

惠山区将建成40个融合教育资源中心并设置到每个乡镇 推进“融合教育”在各学段全覆盖

采风独家报道
挖掘你我亮点 展示你我特色

11月11日,无锡市教育局在惠山区前洲实验幼儿园召开全市融合教育推进大会,市、区教育局和市、区特殊教育指导中心、特校代表,以及无锡市首批17所融合教育实验学校校长、惠山区中小学幼儿园(园)长等近百人与会,惠山区教育局承办了此次融合教育大会。

“推广融合教育”是2017年1月随着《残疾人教育条例(修订草案)》的颁布而提出的。前不久,惠山区特殊教育学校和区残联举办了“汇聚阳光”暨“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,这是该区在当前形势下开展“融合教育”活动的又一实例。

多年来,惠山区努力办“成全的教育”,形成了具有惠山融合教育特质的区域文化。

据了解,该区早在2017年就建立了由教育、民政、人社、残联等部门组成的特殊教育联席会制度,做好全区特殊教育的融合发展推进工作。

“学校教育所有的初心和使命,在于唤醒每一个孩子心中的梦想和潜能”,惠山区政府教育督导室主任朱晓宏说。据介绍,2017年12月,惠山区教育局组织全区公办幼儿园老师进行融合教育普识培训,来自区内各所小学的40多名老师参与送教上门项目,他们每学期会相聚在惠山特校,或听专家讲座,或观摩特校课堂,或交流送教感悟。在每年全国助残日之际,区教育局事业支部党员到惠山特校开展“惠先锋”志愿服务活动。

惠山区的两所高中先后加入融合教育队伍。2017年春,江苏省锡山高级中学和惠山特校签下“爱相随,共成长”合作项目,围绕“生命教育”展开合作。2018年1月,玉祁高中也紧接着进入特校,开始一对一助教活

动。在“爱相随,共成长”惠山区首届融合趣味运动会上,参加运动的融合伙伴就是玉祁高中、省锡中国际部学生志愿者。

惠山区目前在区特殊教育指导中心配备融合教育指导教师,在各融合教育资源中心组建融合教学与管理团队。据了解,去年暑假该区还组织了22名小学、幼儿园教师去南京参加了融合教育专题培训,随后45名中小学幼儿园(园)长参加了无锡市融合教育校长培训班学习。

从政府到部门,从教师到志愿者,惠山教育人致力于融合教育。2019年初,惠山区申报并获批“江苏省特殊教育发展工程”,全面启动了区域融合教育资源中心建设行动。据悉,该区以现有各中心级学校为单位,2018年底已经建成9个融合教育资源中心,今年建设31个,到2020年全区将建成40个融合教育资源中心,设置到每个乡镇,拓展到学前、义务教育和高中,实现各学段融合教育资源中心全覆盖。 郑华 梅萍

我看音乐剧《汉密尔顿》

“He will never satisfied! I will never satisfied!”震撼了很多人的这首《Satisfied》是音乐剧《汉密尔顿》里的高潮唱段。2018年4月9日,英国戏剧界最高奖劳伦斯·奥利弗奖落下帷幕,《汉密尔顿》获得13项提名,最终摘得7个奖项。这部“用嘻哈乐说唱开国元勋”从而开创音乐剧创作新思路的作品,最终被证明成为了音乐剧史上最伟大的作品。

第一次看《汉密尔顿》正逢伦敦的冬天,看完后一路小跑回家,并非是感到有多冷,而是整颗心都沉浸在狂热与躁动之中。我真的说不出这部剧好在哪里,因为至今为止在我眼中它哪里都好。我喜欢它的音乐、灯光、布景,喜欢它的每一个细节每一个元素。

《汉密尔顿》的开头,只用四五行歌词就把主人公的宏大命运交代清楚了,同时配上说唱式的口语化节奏,把紧张、期待的心情也烘托了出来。很难在历史的长河中再找到这样一个人物,他的人生本就足够传奇,似乎他的出现便是上帝有意安排的一出戏剧。私生子与孤儿的身份是汉密尔顿艰苦童年的标签,与Aaron的第一次相见,他便将两人共有的孤儿身份当作非凡成就的起点。

