



垃圾科学分类,文明你我同行

垃圾分一分,城市美十分。11月6日下午,现代快报小记者工作室联合常州市钟楼区环境卫生管理处邀请垃圾分类科宣讲团的赵心怡老师走进冠英小学,开展垃圾分类科普知识讲座。



通过游戏体验垃圾分类 现代快报小记者工作室供图

垃圾可以分为可回收垃圾、有害垃圾、干垃圾和湿垃圾。其中我觉得可回收垃圾和干垃圾最容易混淆。可回收垃圾是指适宜回收循环使用和资源再利用的废物,如报纸、包装塑料等;干垃圾是指无再次利用价值,采取填埋、焚烧、卫生分解等方法处理的一种垃圾,比如污染纸张、一次性餐具等。我们小记者对学校29个班级进行了调查,发现仅有5个班级进行了垃圾分类。很多人都没有把垃圾分类真正当回事。希望大家都能积极行动起来,做好垃圾分类工作,让我们的家园变得更美好。

冠英教育集团冠英小学三(1)班
徐逸瑶 指导老师 王越涛 邵吉

“秋白大厅”特别热闹,“生活问题研究所”的同学正在举行“垃圾分类,你我同行”科学主题展示活动。展示桌上,摆放着制作精美的垃圾分类小报,展览了形态万千的微型垃圾桶。展示桌旁,有的同学正在绘声绘色地介绍垃圾分类知识,有的同学正在聚精会神地玩垃圾分类互动游戏……此次“垃圾分类,你我同行”科学主题活动,不仅丰富了我的知识,还让我对环保有了更深的理解,真是获益颇多。

冠英教育集团冠英小学三(4)班
徐嘉慧 指导老师 汤寅 邵吉

看到“垃圾”二字,我立马想到我们生活中每天产生的垃圾,例如:厨房里的垃圾、卫生间的废纸、旧衣物、废电池等。这些垃圾都是有“生命”的,比如:塑料袋20至30年,尼龙织品30至40年……这些垃圾混在一起,加剧了对环境的污染。垃圾分类处理可以有效地减少垃圾处理的成本,降低垃圾无害化处理的难度,还能变废为宝。

冠英教育集团冠英小学三(3)班
何馨宇 指导老师 王珠珠

赵老师讲述了垃圾的种类,分别是可回收垃圾、有害垃圾和其他垃圾,它们各自对应蓝色、红色和灰色垃圾箱。赵老师为了让我们加深印象,做了个垃圾分类的小游戏。她给大家每人发了一张垃圾小图片,让我们投到对应的垃圾箱中。活动在积极互动、欢声笑语中结束,虽然时间是短暂的,但是我们学到的垃圾分类知识是长久的、有益的。让我们为美化常州贡献绵薄之力吧。

冠英教育集团冠英小学三(8)班
蔡雅彤 指导老师 徐丽菲

以前,我总是习惯把垃圾扔在同一个垃圾桶里。最近,我们学校正在举

行各种各样的垃圾分类的活动。通过学习,我了解到垃圾的处理并没有那么简单,如果垃圾不分类处理,地球的环境将越来越糟糕。现在,每当扔垃圾的时候,我就会先想一想这是什么性质的垃圾,再扔进相应的垃圾桶里。当家人乱扔垃圾的时候,我会像老师一样提醒他们如何进行垃圾分类。

冠英教育集团冠英小学三(5)班
陈越 指导老师 邢文青

“垃圾分类”的主题活动,让我认识到垃圾分类的好处真多:减少环境污染;减少垃圾处理用地;变废为宝,经过回收再次利用;减少环卫工人工作的难度等。做好垃圾分类,不仅减少了资源的消耗,还避免了焚烧、填埋带来的污染。这次体验活动,还让我明白了一个道理:垃圾分类并不难,只是我们的举手之劳。在此,我向大家发出以下倡议:当一名小小宣传员,从身边人开始大力宣传,提高周围人员的素质,加强环保意识。从自身做起,从家庭、从校园做起,将生活中产生的垃圾进行分类投放。尽量不用或少用一次性用品,尤其是不易分解用品。

冠英教育集团冠英小学四(1)班
朱宸琳 指导老师 张丽萍

常州每天大约产生5000吨垃圾,乱扔垃圾会严重破坏生态环境。垃圾分类主要有三大好处。一是减少垃圾处理占地,回收不易降解的物质,减少垃圾数量60%以上,大大减少土地的占用。二是减少环境污染,减少有毒废弃物对环境的破坏。三是变废为宝,垃圾中的很多物质可以通过高科技手段转化为有用的资源。如垃圾发电、垃圾建材等。垃圾分类,举手之劳,功在当代,利在千秋,既节约了资源,有利于资源再利用,还保护了环境,何乐而不为。

冠英教育集团冠英小学四(3)班
卞璟雯 指导老师 吴小兰

垃圾主要分为三类:分解后对环境有很大的污染的、对人体有伤害的属于有害垃圾,像电池、水银温度计、笔芯;可以回收加工后再利用的就是可回收垃圾,比如旧报纸、塑料瓶子,还有零食、外卖的包装盒包装袋。剩下的就是其他垃圾了,包括我们用过的餐巾纸、剩饭剩菜。垃圾分类做得好还能减轻垃圾站工作人员的工作量,我们每个人多做一点,他们可以轻松很多。希望每个人都能做到正确的垃圾分类投放。

冠英教育集团冠英小学四(2)班
朱页霏 指导老师 蒋莉

趣味学篮球,快乐high翻天

11月10日下午,河海实验小学的快报小记者们欢聚在三井小学篮球馆,参加由小记者工作室与飞鹰篮球共同组织的趣味篮球体验活动。通过篮球练习、篮球游戏,大家收获了运动的快乐。

