

让“爱的火花”绽放在远方的“支教课堂”

——记无锡市新吴区赴青海支教教师冯娟娟

最美教师播

挖掘你我亮点 展示你我特色

时下的青海高原地区，大雪纷飞，极其寒冷，“高原地区因缺氧，夜晚睡眠不好，这是我最大的问题。嘴唇干裂疼痛，喉咙干得很，喝水也没用，体力明显透支……”，这是无锡市新吴区在青海支教的冯娟娟老师前几天发给朋友微信里的一段话。看得出，她是在战胜困难中独立前行。

支教，在人们传统的认知里，就是走进课堂教孩子们基础的学科知识，但支教行动的意义远大于此……今年盛夏的8月28日，无锡市新区第一实验学校语文骨干教师冯娟娟带着“为爱筑梦”的信念，踏上前往青海为期一年支教的征途。

在互助县彩虹学校，冯娟娟老师身兼数职，担任三年级(5)班班主任并任教语文，还担任一至三年级的语文教研组长。在高原的恶劣环境下，初到青海的她常常因为缺氧而无法入睡，面对外在地理条件的艰苦，她努力地克服着、适应着，并全身心地投入到班级工作中。她从学生写字姿势抓起，从上课的朗读、回答问题教起，还出了优秀作文选班刊《春芽》……一点一滴辛勤付出，很快让她的班级面貌焕然一新，本学期先后获得校“流动红旗”和“生本德育自主管理模式”称号。

每天清晨，当冯老师在7点20分进入校门的那一刻，门卫师傅总是微笑着迎接她，夜幕降临，整个学校回归宁静，只有她的窗前还亮着光……

在彩虹学校三(5)班的课堂里，小学部全体语文教师观摩冯娟娟的公开课《铺满金色巴掌的水泥道》，整堂课孩子们学习热情高涨，思维活跃。冯老师凭借着多样化的教学手段，亲切平和的语言，恰到好处点拨，让学生智慧的火花瞬间绽放，获得师生们的好评，彩虹学校教导处主任张慧说：“冯老师饱满的激情是最好的催化剂”。

作为一位“爱心妈妈”，冯娟娟不但关心



冯娟娟在彩虹学校课堂上

成绩，更关心孩子们的心理。对于自卑、学习成绩不好的学生，她经常予以鼓励，并利用午休时间给学困生补习功课，让孩子们脸上渐渐有了自信和笑容。

冯娟娟发挥骨干教师的引领作用，把宝贵的教学经验传授给彩虹学校的老师们。她不仅在互助县开展示范课，还赴台子乡中心学校“送教下乡”，在县域联片教研活动中执教同课异构课，并担任全县班主任培训工作。她的校级公开课《铺满金色巴掌的水泥道》、县级同课异构课《听听，秋的声音》、无锡广电拍摄课《一块奶酪》、送教下乡课《小狗学叫》、全县班主任培训讲座《做一个有智慧和情怀的班主任》，都受到了听课及与会老师的一致赞誉。

支教是一种历练，更是一笔人生财富。作为新吴区语文学科带头人，冯娟娟从教以来始终以来一名优秀教师的标准严格要求自己，立足平凡岗位，默默奉献青春。“坚守教育报国初心，勇担立德树人使命”，支教教师冯娟娟正以“舍小家、顾大家”的精神，践行着新时代人民教师的责任和担当。来青海支教几个月后，她仿佛又接受了一次精神上的洗礼，再次向党组织递交了入党申请书。

过晴瑶 陶子

无锡市人大领导再赴滨江学院调研



继11月1日无锡市人大常委会领导赴南京信息工程大学滨江学院开展专题调研之后，11月26日，无锡市人大常委会副主任吴峰枫携市人大常委会监察和司法、预算、农经、教科文卫、环资城建工委等一行，在无锡市教育局有关领导陪同下，再次来到滨江学院开展调研，并实地考察了学生公寓、桃园运动场、互联网金融实验室、大学生创新实

验室等。滨江学院院长曹广喜围绕办学模式、师资引进、人才培养、招生就业、产教融合等方面的办学成果做了详细汇报。专程前来无锡参加调研活动的南京信息工程大学副校长张永宏在讲话中表示，恳请无锡市人大继续对滨江学院的转设公办高校工作与三期工程建设予以大力支持，共同推动学院与无锡地方产业深度融合。

孙辰璐

为孩子成长撑起一片蓝天 这所学校有一群“超人班主任”

班主任，一定是中小校园里最忙碌的身影了。在无锡市新安中学，有一群优秀的班主任，他们让自己成为几乎无所不能的超人，赢得了师生的一致称赞，过艳艳和张艺两位老师是“超人班主任”中的代表，新安中学“超人班主任”为孩子们成长撑起了一片蓝天。