至于演员,出演《汉密尔顿》,除了唱、跳、演能力超强,还得要能rap和b-box,对于这样的神仙演员真的只想献上自己的膝盖了。在伦敦西区的版本中,还有一个“配角”明显抢镜。在剧中,King George被刻画成一个骄傲自满的纨绔子弟,他的唱段横空出现在殖民地人民反抗运动当中,体现了当时英国皇室的蛮横与专制。据说King George的皇冠很重,因此百老汇原版演员更多地注重在面部表情的呈现上,然而这位英国演员则增加了很多手上的小动作,再加上声音一出来就自带喜剧效果,演出了mad king的戏精本质了。

在所有的表演中,除了高潮《Satisfied》唱段的时间倒流,我最喜欢的场次便是汉密尔顿与杰弗逊的两场政见battle了。剧情中还呈现了一度被认为在戏剧舞台上最难呈现的场景——角色的死亡,而且是一个孩子的死亡。从菲利普·汉密尔顿的死亡开始,到最后伊莱莎·汉密尔顿的唱段,熟悉的旋律一出来,发觉周围一片和我一样克制着的抽泣声。

或许有人会说,即便你将它夸得天花乱坠,它仍旧是一个讲述某个特定的伟大的故事。我对汉密尔顿这个人鲜有听闻,我可能难以与剧中的人物共情。这部音乐剧在历史事实与大众文化之间找到了巧妙的平衡点,哪怕你对于历史一窍不通,在观剧的过程中也完全可以对汉密尔顿的一生进行准确地了解。而如果你本身就是一个历史迷,也无需担心剧本的改编偏离了真实的历史进程。认真地说,《汉密尔顿》始终是用一种严肃认真的态度,呈现不少美国联邦党人的历史纠葛,它将事实展现在这里,是非功过由观众来评说。

亚历山大·汉密尔顿,不再仅仅是十美元上的一张画像,他传奇、充满戏剧性的人生故事,一直流传着。

韩疏桐

在“恒耘园”里亲历体验农耕文化

胡埭中心小学依托校园种植基地开发“经历劳动”教育课程

一所学校, 一个故事

“哇,还有好多山芋呀!”“噢,这个叶子好特别啊,像芭蕉扇!”……10月25日,在无锡市胡埭中心小学校园种植基地“恒耘园”里,四年级学生在老师带领下体验“挖山芋”。此前,9月20日该校开展“秋天,我和菜园有约”活动,邀请校外指导员在“恒耘园”里教孩子们进行秋季蔬菜种植。

这两次户外劳动实践活动,是该校“恒耘园”校本“经历劳动”课程实践研究的鲜活实例,对该校四年级学生又上了一堂劳动种植实践体验课。

“劳动种植课程是我校开发的校本‘经历劳动’教育课程之一,旨在通过孩子们亲身体验感受,提高他们的观察和实践能力”,胡埭中心小学校长王防刚介绍说,老师们以“恒耘园”为课程实践基地,带领孩子们体验

农业劳动,感悟中国传统的节气文化、农耕文化,在经历教育中共同成长。

多年来,胡埭中心小学倡导“给孩子一百种经历”教育,体验农活和农耕文化成为了“经历教育”的活教材。今年4月和6月,该校二年级学生先后开展参观果园、体验“蔬菜王国”之旅活动,孩子们认识了枇杷、杨梅、梨树、桃树和各种蔬菜,用纸质记录下来,体会到不一样的学习趣味。

今年6月27日,该校迎来了一次“恒耘园”收获节。当天,四年级师生和家长代表共同见证了“耕耘希望,收获成长”胡埭村党总支、胡埭中心小学党支部结对共建签约仪式。收获节上,孩子们从蔬菜乐园到学校厨艺室,见证了蔬菜从田野到餐桌的流程,品尝的不仅是新鲜可口的美味,而且是辛劳付出后丰收的喜悦。“胡小农业体验园让学生学到了农业知识,了解了劳动的艰辛,拓展了视野,这对孩子们的成长是有益处的”,胡埭村党支部书记杭群民说。

