

优质课向新疆青海延安同步专递

无锡“扶智专递课堂”入选全国民族教育信息化优秀案例

12月11日,2019年全国民族地区教育信息化应用现场经验交流会在贵州兴义举办,会议以“深度融合创新应用”为主题,交流民族地区教育信息化应用实践经验及具体做法。在此次由教育部民族教育发展研究中心公布的2019年度“全国民族教育信息化应用与实践优秀案例”评比结果中,无锡教育信息化管理服务中心主任顾军领衔的《5G时代网络扶智专递课堂》案例成功入选,该中心应邀参加本次经验交流会。

参会的李新蓉是无锡教信中心此项案例的成员老师,据她介绍,《5G时代网络扶智专递课堂》文章收入了《全国民族教育信息化应用与实践优秀案例》一书,江苏共有三篇案例入选。2019年,无锡教育信

息化管理服务中心在无锡市教育局领导下,与无锡网信办启动“无锡教育网络扶智专递课堂”项目,运用“互联网+”模式开展网络精准扶贫,通过远程教育平台组织地区结对学校间的课堂直播、课程点播、在线测试、互动答疑,达到资源共享、有力扶智,助力了偏远地区教育高质量发展。

“专递课堂模式”指的是利用移动互联网、同步在线课堂的技术,打破优质教学资源的地理限制,使教育资源不发达地区也能获得较为丰富的教学资源与运用。无锡教育信息化管理服务中心《5G时代网络扶智专递课堂》项目以高品质专递课堂为起点,以5G网速和无锡教育城域网为大通道,通过教学资源实时录制

直播点播系统、教学资源管理系统和无锡智慧教育云平台为技术支撑的优质课堂专递系统,把无锡市小学、初中等城区学校的“优质课”向新疆阿合奇地区的21所无锡结对学校、青海海东县的38所结对学校、陕西延安市的34所结对学校进行同步专递,让三地师生足不出户就可以获取无锡优质课堂教育资源,享受了信息化带来的便利。

无锡教育网络“扶智专递课堂”利用5G网络传输,远端可以同步观看互动,共享共建不仅可以帮助偏远地区教师缓解教学压力,也可以较好地满足教师进修的需求,实现自主教学上的提升,实实在在达到了理想的帮扶效果。

全景

无锡小学综合实践课程教师一行赴南京学习培训

12月9日至13日,无锡市45名小学综合实践课程骨干教师赴东南大学,参加为期五天的2019年无锡市小学综合实践课程教师能力提升工程项目专题培训。

全体学员先后聆听了省教科院基教所万伟博士《寻求有意义的学习》、东南大学周建中教授《基于STEM的综合实践活动主题实践》、南师大附小姜玲老师《STEAM课程的校本架构与实施》、南京市教学研究室综合实践研究员王少峰《小学综合实践课程的内容设计与组织策略》等四场专题培训讲座。万伟博士在《寻求有意义的学习》讲座中,结合一些经典案例讲述了综合实践活动的“跨界”内涵。叶兆宁教授让所

有学员参与开展了综合实践活动《快递薯片》,让学员在分组、设计、画图、剪裁、包装、测试等综合实践过程中,学会合作。

学员们还先后来到南京未成年人综合实践基地、南京师范大学附小、南京农业大学实验小学、玄武区少年宫参观学习,在南师大附小课程基地“爱创客工作室”了解该校围绕STEAM课程实际案例开展融合性的综合实践活动情况,在南农大实小参观学习“为儿童创造完整的生活世界”办学理念两个“全经验”综合实践课程活动案例。这些案例都是从学生真实的生活出发,进行学科整合的跨界学习,一个个鲜活生动的案例,让学员们收获不浅。

教科院

办学特色 撷英

挖掘你我亮点 展示你我特色

以课程为中心开展“项目化学习”研究

梅村实小在全市项目化学习实践与培训活动中作经验交流

12月18日,无锡市举办第三期教科大讲坛暨全市小学学科项目化学习的实践探索与经验交流培训活动,全市120所小学近200位老师参加,无锡市梅村实验小学作为4校代表之一,在会上就8年来学校项目化学习的研究历程与成果作了经验交流。

近年来,项目化学习成为中小学教育研究热点,梅村实小在“为每一个儿童设计课程”理念下,随着课题研究的发展,将对项目化学习课程的实践作为实现学生个性发展的重要途径之一。

据了解,该校对项目化学习的

研究最早始于2012年“十二五”省规划课题期间对项目型科技课程的研究。2012年,该校开始实施走班制、订单式、项目型科技课程,“走班”即学生通过走班的形式参与不同课程项目的学习,“订单”即学生通过订单选择自己需求的课程项目,“项目”即科技课程已形成包含能工巧匠屋、数学测量坊等10多个项目的课程,在不同的课程中进行项目学习。

2017年该校被评为江苏省STEM项目试点学校,学校诸多现有的科技课程项目就成为STEM课程项目。该校围绕项目化学习进行

课程开发,开发了各类STEM项目的课例,比如,在《定格动画》“设计并制作一段定格动画”这个案例中,学校以活动的形式整合了数学、科学、信息技术、简单的工程设计与迭代,以及语言的表达等,学生在设计动画、创作动画等活动中走向深度学习。

课题研究也推动了项目化学习的不断深入,该校以“十三五”课题《让每一个儿童设计课程——丰富学生学习方式的行动研究》为依托,对项目学习研究不断发展壮大,以现有的项目科技课程为中心向外辐射,目前已形成五个类别十多个项

目的课程,分别面向各年级全体学生,涵盖语文、数学、科学、美术、信息技术等学科,比如在结合节日开展的“我和植物有个约会”中,学校结合植树节和科技节开展《我为植物挂名牌》项目活动,还有以学科活动为主的“我是小小工程师”和“我是小小艺术家”等。

“童眼探家乡”则属于学校“童眼系列”的又一综合实践类活动项目。学校所在的梅村被誉为“江南第一古镇”,是吴文化的发源地,地域文化资源是学生进行主题探究、项目化学习的好素材,学校开展了寻访无锡名人故居,走近秦伯、走进吴

文化等项目活动。同时,也把项目化学习的形态融入了美术课程,如美术老师自发立项开展“纹样漫步者——小小艺术家的文化之旅”项目。

“从无到有,从草根化走向专业化”,该校项目化学习活动负责人惠锋明老师说,历时八年,从最初零散的案例开发和研究,到以STEM为主的课程建设,再到如今向外辐射的多领域的项目课程,学校始终以课程为中心,尝试通过多样的课程丰富学生的学习方式,真正促进了学生的个性发展。

李志华 沈莘

现代快报+ ZAKER无锡

2020年度

《现代快报+》优惠订阅中!

您只需拨打订报热线,
我们的工作人员将为您办理订报手续!

本报征订热线

0510-82760075

特别提醒

订报时, 请向工作人员索要并保存好正规机打
专用票据, 作为下一年度报纸投递服务的凭据