



# 橙色信使,冬日里温暖的阳光

橙色信使提倡的是以通信的方式来传递好意善念,提高彼此的写作能力和让真善美根植、发芽,每封信都会随着温暖包寄到远方的朋友手上。现代快报小记者参加了“橙色信使”计划,用实际行动表达自己的善意。

橙色是最温暖的颜色。小记者们亲手写了一封信,放在爱心人士捐献的衣物中送到西部地区有需要的小朋友手中。在接到远方的小朋友回信以后及时回复,坚持通信一年以上,那你就是名副其实的“橙色信使”了。

听说,遥远的西部已经下了好几场雪,志愿者老师们深一脚浅一脚几十公里上门,送温暖包、取信,回到镇上,寄信。邮局只有镇上才有,很多时候还缺邮票。西部回复一封信真的很不容易,这也是妈妈说的“有温度”的意思吧。远方的朋友,你好!我期待你的回信,不着急。

实验教育集团平冈校区三(5)班  
刘雨禾 指导老师 耿银辉

橙色信使爱心活动,是写一封信给一位远方的孩子,让TA成为你的朋友,和你一起快乐学习。在写信前,老师再三提醒我们:“一定要写出真情实感,不要说谎,你想到什么就写什么。”我感觉有很多话要和笔友说。我希望能多交一位朋友,那样如果我们在学习上有问题,就可以通过写信来一起讨论;生活中有什么苦恼,可以一起解决;我希望我们经常写信,来增加

我们的友谊和提高我们的写作水平。好期待橙色信使——爱心传递,我的笔友回信。

孝都小学五(1)班 陈若莹  
指导老师 张丽娟

橙色代表温暖、果实、爱和力量。我更加希望用这根橙色的纽带连接我和西部的小朋友,听说西部交通不发达,也许这封信要好几天才能到达西部小朋友手上,但正是这种等待惦记让我们紧紧联系在一起。西部小朋友吃的穿的用的都没有我们好,但他们一样顽强努力,这也是我要向他们学习的地方。

我有一个小小的梦想,希望西部的小朋友能跟我一样快乐成长,我更愿意用爱的力量,用我真情实意的文字去温暖TA,妈妈告诉过我:赠人玫瑰手留余香。这个冬季我就是橙色的力量。

湖塘桥实验小学二(3)班 王梓程  
指导老师 蒋艳

我很荣幸成为“橙色信使”。在西部助学视频中,我看到在我国西部有一群跟我年龄差不多的小朋友,他们是家里的小帮手,每天都要帮家里做很多事,用他们那瘦弱的肩膀为家里撑起一片天。他们有



小记者获得橙色信使活动证书 现代快报小记者工作室供图

的连一件像样的衣服都没有,有的甚至连学都不能上……而不像我们这些生活在城里的孩子一样是父母的小公主小王子,在家里“耀武扬威”。生活在西部的孩子需要我们每人都献出一点爱,伸出友谊的手,给他们送去祝福和牵挂。

冠英小学四(4)班 崔子林

远方的朋友,我是一名橙色信使。我想用自己的力量与爱点燃你心中的火炬,朝着光明与希望奔去。我希望你能坚强,泪水只会表现出自己的弱小,而汗水才会让你奔向成功。人生不可能一直痛苦,但总有一段时间在痛苦。总会过去的,因为明天就是美好的未来。你一定要好好学习,多读书,快乐自信地学习,在知识的海洋中获取财富和乐趣,争取以后给你的家乡带去欢乐与幸福、温暖与希望。让我们一起共同努力吧,让我们彼此加

油,我期待收到你的回信。

西林实验小学四(5)班 孙皓轩  
指导老师 周丽华

“爱心温暖包”里装着衣服、围巾和一副手套。西部冬天的温度达到零下十几摄氏度,我们要写一封信放在包里,寄给西部的小朋友。让他们觉得即使在寒冷的冬天,也是那么“温暖”。此刻,我仿佛看到了一张张洋溢着满脸幸福的笑容。到写信环节了,我该写点啥?想到自己是一个能歌善舞的女孩,也许远方的朋友也和我一样喜欢唱歌跳舞呢,我灵机一动,思绪如哗哗的泉水,不停地在笔尖流淌。不一会儿,一封信呈现在了我的眼前。它承载了我对西部朋友的祝福,送去了我对他们的好意和温暖。

朝阳桥小学六(1)班 梁瑾瑜  
指导老师 恽洁洁

# 魔方进校园,智力大比拼

魔方与华容道、独立钻石棋一起被国外智力专家称为智力游戏界的三大不可思议,而魔方受欢迎的程度更是智力游戏界的奇迹。2019年12月12日,快报小记者工作室邀请常州指尖魔方的老师来到钟楼实验小学,开展趣味魔方体验活动。

从见到魔方的那一刻起,我就和它结下了不解之缘。我一拿到魔方,兴奋得像只猴子,手不停地转着魔方,转得正嗨时,老师发话了:“我们来个魔方比赛,赢的人有奖品哦。”经过层层选拔,我竟然进入了前五名,现在要决出前三名啦!我顿时有一丝丝紧张,随着一声“开始”的哨声,我飞快地又熟练地转起了魔方,我的余光无意间扫到了旁边的选手,他已经完成了魔方复原,我心急如焚,以更快的速度转动着魔方,终于我也完成了,以第四名的好成绩获得了奖品。以后一定要更好地练习魔方,来锻炼我的思维、记忆、动手能力,使自己的大脑更加灵活。

钟楼实验小学六(4)班 朱亦希  
指导老师 张迎娣

魔方有许多“表情”,总共约有4325亿种“表情”。魔方还分普通玩法和竞速玩法。在学的过程中,我觉得魔方好难呀,尤其是将左右手固定好之后,在互相配合中,总是“不听话”,左手一动右手也跟着动,像一个跟屁虫。要是右手动,左手也会跟着动。这个动作学完后,老师又加大难度了。左、右、上这三个指令一发出,扭扭扭,扭得我头

