

不一样的春节习俗

南京市金陵小学六(2)班 王铭诺 指导老师:刘艳丽

春节习俗,大多数都差不多,无非就是大扫除、吃年夜饭……诸如此类,但也有些与众不同,比如我的家乡柳州就是一个习俗与众不同的地方。

一到春节,柳州城里照样红灯笼、红对联、红福字亮堂堂地挂着贴着;照样给红包、收红包;人们也同样是新衣新裤穿得十分神气。不同的是什么?是年夜饭。

下午时分,是最忙的时候。厨房里,热气腾腾,暖黄色的灯光下,是人们忙碌的身影。在柳州人年夜饭的餐桌上,花样多变,不变的只有那盘豆腐包。人们分工明确,炸豆腐包的脸上红通通的,满面笑容,还说:“今天的灯光,可像这豆腐包,金黄、吉祥!”切食材的在一边附和着,“是呀!”搅食材的十分认真,眼里满是对团圆的期待。填馅的脸上有灿烂的微笑:“看这圆的,这豆腐包真是团圆的象征!”

奶奶是做豆腐包的老手,可以

说,这个小区没有一个人做豆腐包的手艺比她好的。你瞧,她开始做了。一只盘子中,整齐有序地摆着一圈圈金黄透亮的豆腐果,刚刚炸好,余香犹存。奶奶微低着头,细细地刺着香菇。刀子快速地上上下下,没过多久,香菇就变成了香菇碎,装在了白瓷碗里。没过几分钟,食材就准备好了。接下来,搅食材、包馅都要靠技巧,奶奶依旧从容不迫。

时间正好,不多不少。当豆腐包蒸好出锅时,年夜饭正好拉开序幕。我首先夹的,一定是奶奶做的豆腐包,金黄金黄的,诱人!轻轻一咬,富有弹性的豆腐皮霸占了我的味蕾。再来一口,热乎乎的肉香、香菇味渐渐在我口中弥漫开来。嗯,还有软糯的芋头和脆脆的荸荠……

豆腐包虽好,一年却只能吃一次,又想吃了呢!

捉小鱼

宜兴市湖滨实验学校五年级 周伊佳 指导老师:谈敏

童年的回忆是美好的,它就似一幅流光溢彩的画卷,将许许多多有趣的、好玩的事情汇入我的脑海,时常一幕幕地闪现。那年暑假捉小鱼的事,我仍记忆犹新。

一来到乡下,我就直奔太太太家屋后的小河。呵!好清的水啊,水面还不时泛出一圈圈圆晕。“哇!妈妈,你快来,好多小鱼啊!”我兴奋地呼喊,脱下鞋袜就往河里冲。几条调皮的小鱼围在我脚边转圈圈,我笑着想:这么淘气,我一定要把你们捉回家!

我挽起衣袖,俯身弯腰,手贴近水面,瞪大双眼,紧盯水中,快速搜索。哈!一条小鱼正慢慢悠悠地游向我,就捉你了!我双手猛地伸进水里一抓,成了!我喜上眉梢,雀跃着正要欢呼。不料,脚下一打滑,眼看摇摇晃晃就要跌入水

中,一紧张,手臂不自觉胡乱挥舞,小鱼趁机“跃龙门”逃了!

眼看着小鱼从眼皮底下溜走,我仰天长叹,决定改变战术。我找来一个宽口大瓶,轻轻横放在水中,睁大眼睛继续寻找小鱼们的踪影。这不,又一条满身灰白条纹的小鱼“自投罗网”了。我悄悄地靠近它,谁料,这条小鱼可机灵了,它似乎察觉到了危险,“呲溜”一下就从我脚边掉头跑了。

“嘿嘿,我倒要让你们瞧瞧我的厉害!”我重新找了一个小盆,找到一处鱼多的地方,瞄准目标,屏住呼吸,以迅雷不及掩耳之势扣下去,再快速一捞。“哈哈,小鱼终于捉到了!”我捧着第一条“战利品”献宝一样奔向妈妈。

这次捉小鱼又为我童年的画卷增添了浓墨重彩的一笔。

吹气球

南京市宝船小学二(6)班 张晟辉 指导老师:马超洁

今天老师带我们玩吹气球的游戏,老师先介绍规则:“半分钟内谁把气球吹得最大谁就获得胜利。”

