作,包括开学前如何开展防控工作、开学后注意事项、在校期间如何开展学习和生活等方面,帮助全市学校师生员工提高防控意识和防控能力。

陶子

省教育厅督导组一行来太湖高中视察督导



省教育厅督导组一行在太湖高中视察督导

日前,江苏省教育厅副厅长曹玉梅率督导组一行来到江苏省太湖高级中学,对该校疫情防控保障、高考综合改革推进和选科评估与指导工作及学校安全等工作进行专项督导。督导组一行听取了无锡市教育局、滨湖区政府、滨湖区教育局关于疫情防控、高考综合改革、学校安全等相关工作的汇报,并实地查看了学校临时隔离观察点、食堂等疫情防控区域,边查看边详细询问疫情防控、开学准备和安全管理等工作,校长惠明一一作了汇报,学校各项防控物资已基本落实到位,为复学做足准备,并积极落实高考综合改革推进和选科评估与指导工作,努力把高二学生再选科目相关工作做好。

茂林

高浪小学通过节日文化、仪式教育、研讨微课和打造弘智品牌等途径围绕国学经典启蒙教育特色开展德育

遵循德育工作“春风化雨,润物无声”的特点,无锡市新吴区高浪小学围绕国学经典启蒙教育特色,积极探索德育工作新模式,旨在让家校共育成常态,培养善于学习、勇于实践的“弘智好少年”。

倪佳美 董一舟



通过传统节日文化教育“塑美德”。该校以运河畔这个特殊的地理环境为突破口,讲求文化、课程、人际关系等“融和”,弘扬爱国、明理、诚信等优秀节日文化,将传统节日教育渗透在学校课程和家庭教育中,让学生感知丰富的民族文化宝藏。

通过体验庄重仪式“启感悟”。该校注重仪式教育活动,学生全程参与,突出体验育人。每周的升旗仪式,每学期的开学典礼、入队仪式、成长仪式、毕业典礼等,对学生来说

是生命中一段重要的经历。根据各个年级学生不同的年龄特征,学校举行系列化主题仪式教育活动,启发学生感悟,构建学生成长的阶梯。

通过研讨微课工程“促实践”。该校结合德育校本教材《好习惯养成之弘智少年步行记》,组织班主任老师开展微课研讨活动,参与对德育校本教材的重构思考,并精心准备教案和课件,还邀请了无锡市教育科学研究院专家来校点评指导,对学校德育校本教材编写提出“立体站位、模块设计、目标分解”的指导方向,让学校德育团队在实践中更进一步。

通过创立班级档案“绘轨迹”。学校德育工作提出各班建立班级档案,细化解读班级情况,绘制学生六年成长的轨迹,为小学生活打下一个个生动的烙印。建立班级成长档

案,能客观描述班级学生成长和进步的过程,能动态评估班级学生的发展进步水平,能分享班级学生成长的点滴过程,还能更好提升班级管理的有效性。

通过打造弘智品牌“联家校”。学校开展的一二年级组的“帅爸之声”栏目,为亲子陪伴、相约阅读做了榜样;在微信公众号上开设“陶陶老师每周谈”,只有短短百来字的分享,都是教养孩子的经验之谈,让老师们分享学做智慧父母。学校每学期召开家长会会议、开展家长开放日活动,就学校管理等诚邀家长参与学校建设,网上家长学校的视频直播学习,给广大家长提供了广阔的学习空间,让家长重视自身的成长,也更重视家庭成员的和谐共生。

学校“弘智志愿讲师团”招募了老师、家长志愿服务授课,为孩子成长贡献力量,“弘智家长学堂”为家长成长提供空间,“春风少年读书会”一如既往地开展,成为弘智志愿小分队的常态项目。为实现“品格提升工程”目标,学校开展国学课堂,共话经典传承,弘扬传统文化,让学生在经典传统文化的学习中,体会阅读的快乐,收获成长的自信。

图说
我们的
价值观

祖国是我家

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善



上海华子旧画列室供稿