教练拿着篮球做示范,他将球绕两腿之间绕八字,可篮球到了我的手上,根本不听我使唤,才做了几个它就想离我而去。看着老师得心应手地把篮球控制在手中,我真是羡慕极了。

接下来教练教我们运球,他将篮球控制在右腿外,并且拍篮球高度要控制在十厘米左右,这可要训练我们的手脚协调能力了。教练们让我们三个小队通过有趣的运球比赛来掌握和熟练运球动作,轮到上场时篮球“兄弟”还是很给我面子的,我所在的小队取得了胜利。欢乐的时光总是短暂的,我还意犹未尽,一个小时就过去了。

河海实验小学五(1)班 孙嘉浩
指导老师 尤文君

教练让两个人面对面,中间放个球,开始抢篮球,没抢到者算输。我第一次没抢到球,但我一点也不灰心,想着第二次肯定能挽回一局,但第二次依然没抢到,第三次、四次……都没抢到,我也只得老实地做深蹲了。最后的训练项目是运球,运球时要双

脚与肩同宽,脚尖朝前,呈半蹲状,这个姿势很虐人,一会儿就腰酸背痛了。最关键的是头要抬起不看球,球东跑跑西滚滚,根本不受控制。明明我的人向左边移动,篮球却跑向另一个方向,好像故意和我作对似的。

有趣的的游戏与身体训练相结合,寓教于乐,大家玩得很嗨,一点儿也不觉得训练辛苦。

河海实验小学五(3)班 殷晨希
指导老师 吴仁娟

迎着落日的余晖,我赶到了三井实验小学篮球馆。首先是抛接球训练,这个对我来说比较简单。包括增加难度的抛球、击掌、接球,我在稍稍练习后也能顺利完成了。第二项是花式运球训练,这个可就有点难度了。为了使我们了解运球的线路,教练先让我们做个简单的训练:以马步的姿势,用手使球在地上滚动,并围绕自己的双脚绕“8”字。没过多久,几乎所有的同学都能完成了。接下来,教练要求我们用同样的姿势和运球线路,使球不落用双手在自己两腿之间运球。这



抛接篮球训练 现代快报小记者工作室供图

就太有难度了,我们发现这篮球怎么这么大大啊,根本抓不住一直掉,更别说做快了。

这次活动让我明白一个道理:那些看着别人做起来轻松、自如、漂亮的动作都是要经过长期刻苦训练的。

河海实验小学五(1)班 吴言若
指导老师 尤文君

“凝”聚希望,制“皂”梦想

常州市光华学校是常州市特殊教育的窗口学校,2013年,该校成立了“天宁区成长支持中心”,注册“喜憨儿”冷凝皂品牌,让学生们学习制作和销售冷凝皂,帮助智障学生、残疾人实现社会就业的梦想。近日,兰陵小学的部分快报小记者来到这里,开展冷凝皂制作学习与参观采访活动。

►学做冷凝皂
现代快报小记者工作室供图

我们来到了冷凝皂制作室。穿上围裙,戴上口罩,先将各种材料按比例称好,倒进盆子,接着是最重要的一步:搅拌。这道工序是最难的,也是最需要耐心的,要一直按一个方向搅拌,速度还要非常快。最有趣的是入模环节,模具各种各样,我小心翼翼地往模具里倒皂液,一会儿,一个个香皂的雏形出现,就剩下最后一步:凝固。我端着一盆子倒满皂液的模具放进冷藏室,终于可以松一口气了,自豪感也从心底油然而生,这不仅是一块块肥皂的诞生,更是梦想的启程。

兰陵小学六(1)班 陈佳瑶
指导老师 王辉

在老师的指导下,我们开始调制原液。原液配方的量必须精准,多1克都可能失败,同学们紧张得连大气也不敢出。一小时后,原液调好了,我们小心翼翼



地倒入模具中,放在桌上颠了颠,气泡消后,把它放入泡沫箱中,要等待48小时才能凝固。

想起做肥皂的过程,我们对光华学校的同学们充满了敬意,他们做得如此完美,这是经过多少磨炼才有的成就啊!坚时如山般不可撼,柔时如水般不可移,一刚一柔,它们如心灵上的并蒂莲花,成就着精彩人生。

兰陵小学六(1)班 张力予
指导老师 王辉

我们活动的重点——学做冷凝皂。在大哥哥的指导下,我先调好了好几个油和碱,混合并立即搅拌。当我以为已经差不多时,边上的大哥哥却说:“这油和碱有点分离的感觉,给我。”他拿过我手中的搅拌机,迅速搅拌起来。随着皂液逐渐凝固,大哥哥拿来了几个模具,把皂液全部入模。从模具中取出自己完成的冷凝皂,我太开心了,这是我辛苦

付出的成果。

光华学校的同学们虽然身体有缺陷,但他们不向命运屈服,个个心灵手巧,个个怀揣梦想,在追梦的道路上不断前行。

兰陵小学四(3)班 谭皓丹
指导老师 蒋晓茹

光华学校的学生兴趣社团很多,有蜡艺社团、陶艺社团、烹饪社团、手工社团、衍纸社团、剪纸社团等。我们来到了晾皂室和制皂室,看到这里的成品冷凝皂非常精美,像白巧克力般散发着诱人的香气。都说眼高手低,等我们亲手做起冷凝皂时,就知道对于我们这样正常的孩子那都是很难的,而这些来自“星星”的孩子却能做得这么好,说明在这背后他们付出了多少倍的汗水和努力,他们坚持不懈地努力,才有了现在的成果。

兰陵小学四(3)班 陆柯忻
指导老师 蒋晓茹