

这种“数学教育方式实验”30年了

全国第12届数学方法论与数学学术研讨会在无锡举行

“提高数学教学效率，提升学生对数学学习的兴趣”，日前，来自全国高校和中小学数学教学领域的教授、专家汇聚无锡，参加全国第12届数学方法论与数学学术研讨会暨MM教育方式实验30周年纪念活动，共同研讨数学方法论教学在实际教学过程中的作用。会上，“MM数学教育方式研究所”挂牌成立，《MM教学方式30年数学贯通丛书》首发，并对30年来MM教育方式走过的历程、内涵、成绩做了一个全面的梳理与总结。

什么是“MM教育方式实验”？MM取自数学方法论英文“Mathematical Methodology”

的两个首写字母，“MM教育方式实验”致力于运用数学方法论的观点指导数学教学，应用数学的发展规律、数学中的发现和创新机制来设计和改革数学教学，让学生既能“知其然”，更能“知其所以然”。

据了解，上世纪80年代末，无锡市教育科学研究所的徐沥泉有感于当时应试教育现状，学生对数学学习缺乏兴趣，教师填鸭式教学使数学成为很多学生学习路上的“拦路虎”。他在大量的研究和实践中提出：要在教证明的同时又教猜想，让学生明白数学逻辑的产生过程，学会独立思考和探究式学习。由此，“MM教育方式实验”慢慢向

全国推广。

“MM教育方式实验”走过30年，研究推广继续辐射学前、小学、中学和大学，又有了一大批新的研究成果和研究新锐。全国各地已出版专著、编著数十部，发表专题论文千余篇；围绕推广应用MM教育方式的全国性学术会议已召开11次，有的省、市还专门建立了实验基地。许多数学教育专业的研究生在其导师的指导下，以MM教育方式为选题完成学位论文，一支既能胜任教学又能从事科研的新型的数学教师队伍正在形成。

施皎

无锡举办第四届全市中小学创客大赛

“校园创客节”既展示又竞技

11月30日，由无锡市教育局主办、无锡市教育信息化管理服务中心承办的2019年无锡校园创客节暨第四届无锡市中小学创客大赛举行，全市1200多名学生汇聚无锡市体育公园参赛。

今年“校园创客节”自10月份报名以来，共有来自二市六区近300所学校5000名学生参与。比赛中，小创客们拼速度、拼智慧、拼创意，个个全心投入，展示了选手们发挥创意、参与造物高涨的热情和卓越的才华，现场呈现出形式多样

的创意作品。

比赛现场共设创客展示、创客竞技、互动展示三个项目，有“展示”的智慧生活创意设计赛、Micro Bit和Arduino智能设计挑战赛、3D打印笔创意创作赛、航海模型拼装赛、激光智造创意赛，有“竞技”的3D打印机器车赛、Scratch创意编程赛、动漫创客赛、智能“快递员”挑战赛、小手拼出大世界、机器人智能搬运赛、无人驾驶校车任务赛，“创客展示类”和“创客竞技类”共有13个赛项。互动展示区现场展示了各地

区学校成果和学生和教师的优秀作品，并提供观众互动体验。

作为无锡中小学信息技术教育的一项常规活动，创客大赛是无锡每年展示全市中小学生信息技术学习实践成果、促进学生创新精神和实践能力培养、提升教师信息技术应用水平、加快全市教育信息化建设的重要赛事。近年来，无锡各中小学校注重创新创造，融创于教，将“创客教育”渗透进日常课程中，积极培养学生的科技创新精神和实践能力。

全景

惠山区实验幼儿园每年举办一次仪式让幼儿体验“仪式感”

以“三礼教育”活动构建幼儿成长阶梯



日前，无锡市惠山区实验幼儿园举办小班组“囡囡成长仪式”，入园短短100天的宝贝们，伴着绚烂的礼花，踏上成长的红毯……这是一次爱的“成长礼”，一个温暖的拥抱，一张祝福卡，让幼儿们经历和体验一次“仪式感”。

“成长礼”是惠山区实验幼儿园开展的“三礼教育”之一。据了解，该

园在“关心教育”背景下，自“十二五”开始围绕“关心教育”项目活动进行探究，探索开发小班“满月礼”、中班“成长礼”仪式活动，并和大班“毕业礼”合起来，作为“三礼教育”贯穿孩子三年的幼儿园生活。

“仪式也是我们幼儿园教育的重要载体”，惠山实幼教科室主任陈老师介绍说，该园根据幼儿不同年龄的特点，开展满月礼、成长礼、毕业礼“三礼”仪式活动，让幼儿在三年里三次体验不同的“仪式感”，用这种教育活动构建幼儿成长的阶梯，促进幼儿的和谐成长。

