

在宁高校纷纷实行大类培养本科人才新方案

# 新生做好准备，大一就要分班考

进入9月下旬，南京高校新生军训陆续结束，00后们正式进入学业学习。可令不少新生疑惑的是，大学科目成绩不算分数，而算“绩点”，一年后还有一场“专业分流”考试等着大家。对此，不少00后表示“压力山大”。

实习生 陈志豪 现代快报+/ZAKER南京记者 仲茜



扫码看视频

## 高校大类培养成趋势，大一期末“分班考”等着你

这两年，很多高校实行大类招生、大类培养，入学一年后的“专业分流”考试，重点考查的也是学生各门基础课程的成绩。你想选择热门专业、心仪专业，大一学习可不能放松。

现代快报记者了解到，2019年9月，南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京农业大学、河海大学、中国药科大学、南京师范大学、南京信息工程大学、南京林业大学等10多所在宁高校，纷纷实行最新的大类培养本科人才培养方案。对于2019级新生来说，大类培养使得跨学院选专业梦想成真，但机遇与挑战同在。一年后，你的成绩排名靠前，才有选专业的主动权。

今年，东大就首次大规模实行“分类招生、分类培养”，全校3985名本科生，按19个大类学科进行培养。竞争比较激励的，当

属理科试验班和计算机试验班。理科试验班是依托数学学院、物理学院、化学化工学院、土木工程学院四个学院共同建设，而数学学院又有数学与应用数学、信息与计算数学、统计学三大本科分流专业。大一时，四个学院的学生都实行统一的课程安排，学生管理规则归各学院管理，但大一期末需要专业分流。“开学时，各学院都为新生配备了专业导师，介绍专业情况、创新应用等，也会对一部分专业感兴趣的学生进行分流培养。”东大物理学院陈殿勇教授介绍说，大一期末的“专业分流”，不仅仅是一场考试，更多的是对学生的综合测评。

### “分班考”是压力也是动力，转专业机会还很多

大类培养带来的“专业分流”考试，是压力也是动力。现代快报记者随机采访了多位00后新生，他们对分专业考试都信心满满。相比高考，分专业考仅是学校内部考试。来自南师大化学与材料科学学院的新

生小楠表示，入学前，她想学化学师范专业，但入学后，对专业有了了解，对化学师范专业不那么热衷了。“我觉得学院的专业都很好，只要自己愿意学都不错。”

如今很多大学，各科成绩不算具体分数，而折合成“绩点”，计入个人总成绩。一般来说，与专业相关、学时较多的课程，绩点所占系数较高。“绩点”排名在全年级前15%的学生，在大四保研、竞选研支团、西部计划等多方面，会更有优势。“光绩点高还不够，大一时你还要参加四六级考试，还有一些雅思托福以及各类竞赛，都会在大一时进行选拔。”南京农业大学农学院大四年级学生张泽梁分享学习经验说，大一不仅要学好课程知识，还有不少技能考试等着大家。看来，对于00后新生来说，大一的学习压力并不小。

除了大一下半学期的专业分流分班考，在之后的大学学习生涯中，本科生们还有很多次机会，再次选择自己心仪的专业。例如大二、大三可以申请转专业，大四时还可以考研、考博。

## 退休教授在家打造高原生态科普馆

快报讯（通讯员 李政 记者 舒越）9月24日，现代快报记者来到南京林业大学家属区看到，有一户人家的窗户全部是木质的，窗前挂着绿植，生机勃勃，师生们亲切地称这里为“小木屋”。这户人家的主人是退休教授、高原生态学家徐凤翔，她在家里的客厅墙壁上挂满了关于山川、森林、草地、荒漠等一系列珍贵的科普资料图片。记者了解到，著名作家黄宗英报告文学《小木屋》的主人公正是她。

60多年前，徐凤翔报考南京金陵学院（南京林业大学前身），1955年毕业后留校执教，1985年正式调藏工作，担任西藏农牧学院森林生态学、高原生态学教授，在工作中她创建了第一座“小木屋”——西藏高原生态研究所。今年5月，徐凤翔回到母校南林大，用三个多月的时间，将自己在校内的住宅打造成一座关于青藏高原生态科普的“展览馆”，陈列着她几十年来在西藏采集的珍贵文图资料。



徐凤翔教授（左）与南林大老师交流，她称这座“小木屋”是送给母校“小师弟小师妹”的礼物

现代快报+/ZAKER南京记者 舒越 摄

## 请忙碌的老师们坐下来，读一本经典

快报讯（通讯员 张燕 实习生 陈志豪 记者 黄艳）备课、批作业、班级管理……这些是中学教师工作的常态，天天带着学生读书，老师们自己有多久没读过一整本书了？9月25日晚，由著名语文特级教师曹勇军领衔的“经典夜读小组”的教师版“教师夜读小组”，开始了本学期的第一次活动。请帕尔默《教学勇气——漫步教师心灵》一书的译者北师大硕导吴国珍副教授作为导读专家，和老师们一起读一读这本写给老师的教育经典。