据悉,从今年3月起,学校“恒耘园”就陆

续开展种植活动,外聘指导员们因时、因需来校指导孩子们体验种植,在“恒耘园”负责人杨老师看来,“这不仅可以让学生们对‘种植’有一个科学性认知,而且可以让他们体验种植过程的酸甜苦辣,感悟生命成长,感悟‘养育’对于一个生命成长的意义。”

“恒耘园”成为了胡小对学生实施劳动教育的平台,成为了该校学生体验农耕文化的一个符号。从播种、到观察记录成长变化,再到丰收品鉴,孩子们在参与和品味中收获颇丰。

“‘恒耘园’里的劳动体验,增进了孩子们对传统农耕文化的了解,这是劳动育人的一种尝试,也符合我校一贯提倡的‘我们经历,我们成长’教育思想”,王防刚表示,学校将继续通过“经历教育”课程开发,让孩子们在“经历中学”,不仅仅是农耕文化,要在教育教学的方方面面,让孩子们在“经历教育”中获得快乐成长。

杨妮萍 陶子

南长实验教育集团提出并努力实践“创造同伴成长的新教育” 在“学校文化”春雨中实现同伴成长

打造和谐共生的同伴关系、用良好制度作为办学保障、建立高素质专业化教师队伍……梁溪区南长实验教育集团从同伴关系、制度保障、教师队伍等方面构建“学校文化”建设体系,进行了积极而卓有成效的探索和实践。

“创造同伴成长的新教育”,这是南长实验教育集团成立之初提出的文化建设的愿景。同伴成长,意味着唯有学会合作、学会分享,才能共同提高。集团在总校和成员校之间、师生之间、师生之间、生生之间、家校之间、学校和社会之间,致力于打造各种和谐共生的同伴关

系,让大家互帮互助、互相学习,形成了积极向上的成长生态圈,涵养了师生开放、包容、好学、谦逊的学人品质和育人气质。

制度建设是学校物质文化、行为文化和精神文化的基础,南长实验教育集团定期召开集团教代会,制定了集团章程,明确了集团办学宗旨、目标任务,规范了内部管理体制及人事、财务活动等重大基本问题的处理原则。两校每年召开教代会,修订绩效考核方案,健全“三重一大”决策机制,评先评优、职称晋升等都靠制度说话。学校重大事务一律经办公会议讨论决定后,通过微信公众号、校

园网等途径公开,增强学校管理决策的透明度,依法依规治校,尽力促使教职工发挥聪明才智,各司其职、各尽所能、各展其才。

集团努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。通过形式多样的师德教育活动,不断提升教师的师德素养及育人能力。在各类评选先进活动中,集团共有28位老师先后获得无锡市、区优秀教育工作者、优秀共产党员,无锡市五一巾帼标兵等荣誉称号。

集团根据不同层次教师专业发展需求,创

设多层次、常态化教研合作交流平台,整体规划集团研修,促进教师专业发展。实施“一年入门、三年合格、五年骨干”的青年教师“135工程”,以“规范化培训手册”和“青蓝工程”为引导,为青年教师配备教学、德育师傅,在读书、听评课、论文写作等方面提出具体要求;对骨干教师,建立“师徒—悦·空间”工作室,从教育管理、课堂教学、教学科研等多方面搭建平台,并且依托市、区名师工作室开展引领培训,有效提升骨干教师的品质。一系列措施使教师队伍获得快速成长,集团目前拥有39名市、区级骨干教师,集团办学实绩也越来越好,近年中考成绩始终走在全区公办初中前列。

“文化建设,春风化雨”,它的厚度决定着集团发展的高度,南长实验教育集团将继续传承集团教育传统,构建更好更有品位的文化建设体系,引领集团向更高质量发展。 冯启萍

纸媒、网媒、屏媒、自媒体
现代快报+ 为您提供全新权威资讯



ZAKER南京



“无锡头条”微信



“无锡头条”微信

热线电话

新闻热线: 0510-82753110
广告热线: 0510-82760075