晕眼花。哎呀错啦,好难呀。一个小小的魔方竟如此复杂。但越复杂就越会有人尝试挑战它,因为每个人都有好胜心。

钟楼实验小学六(5)班 毛妍雯

我早就对魔方有很大兴趣了,学着老师的样子,我轻轻拨动着魔方。老师灵活地拨动着手中的魔方,这时我的手指好像不听使唤似的,心里想着向上转,手却往下转,该到左手时,右手还在转着。天哪,老师的魔方好像没动过似的又变成原来的样子了。再看看我手中的魔方已经乱得不成样子了。不行,我一定要把魔方复原,我眼睛紧盯魔方,嘴里默念着老师的口诀,终于在第三次实验中,我成功了!看着手中复原的魔方,我的心里充满了成就感。一个小小的魔方就有这么大的魅力,稍不留神走错一步,下面的就全错了,魔方既能锻炼我们的耐心,又能锻炼我们的注意力,真是个好“玩具”。

钟楼实验小学六(3)班 仝卓为  
指导老师 吴林敏

老师讲解了有关魔方的知识,进行速拧、单拧展示。我们按照老师教的方法一边摸索一边练习。大



小记者们专注地盯着老师的手,学习魔方还原手法 现代快报小记者工作室供图

家的脸上都露出了愉快的笑容。紧接着,是基础手法PK赛——5秒内完成,轮到上场了。这次我可是信心百倍啊,我镇定地旋转了起来。功夫不负有心人,终于我以5秒的成绩完成了PK赛,获得了第四名。此次活动,让我感受到了学习的重要性、自身的不足和差距,让我开拓了眼界。“真是山外有山,人外有人”,要相信学习的脚步永不停息,就一定会到达成功的彼岸。

钟楼实验小学三(6)班 申子轩  
指导老师 张叶暖

上幼儿园的时候,我就学过一

点魔方,所以在上台体验环节里,我就鼓起勇气上去和其他小记者PK了一把。本来我还自我感觉不错,比过才知道“强中更有强中手”。

老师现场表演魔方还原的环节里,我更是见识到魔方高手们的高超技艺。竞速手法简直让人眼花缭乱,单手还原、挑战10秒还原等,看都看不清呢。在这次活动中,我不仅温习了魔方还原口诀,而且向老师们学习了还原技巧。

神奇魔方世界,欢迎大家加入哦。

钟楼实验小学三(9)班 常锦程  
指导老师 朱兴辉

## 投稿选登

### 迪诺水镇卖香囊

多所学校的小记者在迪诺水镇开展爱心卖公益物品。“这是艾草,这是蒲公英,这是葛蒲……”一个个声音稚嫩却坚定有力,来自我们“孟河医派”红领巾中医社团的中医娃们拿出了“看家本领”,现场制作“孟河医派”香囊。我们抓药、称重、和药、包装……不一会儿,上百个不同种类、包装精美的香囊就做好了。

我和搭档曹可欣如数家珍地介绍:“红色、粉色的是驱虫的,黄色的有助于睡眠,蓝色、绿色的对治疗鼻炎有一定的疗效……”一位叔叔爽快地说:“那我买个黄色的送给父母。”他仔细打量我们俩后说:“你们是在参加活动吧?”我们俩齐声回答:“是啊,这次公益活动所得钱款将全部捐给徐州的一所希望小学,谢谢叔叔为公益事业作出的小小贡献。”整整一个下午的义卖,虽然大家的嗓子喊哑了、腿跑累了,但想到自己的行动能够帮助更多还处在困难中的孩子们,为他们点亮一个个希望,我们心中体会到的却是满满的快乐!

孟河中心小学五(3)班 王雨欣  
指导老师 丁亚琴

### 难忘的消防演练

安全隐患无处不在,所以我校每学期都会举行消防演练。下午第一节课后,警报突然响了,广播里传来林校长的声音:“同学们请注意,五年级(1)班、四年级(3)班有火情。请快速撤离。”同学们猫着腰、用手捂住口鼻并快速撤离。由于我们班离操场最近,所以率先到达操场,成功逃出。

消防队长给我们讲解逃生方法以及注意事项:在火灾面前要迅速逃生,不要贪恋财物。不要迎风快跑,更不要乘坐电梯逃生,以免被困,无法脱险。要捂住口鼻,弯腰前行,以免吸入超多烟雾,导致窒息。如果烟雾过大,无法逃生,要等待救援,发出求救信号。在灾害面前,我们要保护好自己,珍惜自己的生命。我了解了许多关于火灾方面的知识,逃生技能也大大提高了,消防演练真令我难忘啊。

孟河中心小学五(4)班 曹可欣  
指导老师 恽建娣

### 神奇的3D打印

今天,老师带领我们学习3D打印。在路上,我们好奇地讨论着自己动手做的时候想打印些什么。有人说她想打印一只小猫,有人说他想打印一只皮球,我说我想打印一副眼镜……上课了,讲解员老师详细介绍了3D打印笔和打印的方法。我小心拿起打印笔,选好我喜欢的颜色,开始创作起了我的眼镜。时间慢慢过去了,没想到,这神奇的3D打印一会儿工夫就完工了。我戴着亲手制作的眼镜,像从外国来的“怪博士”一样,滑稽极了。

3D打印不仅能打印出各种有趣的东西,而且打印速度十分惊人。你们知道打印一座别墅需要多长时间吗?没错,只需要24小时。同学们,你们说3D打印神奇不神奇?

孟河中心小学三(3)班 徐子懿  
指导老师 巢红艳