老师刚说完,同学们都争先恐后地举手要第一个上台。老师先选小明和小刚参加比赛。他们昂首挺胸自信地走上讲台,接过老师手中的气球,放进嘴里便开始吹起来。只见他们俩鼓着大大的腮帮子,脸涨得通红,使出了九牛二虎之力吹,气球先是像小樱桃,接着像小足球,最后变成了一个大西瓜。大家纷纷议论:“小明的气球颜色几乎都变透明了。”有的同学怕爆炸就躲在后面,有的同学高兴地跳了起来,

还有的同学抬起头哈哈大笑。

只听老师说:“时间到。”两位同学停了下来,老师宣布:“小明获胜。”小明兴奋得一蹦三尺高。游戏结束了,大家都觉得这场游戏真的好好玩!

教师点评:晟辉写同学们吹气球比赛的事情,先整体写了老师说要比赛后,同学们表现积极的场面。接着生动地写了小明和小刚两位同学吹气球时的动作、神态,体现出两位同学的努力。用“有的……有的……还有的……”这个句式将其他同学的反应描写了出来,可以看出同学们的欢乐心情。非常有条理。

我和我的祖国

宜兴市湖滨实验学校三年级 王晶玺 指导老师:沈梓霄

“我和我的祖国,一刻也不能分割……”最近,这优美的旋律响遍了大街小巷,我也要学一学。

起初,我觉得唱歌对于学声乐的我来说,简直就是小菜一碟。让妈妈播放原唱,才听了两遍,就信心满满地告诉妈妈,我会唱了。可刚唱了两句,就忘词了,只得重新听起原唱,几遍后我终于记住了歌词。便大声地唱起来,很快跑调、节拍各种问题就如雨后春笋般冒了出来“这么难,不学了!”

这时妈妈过来,理了理我散乱的头发,温柔地说:“宝贝,做任何事情都不可以这么急躁的。我们的祖国妈妈在成长过程中也遇到过

很多困难,如果她选择了放弃,还能有我们现在美好的生活吗?”妈妈的话就像定海神针一样坚定了我的心。

我深吸了一口气,随着激昂的音乐响起,脑袋随着节奏轻轻地晃动着。一遍又一遍练习着,终于功夫不负有心人,让我学会了这首歌。

学唱《我和我的祖国》让我明白了有信心是好事,但不能眼高手低,更不能遇到一点挫折就失去耐心选择放弃。

“我和我的祖国,一刻也不能分割……”听着妈妈手机里我那优美的歌声,我心潮澎湃!

诗中亦有爱国情

南京市琅琊路小学四(5)班 聆昕语 指导老师:吴娟

小时候,老师和爸爸妈妈都教我们学古诗,背古诗。

在幼儿园,我们学背《咏鹅》:“鹅、鹅、鹅,曲项向天歌……”那动听的诗词,让我爱上了诗。上了小学,我对诗有了新的认识,低年级,我学习《春晓》,在背时,诗词像流水一样跑出了我的嘴。高年级,诗越来越深刻了,我从诗中感受到了大自然,发现了诗中亦有爱国情怀!

上了小学,我学习了《静夜诗》:“床前明月光,疑是地上霜……”我神情并茂的朗读着。“锄禾日当午,汗滴禾下土……”在诗中,我看到了祖国的山水风光,感受了大自然的美,现在我还发现诗中有爱国情怀。

“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”“遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年。在陆游去世前,心里还挂念着祖国,他告诉自己的儿子,在朝廷军队收服中原失地的那一天,别忘了在我的坟前烧纸钱,告诉我这大好消息!在以前,黄河华山被金兵抢走,陆游看在眼里,痛在心里,老百姓日夜盼着南宋军来收复失地,却年年失望。

“剑外忽传收蓟北,初闻涕泪满衣裳”,当听到官军收复了河南河北,这可是大好事啊!杜甫激动的眼泪滚滚,饮酒高歌。

读着这些爱国诗,我不由得想起那些爱国人士:屈原、岳飞、闻一多、陆游、戚继光……

我还联想到了我们的课文,万里长城谱写了不朽的诗篇,是谁创造了这人间奇迹,啊!是我们的祖先!