过艳艳是该校优秀的体育老师，每一次接班，她都努力把班级打造成温暖的大家庭，引导孩子学会自我细节管理。过老师像孩子们的家长，又是任课老师的助手，任课老师都非常乐意与她搭班。文科方面，在默写之前，她会先帮孩子们默写一遍，并进行批改登记和订正；理科方面，她指导学生建立学习小组，相互检查错题订正的完成情况，还会请学生把错题讲给她听。她帮助家庭困难的孩子交医疗保险费，在孩子生日的时候送上一块小蛋糕，附赠一句激励的话，这样的班主任，叫学生如何不爱戴？作为年级组长，过老师协同组里其他班主任进行家访，足迹遍布小区的每个角落；作为师傅，她指导同样是体育老师的徒弟贾铭宸，从菜鸟班主任迅速成长。在新安中学，孩子们可以骄傲地说“我们的班主任是体育老师”。

张艺是一位特别“艺术”的班主任。8月31日学生报到前一天，学校召开班主任会议，张老师满脸通红地赶来开会了，原来她一个人扫地、拖地、擦黑板、排课桌，顶着高温把教室整理了一遍。孩子们第二天来校，看到一个干净整洁的教室，看到一个以身作则、充满爱心的班主任，怎能不欢欣鼓舞？张老师：“班主任是保姆似的工作，大小琐事一大堆，班风学风的营造是重中之重，思想问题解决好了，其他工作就水到渠成了。”她眼勤，总能发现每一个孩子微小的闪光点，及时给予肯定和表扬，送上一些学习用品鼓励他们挑战自我奋勇争先；她嘴勤，对学生违纪现象见到一个制止一个，管理力度到位，总是能够抓住时机，准备好跟学生的谈话内容，把握好谈话次数。她手勤，总是认真批好学生的每一份作业，关注订正情况。张老师对学生说：“周六我总是在学校的，你们有什么学习上的问题，尽管到学校来问我，我一定会全力辅导。”张老师用扎实的业务水平和教学成绩，赢得了同事和领导的赞誉；用无私的关爱和奉献，赢得了学生和家长的愛戴。

小花匠

构建以“四要素”为核心的结构化课堂

堰桥初中开展“新优质学校”课改项目研讨与推进行动



11月28日，无锡市堰桥初级中学举办以“构建以四要素为核心的结构化课堂”的课改研讨活动，特邀无锡和苏州的周仁良、许帮正、庞彦福、殷志忠等9位特级教师与专家参加观摩、评课和教学指导。这是该校继2017年12月举办8个学科“学科专题研究现场推进会”、2018年12月举办以“体现课堂四要素，促进教学评一体化”为主题的首次课改研讨活动之后，举办的“新优质学校”课改项目第二次研讨与推进活动。

据了解，自去年9月无锡市第二批“新优质学校”培育建设单位公布以来，堰桥初中就设定“目标、问题、活动、评价”四个课堂要素，在

无锡率先开展“基于‘课堂四要素’的学校教学变革”新优质学校课改推进项目。

“课堂教学深度变革”是无锡市“新优质学校”培育建设的五种样本之一，堰桥初中“新优质学校”课改推进项目行动今年进入第二个年头，由去年的以学科专题研究为主线，逐步向以项目行动组和学科专家指导组为保障、以学科专题研究为主体的方向转变，“我校这一转变旨在通过‘课题、课堂、课例’的形式，打造体现‘四要素’的各学科精品课堂，形成学校、专家组、教研组、备课组、教师的教研合力”，该校教学发展处副主任彭爽说。

“在促进青年教师成长方面，开展展示课

就是为教师搭建的学习与成长的平台”，在此次课改推进研讨活动中，该校沈凌、王燕飞、姚忠于、杜银婷、沈梦、张倩倩、顾丽洁、张小悦、陈雪松、李守云共8门学科10位老师分别开设了10堂精彩的公开课，通过对话的方式与听课教师进行了交流，参加观摩、评课的各学科专家在反馈会上进行了点评和学术指导，希望堰桥初中教师“打磨优秀课堂，利用好公开课的机会促进自我成长”。

“经过一年的实践探索，我校‘课堂四要素’建设由提出来走到了做起来，由做起来转向系列化整体实施，教师对‘课堂四要素’普遍接受”，该校校长汪定用说，职能部门由教师发

展处转为与教学处和德育处三部门联动，教师发展处负责“技术研发”，教学处负责实践推进，德育处负责班级、年级层面的保障和小组合作的建设，课改在普遍实践的基础上已呈现“四要素+学科化”和“四要素+项目化”样态，并向着更好的方向迈进。

据悉，该校在“新优质学校”课改项目中开展了《基于“课堂四要素”的学校教学变革》课题研究，该课题目前已通过市级评审，已经在推送申报省教研室第13期课题，这也体现了“新优质学校”课堂教学改革的良好开局。

谈海亚 陶子

现代快报+

世界报业百强 国内报纸发行量排名第12位 江苏省内发行量超大的都市早报 全面覆盖无锡城乡(含江阴、宜兴) 大无锡区域发行领先

独家视角 全球视野

地址：无锡市时代国际B座26层 新闻爆料热线：82753110 广告投放热线：82756961

