

当一回小“毕昇”，与印刷术零距离

印刷术是中国古代四大发明之一，是古代劳动人民的智慧结晶。10月24日下午，现代快报小记者工作室组织市实小教育集团双桂坊校区、南宅实验学校的快报小记者们，开展了一次体验印刷术的文化之旅。

▶小“毕昇”们在体验印刷术
现代快报小记者工作室供图



邹老师讲解了活字印刷术的要领后，我们就迫不及待地体验“活字印刷”。墨汁挤在墨板上，滚筒把墨匀开，均匀粘在滚筒上，再用滚筒在字模板上均匀涂上油墨，接着拿起一张宣纸轻轻压在模板上，先用手小心翼翼地抹平，再用滚筒在纸上匀速滚动。反转纸张，一首精心码好的古诗《枫桥夜泊》跃然纸上。体验活字印刷，回味历史风韵，学习实践兼得，收获满满。

南宅实验学校四(1)班 曾佳怡
指导老师 蒋丽琴

北宋平民发明家毕昇总结了历代雕版印刷丰富的实践经验，经过反复试验，在宋仁宗庆历年间，制成了胶泥活字，实行排版印刷，完成了印刷史上一项重大的革命。我们也体验了一下，我印的是辛弃疾的《破阵子》。老师告诉了我们一个技巧，在印的时候，纸不能动，不然就会糊掉。老师先把墨挤在板子上，我用一个滚筒把墨均匀涂开，再把滚筒上的墨抹匀，接着在样板上抹上墨，把宣纸轻轻放上，最后用干净的滚筒在纸上滚。大功告成，字就印出来了。活动结束了，我们仍然沉浸在活字印刷术的世界里。

南宅实验学校五(3)班 汪虹君
指导老师 王文英

活字印刷术发明于北宋，是平民科学家毕昇发明的，但这项技术还没来得及推广，毕昇就去世了，古人使用的还是雕版印刷术。

轮到我们自己动手制作了。首先，老师让我们把滚筒上沾满油墨，让滚筒在字模上来回滚动，然

后再把纸张小心翼翼地放到字模上，接着再用手抚平，最后用干净的滚筒在纸上回来滚动。我的《枫桥夜泊》就此诞生了。

南宅实验学校五(1)班 王琳烨
指导老师 朱小燕

来到阶梯教室，一排从未见过的工具陈列在眼前，经过老师介绍我们才知道，当天活动的主题是“了解活字印刷术”。我津津有味地听着老师介绍“印刷术”的起源，我真为中国古代劳动人民的智慧而感到骄傲！接下来，老师还邀请了几个小记者去体验活字印刷的过程，我在一边了解了整个印刷过程，先要进行排版，然后是润墨和铺纸，最后进行拓印，当宣纸上面显示出深浅不一的古朴墨迹时，我觉得印刷术真是太神奇了！

实验小学双桂坊校区四(5)班
李颖芊 指导老师 许婷

印刷的时候，我选择了一首最长的词《破阵子》。老师将油墨挤在铁板上，我就用铁轮滚动均匀，把滚轮上染满油墨。好好玩啊。我把滚轮放在模具上来回滚动，再在老师的帮助下，把宣纸放上去，然后马上用手压紧，把干净的滚轮从纸上向外滚。滚着滚着竟然印上了字。滚了一段时间，印记加深了，是时候停手了。我看到了一张印着《破阵子》的纸，啊，有的字没刷到。唉，我失落极了，再看他们的，每个人都比我好，真羡慕啊。印刷术有了几千年的历史了，我很荣幸能够亲眼目睹印刷的传奇。中国文化真是博大精深。

南宅实验学校六(2)班 朱小萌
指导老师 朱小燕

活字印刷术的发明，证明了我们的祖先是如此的聪明、有智慧。在当时那个时代，活字印刷术的诞生对于文字传播起到了很大的推动作用，知识和文化得到了更为广泛的传播。它为人类社会的进步和文明的发展创造了条件，同时也验证了古代华夏文明的发达程度。在当今这个时代，我们的任务是要把“活字印刷术”这项非物质文化遗产好好地保护和传承。我要当好一名合格的小记者，就要从小担负起传承中华优秀传统文化的重任，做一个传播文化的小使者。