一种爱国心情在我心里扎下了根。我爱我的祖国一刻都不能分割……

无助的企鹅

滁州市第二小学六年级 程蔚然

指导老师:马东升

很久很久以前,在一片白雪茫茫的世界中,住着一群背部黑色,腹部白色的奇特生物,在陆地上,它们像一群身穿燕尾服的高贵绅士,昂首阔步,走起路来,一摇一摆的;不过一旦遇到了危险,便连滚带爬,狼狈不堪。想必大家都猜到了,它就是生活在冰雪世界中的鸟纲类动物——南极企鹅。

在这片洁白的土地上,有着一群非常相亲相爱生活在一起的企鹅家庭,最小的公主名叫雪娜,雪娜一家和众多企鹅家庭一样,以捕鱼为生,闲暇时一起游泳、一起散步、一起玩耍,生活的无忧无虑,好不快活!

有一天雪娜刚捕完鱼,正准备回家,依稀听见熟悉的哭声,她循着声音看去,一只名叫迪迪的小企鹅正在伤心地哭个不停,她连忙跑上前问:“嗨,亲爱的朋友你怎么了?为何这么伤心难过?”

“呜呜……呜呜……呜呜……我的家没有了,呜呜……”

雪娜一看四周,咦?迪迪可爱温馨的小屋到哪里去了?哇,这么吵?雪娜顺着噪音望去,远处竟来了好多的人类,他们正在肆无忌惮的运用高科技,新发明准备开采资源呢,此后南极的气候开始变暖,南极冰山融化的速度日益加快,美丽、壮观的冰山开始崩塌,垃圾在空中乱飞,不经过滤便排放出来的废水污染了整条河流,黑色、灰色的雾霾在原本湛蓝的天空上随处飘散,雪地和冰川的面积越来越少……可恶的人类,将我们曾经美丽的家园变得满目疮痍。

雪娜眼睁睁看着同伴们含着眼泪一个个倒下,雪地渐渐地消失,本来一望无际的冰雪覆盖的南极,变成了一地荒芜,雪娜放声痛哭:“人类,如果你们再不纠正自己犯下的巨大错误,像爱护眼睛一样爱护环境,拯救地球,拯救我们共同的家园;那么地球上的最后一滴水,将是你们自己的眼泪。”

上学路上

常州市觅渡桥小学二年级 时艺珈 指导老师:程敏

秋日的清晨,天气很凉爽。太阳才刚刚升起来,温暖的阳光照耀着大地。天空蓝蓝的,和海一样蓝。天空中飘浮着朵朵白云,有的像小白羊,有的像小白兔,还有的像一个好吃的棉花糖。

三个小朋友背着书包,一蹦一跳地走在上学的路上。路边的苹果树又高又大,就像一位威武

叶之旅

宜兴市阳羨小学六年级 潘明阳 指导老师:许昊

夜晚,我仰望星空,对着那由千万繁星组成的绚烂的夜空,许下了一个奇怪的愿望——成为一片叶。当晚,已有倦意的我伴着那三里清风进入了梦乡……

四周一片黑暗,我想逃,却完全动不了,好似手脚被禁锢了。我很恐慌,蓦然,头顶上方出现了一缕光芒。我奋力向上,冲破一层阻碍之后,眼前一片明亮,俯下身子,这才发现,刚禁锢我的地方是一节树枝,而我变成了一片娇嫩无比的嫩芽。愿望实现,心怀喜悦,我开始了我的成长。

春天里,我喝着朝露,迎着阳光,沐着春雨,努力地成长。时间流逝,我越来越大,越来越绿,变成了一片美丽的柳叶。每当春风拂过,我随着枝条上下翻飞,痛快无比。我十分喜欢这种感受,也十分享受这种随风飘扬的感觉。飞起之时,我大口呼吸,享受着新鲜的空气。落下时,我伸展身体,与溪水嬉戏。游人从我身边经过,总会停下来,望着我情不自禁地低吟一首贺知章的《咏柳》——碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

我的“百变”老师

滁州市湖心路小学六年级 程一一 指导老师:马东升

我们班主任可真是一个“百变大咖”,他有时会变成史学家,眼珠一转就能讲出一大堆令我们拍手称快的经典故事来;有时会变成百科全书,替我们解答千奇百怪的问题;有时候又会变成演员,一会儿柔情似水,一会儿暴跳如雷……老师可真是一个“善变”的人啊;不信,你瞧:

在训斥我们的时候,班主任他怒目圆睁,眼光深邃,活像是一头刚出笼的猛虎,他目光所到之处,没有一个人敢跟他对视片刻的,原本嘈杂的教室,在他一个眼神下瞬间寂静的只剩下了心跳跟呼吸声。他的声音是如此洪亮,在那震耳欲聋的嗓门下,我们竟都乖巧的像小白兔一般温顺,这

夏日垂钓

南京市秦淮外国语学校小学部二(3)班 程钟亿 指导老师:刘静

一个夏天的午后,烈日炎炎,太阳像火似的炙烤着大地。我和妹妹决定去清澈的池塘边钓鱼。

山是一座座青山,水是一汪汪清水。云儿在天上悠闲地走来走去,知了在树上欢快地歌唱。草坪像地毯一样平铺在地面上。我和妹妹来到池塘边,看到小鱼儿正忙着在水里捉迷藏,荷叶像小士兵一样守卫在荷花旁。朵朵荷花开得千姿百态,有的还是个小花苞,像个害羞的小姑娘,有的只开放了三四片花瓣,像刚刚揉开睡眠的娃娃,还有的已经完全盛开了,像亭亭玉立的少女……

我坐在池塘边,手里握着鱼竿,紧闭着嘴巴,不敢发出一丝声音,真的是“怕得鱼惊不应人”!妹妹也安静地坐在我的身旁,一

的战士。树上长了一个个红通通的苹果,就像一个个红红的灯笼挂在树上。一阵风吹过,树下绿绿的草儿,摇摇晃晃的和小朋友们打招呼,可爱极了!草丛中,盛开着五颜六色的野花,真美丽呀!

小朋友们兴高采烈的到达了学校,脑海里还没有忘记一路上看到的美景。

步入夏日,天渐渐地变热,烈日炙烤着我,狂风侵袭着我,骤雨敲打着我,这是我成长道路上的磨砺,退缩就会粉身碎骨,我咬牙前行,不断坚持着。终于历经风雨之后,我长大了,变得更宽、更绿、更强壮,能够独自撑起一片天了。看着在我下面乘凉避暑的人们,我欣喜不已。

入了秋天,我不再翠绿、不再强壮,开始变得金黄,变得脆弱。风儿一摆手,我挣脱了“母亲”的怀抱,飘飘洒洒的,飞向土地。在空中,我尽可能的摇摆,飞舞,想要最后再绽放一次美丽。终于落地了,我安静地躺在地上,安详地闭着双眼,等着时间的发酵,变成一份养分,来滋养后辈的成长。

冬日里,我耗尽最后一滴力量,与土壤融为一体,走完了我的一生,在期待着新叶的轮回中,带着微笑归于平静。

我醒了,原来一切都只是一个梦。窗外仍为黑夜,我闭眼回思,细细体会着生命的轮回,叶的一生短暂但却灿烂,带着希望生,带着希望走。思及自身,当努力进取,不留遗憾,不负此生。

就是我威严的“东北虎”老师;但这头猛虎啊,也有着幽默的一面。

讲课时候的他,像极了一只能说会道的百灵鸟。他时而风趣幽默,时而慷慨激昂,让作为听众的我们如痴如醉,一个笑话,就能逗得我们咯咯直笑、前仰后合,这就是我有趣的“百灵鸟”老师。

我们班主任还是个“考古学家”呢,再丑的作业,他都能看懂,你说厉不厉害;这就是我们班的“百变”老师啦,他让我们的生活变得妙趣横生。

怎么样?想知道她的大名吗?这位集威严的“东北虎”、有趣的“百灵鸟”于一身的班主任,就是我们喜爱又敬佩的百变老师——苏老师啦!

边吃西瓜消暑,一边紧盯水面,生怕错过了鱼儿出水的画面。不一会儿,一条大鱼就上钩了。“太棒啦!我钓到大鱼啦!回家肯定是一顿鲜美的鱼汤!”我不禁失声叫了出来。

夕阳西下,我和妹妹披着落日的余晖,心满意足地回家了。

教师点评:小作者对环境的描写文笔优美,行文流畅,句式工整,描写生动,比喻、拟人的修辞手法恰当,引经据典准确,富有画面感,是一篇佳作。



扫码加入
现代快报小记者

咨询电话:
58598185