据了解，该园每年在小班宝贝们入园一个月后举办“满月礼”仪式活动。9月入学，在一个月的时间里，小班幼儿从一开始的陌生和哭闹，逐渐融入了幼儿园大家庭。每年“满月礼”活动上，老师给幼儿赠送富有纪念意义的伴手礼——成长小勺，孩子们跨过“满月之门”，一个个在成长树上按下了自己的小手印，寓意着在幼儿园这个大家庭中茁壮成长。在入园“满月礼”活动中，家长们透过老师们捕捉的孩子们的成长镜头，收获了满满的感动。

在中班这个承上启下的年龄，

“四级帮扶”培训模式为青年教师成长助力 春星：正青春，星成长

“妙笔新吴，书香别有天真趣。海云生处，万点春星曙……”初冬时节，无锡市新吴区春星小学“正诚大讲堂”暖意融融，无锡市教育科学研究院黄树生博士带领青年教师开启了一场“我的文化之旅”讲书活动，大家结合共读书目《文化苦旅》，或谈阅读感悟，或谈实践经验，思维火花迸发……

据介绍，该校的“四级帮扶”培训模式从“师傅老师、教研组、学校、专家”四个层面构建了分层培训网络体系。除了学校全面关注、专家引领提升外，通过“师傅引路”手把手地教学，让青年教师很快适应岗位；通过主题教研活动“以研促教”，给青年教师展示与学习的平台，让他们在课堂中历练与成长。

该校课程发展、教师发展、学生成长三大中心合力开展班级管理、教学技能、科研素养等培训活动。其中，“班主任工作坊”以骨干班主任

带动青年班主任提升班级管理能力，新教师基本功大赛、青蓝工程、主题教研锤炼青年教师教学技能，“‘春·星’悦读会”旨在深化理论素养，提升科研能力。这些全方位、多元化的教科研活动，加快了青年教师团队建设的步伐。

据介绍，该校的“四级帮扶”培训模式从“师傅老师、教研组、学校、专家”四个层面构建了分层培训网络体系。除了学校全面关注、专家引领提升外，通过“师傅引路”手把手地教学，让青年教师很快适应岗位；通过主题教研活动“以研促教”，给青年教师展示与学习的平台，让他们在课堂中历练与成长。

“正青春，星成长”“四级帮扶”促进了该校青年教师们教学业绩脱颖而出，厉琳燕、梁元瑾、陈晓吟、万颖、彭娜、朱祺等老师分别在无锡市、新吴区赛课中获得一等奖。“青年教师的成长关乎学校的发展，我校将继续秉承‘让每一颗星星都闪光’的办学理念，持续推进‘四级帮扶’模式，努力建设一支有‘奉献、合作、进取、卓越’精神的‘星教师’团队”，王伟如是说。

邹君 邵夏萍

无锡3人入选首批网络领衔教师

江苏省教育网络安全和信息化领导小组办公室日前公示“首批江苏省网络名师工作室领衔教师”入选名单，无锡有3名教师入选，分别是：无锡市教育信息化管理服务中心顾军（地理）、无锡市通德桥实验小学赵国防（数学）、无锡市梅里中学张增光（语文）。江苏省网络名师工作室是以信息

化教育教学研究与应用为核心，以信息技术与学科应用成果突出的教师为主体，把网络教研、师资培训、教学资源等有机融合，以提高全省基础教育信息化教研水平的网络学习共同体。据了解，全省计划三年内建成500个左右网络名师工作室，涵盖幼儿园、中小学及职业教育领域。

陶子

义”。作为大班幼儿毕业前的仪式活动，每年“毕业礼”感怀成长的离别，在记忆、收获、飞翔三个篇章中，孩子们的成长轨迹像电影一样在家长眼前一一浮现，老师们用一首《彩虹的约定》为孩子们送上了美好的祝福。一位家长感动地说：“通过毕业典礼来展示3年的快乐生活和学习成果，也表达了孩子们对老师的惜别之情”。

“仪式感”是幼儿教育不可或缺的一种价值表达，也是幼儿成长的一种经历方式。“仪式活动对于幼儿获得关心情感体验是很重要的，我园举办‘三礼’仪式活动，开展‘三礼教育’，就是立足幼儿的情感体验，呼应我园‘关心教育’的理念，让幼儿在充满仪式感的活动中收获和成长”，园长周文华说。

陈朵 朱玉霞

挖掘深度 彰显高度

世界报业百强 国内报纸发行量排名第12位 江苏省内发行量超大的都市早报
全面覆盖无锡城乡（含江阴、宜兴） 大无锡区域发行领先