实验小学双桂坊校区四(2)班
何昊 指导老师 吉文佳

滚轮、墨水、模块字，用这些简单的工具，就能快速而又整齐地把文字印刷到纸上，这就是我国古代四大发明之一——印刷术。早在唐朝，雕版印刷就被广泛使用，但是雕版印刷也有缺点，譬如：一块板只能印一本书；还有雕错了一个字，整块板就不能用了。到了北宋时期，毕昇将雕版变成可以移动和更换的字块，每个字都是独立并且可以重复利用的。可别小看这小小的改变，它大大提高了印刷的效率，并且降低了书籍的成本，让知识和文化的传播更加迅速，也让更多的人读到了书。我们还在老师的帮助下，亲手体验了活字印刷，先将字块按顺序固定在模板上，再均匀地刷上墨水，然后将纸固定住，最后拿着小滚筒来回滚动。看，一首诗就这么被印出来啦。这真是一个伟大的发明。

实验小学双桂坊校区四(1)班
孙可欣 指导老师 秦丽华

放在手上，然后在平板上输入指令，无人机按照指令，成功起飞并完成一些规定动作后，安全降落，台下的小记者纷纷为上台体验的“飞行员”鼓起掌来。拥抱智能、探索科技，希望小记者带着“科技强国梦”的理想踏上学习之路，期待下一次活动带来更多的精彩。

章宏恒

投稿选登

机器人的时代

说到“人工智能”这个词，你一定会想到机器人，教育机器人的老师带着我们一起探索着机器人的奥秘。我看看一台台看似什么都能做的机器人，感觉“高科技”这个抽象、让人难以理解的词语就在我们身边。老师为我们演示教育机器人的功能。一台小小的机器，竟有这么多功能。跳舞、唱歌，还能和同学们比赛俯卧撑，这真让我大开眼界，在我看来毫无感情的机械竟然也活泼可爱灵动起来。

老师让我们亲手制作机器人。“不会吧？那么复杂的零部件，怎

样才能拼装起来，让它们做各种动作啊？”可是，那些碎碎的小部件似乎像一个个乖娃娃，在老师手中跳跃，变成了一辆小汽车，为它下载程序，还可以动呢。我们也依葫芦画瓢，做出了许多可爱的机器人，动手动脑既有利于提高动手能力，又加深了对新知识的理解，真是一举两得。少年强则国强，少年进步则国进步。科技兴国，我认为要从小抓起，从我们做起，爱科技，爱祖国。

钟楼实验小学六(11)班 李雅慧
指导老师 徐笑

梅林村体验记

到有江苏最美村庄之称的梅林村体验农业劳作，是我第一次参加现代快报小记者活动。

在梅林村历史博物馆听过讲解员的村史介绍之后，老师带着我们来到田里。几个农民伯伯拿着镰刀在娴熟地割着稻子。农民伯伯给我们做了一下示范，我便开始尝试。我抓着一把稻秆，用镰刀沿着稻子的根部，“咔嚓”一刀，一束稻子便被割了下来。我抓着稻秆举过头顶，兴奋地叫起来：“我成功啦！”同学们纷纷举起手中的“战利品”，享受着成功的喜悦。

读《小翅膀》有感

今年暑假，我看了很多书，其中给我留下深刻印象的要数读周晓枫的童话《小翅膀》了。童话讲一个名叫小翅膀的小精灵，他有双面性格，负责每天晚上给孩子们送噩梦。然后，用自己的善良和智慧，去帮助孩子们克服恐惧，将噩梦拼成了欲扬先抑的美梦，让孩子们从梦中穿过，变得更加勇敢而坚强，他自己也从中成长起来。