闻名全国的“经典夜读小组”是曹勇军老师带着高中生们一起读书，组员每学期是固定的，但“教师夜读小组”，却是一次活动报一次名，这也是因为老师们特别忙，只让他们选择自己有时间，又感兴趣的内容。“很多老师有读书的愿望，自己也在努力读书，但缺少团队的互相支持，常常不了了之。而且教育教学类的书很多，

教师读书缺少一个引导。”曹勇军说，老师们不可能不忙，但读书可以让他们振奋起来，用更好的教育教学的思想引领自己、燃烧自己、点亮自己。之所以有些人坚持不了，是因为读书的价值感没有很好地体会到。“读书尝到甜头就会读下去。”曹勇军说，他自己为什么坚持读书，原因是读书太吸引他了。

“一个人坐那儿苦思冥想不出来，需要被大家照亮。”曹勇军说，上学期“教师夜读小组”首次活动，来了近40人，大大出乎意料，学校当时只买了30本，有的老师是自己买的那本《童年的秘密》。老师们先读后谈自己的感受，有体会、也有共鸣、困惑，非常丰富。当时导读专家做了很好的引导，老师们共同学习，增加了对书的认识和理解。目前“教师夜读小组”计划一个学年读6本书，都是教育类的书，后续还会有杜威、陶行知的著作。



曹勇军老师  
实习生 陈志豪 摄



## 如何成为优秀乡村教师？ 晓庄516名新“陶子” 开学第一课展开大讨论

快报讯（通讯员 童莉 实习生 陈志豪 记者 仲茜）成为一名乡村教师，你准备好了吗？9月24日，南京晓庄学院举办“2019级乡村教师定向师范生入学主题教育”活动，30多位一线乡村教师、市县教育局领导、学院教授，与516名准乡村教师座谈。

“在晓庄，我们把乡村教师亲切地称为‘陶子’。因为在1927年3月，人民教育家陶行知先生就在南京，创办了晓庄试验乡村师范学校，开中国近代乡村师范生教育先河。”活动中，南京晓庄学院党委书记陈华介绍说，乡村教师定向培养事业，致力于为基础教育相对薄弱地区，培养高素质、全面发展的本土教师，为全省基础教育水平的提升贡献力量。据悉，今年江苏省共招收3046名乡村教师定向师范生，比去年增加了420人，其中晓庄学院招收516人，约占今年总数的六分之一。

当天，南京晓庄学院还聘请了10多位一线在岗教师、市县教育局工作人员，担任乡村教师定向师范生培养顾问，为定向师范生学习、实习提供指导和帮助。



扫码看视频

## 南京这所名高中 五获教育评估最高奖

快报讯（通讯员 王兰 记者 袁永红）日前，2019南京市高中教学工作会议上传来消息，南京航空航天大学附属高级中学2019届高三再次囊括“综合管理奖”“突出贡献奖”“质量优秀奖”“教学管理奖”，从而实现大满贯。这已是该校五度摘得南京市教育评估最高奖“突出贡献奖”。

据悉，南京市自2014年开始设立高考质量突出贡献奖，用于表彰在高考中文化类考生取得质量优秀和总量推进的高中。今年全市有14家高中获得此奖项。其中，南航附中高考成绩连续破历史纪录、推进率居于南京市前列，于2014年、2016年、2017年、2018年、2019年五度摘得此殊荣，是南京市获得此奖最多的学校之一。

每年高考成绩放榜后，大家都会关注一个名词“推进率”。区别于大多数人更喜欢的“直观”排名，官方统一的评价标准是：推进率及完成目标预测。推进率是根据各所高中的（中考）生源情况，通过一系列综合测算，科学地下达各所高中的高考目标预测。然后再与最终高考实际完成数进行对比。这也是历年高考突出贡献奖颁发的依据。简单来说，推进率是能公正客观地衡量一所高中质量提升情况的标准之一。

## 利用周末回母校学习 职校毕业三年获学士学位

快报讯（通讯员 陈育中 记者 黄艳）9月24日，大毕业三年后，时敏又在母校领到了本科毕业证书，并获得学士学位。时敏2016年从南京高等职业学校计算机专业毕业，获得大专文凭，后来边工作边读书，才有了现在的收获。当天，南京工业大学南京高职校函授站本科毕业典礼与学位授予仪式上，本科毕业生共有347名，取得学士学位的毕业生有16名。

这里的大学生其实都是非全日制的，南京高职业校的毕业生，毕业后可以边工作边读书，利用周末的时间回到母校学习。时敏告诉记者，她一直在一家IT企业做软件测试工作，收入不错，但毕业三年来她利用周末进行本科课程学习，终于获得了本科文凭，还通过考试拿到了学位。据悉，南京高职业校继续教育发展10周年，目前非全日制学历教育累计学员注册超过1万人。10年来，共有近5000名成人高等教育、网络远程教育学员本科毕业。