书中讲小帕的暑假计划的第四章尤其让我感动。故事讲一个失去父爱的女孩修小帕，她的亲身

经历真让我心痛不已。两年前，她的爸爸出了事故，离开了家人。从此，修小帕心理就出现了一些障碍，变成了一位胆小鬼。最后，在小翅膀的帮助之下，她获得了温暖和安慰，终于走出了阴影，战胜了怯弱和恐惧，从而改变了自己。这个故事告诉我们：凡事要勇敢面对，要相信自己，不要气馁，永远不要轻言放弃，战胜了自我也就战胜了困难，就能最终走向成功。

香樟湖小学四(4)班 危宸旭
指导老师 薛燕

神奇的魔术表演

老师通知小记者们中午去观看一场魔术表演。我和我的小伙伴们听到这个消息后，快速地吃完饭，盼望着表演快点开始。

终于等到魔术师上场了。他先拿出一根彩色的魔术棒，在手里晃了晃，一眨眼的工夫，魔术棒就变成了一束五彩缤纷的花朵。“魔术棒怎么会变成花呢？”我好奇地想。紧接着，魔术师又拿出一块洁

白的手帕，把中间剪出了一个洞，又塞回手里，对着手心吹了一口气，慢慢地，魔术师摊开手掌，我们看到的居然是一块完好无损的手帕。“太神奇啦！”台下响起一片掌声。

后来，魔术师又表演了消失、空袋子里取物品等很多精彩的魔术，让我们大饱眼福。

实小教育集团平冈校区三(5)班
王嘉敏 指导老师 耿银辉

神奇的机器人

今天，我们学校举行了“机器人进校园”的小记者活动。

活动很吸引人，让我最喜欢的是近距离触摸机器人的环节。台上的机器人形态各异。最威武的是“蝎子”机器人，它就像一个全身披着铠甲的勇士，长长的尾巴像一把锋利的长矛，只要把手伸到它的身体上，它的尾巴就会自动防御，好像在说：“我可不是好惹的。”

最有趣的是“跳舞”机器人，它

会随着美妙的音乐翩翩起舞，我们都看得目不转睛，真没想到机器人还这么灵活；最聪明的“小白”机器人可以聊天，还可以跟我们一起玩耍，我真想马上把它带回家。

这次活动真有意义，不仅让我感受到了机器人的有趣，还知道了机器人的用处。我以后要好好学习，发明出更加聪明的机器人。

勤业小学二(2)班 陆雨铨
指导老师 杨礼

校园新闻

龙虎塘第二实验小学开展快报小记者编程校园行活动

为了让更多现代快报小记者了解编程、学习编程，龙虎塘第二实验小学联合华东师大·组狐青少年编程教育组织快报小记者们开展了编程体验活动。

伴随着一段小视频，小记者们踏上了编程探索之旅。在视频中，小记者们看到了无比神奇的智能

机器人，通过编程指令，机器人完成了投篮、舞蹈、演奏音乐，甚至放烟花等动作，让大家惊叹不已。

编程机器人展示一下子勾起了小记者们的好奇心，无人机演示，更是把活动推向了高潮。到了小记者体验时刻！小记者上台体验通过编程控制无人机，先把无人机平

江苏省高雅艺术进校园音乐剧观摩活动走进西仓桥小学

11月20日，江苏省高雅艺术进校园音乐剧观摩活动走进常州市西仓桥小学，全体师生在大操场观看音乐儿童剧《田梦儿》。由常州市金坛华罗庚艺术团带来的音乐儿童剧《田梦儿》，是荣获第十届江苏省精神文明建设“五个一工程”奖

的优秀剧目。该剧主题鲜明，故事感人，展现了新时代少年的风采与梦想。华罗庚艺术团的演员们用饱满的热情、激情洋溢地向同学们演绎了一场真实感人的故事，调换座位、班级捐款、网吧围堵、寻找爷爷，一个接一个扣人心弦的故事情

节，紧紧牵动着小观众们的心。整剧情节紧凑，情感饱满，催人泪下。

精彩的演出深深地打动了每一位在现场观看的老师、学生，也在同学们的心中播撒了梦想的种子，大家会以实际行动，立志做一个美德少年！

李莹娇