

用爱心迎接新生、每个名字都是老师用毛笔书写……

小学新生录取通知书,满满仪式感

采用绿色基调、独特心形设计、毛笔书写姓名……近日,南京各小学新生录取通知书陆续发出,其中巧妙融入了学校的特色,让不少孩子和家长感叹,“满满仪式感,期待小学生活!”

现代快报+/ZAKER南京记者 黄艳 舒越/文 舒越/摄



扫码看视频



南师附小的心形录取通知书

▲清润小学新生展示录取通知书
▶中央路小学录取通知书
校方供图

契合校训,用爱心迎接新生

“欢迎你成为南师大附小新同学!期待你在爱的校园里健康、快乐地成长!”现代快报记者了解到,南京师范大学附属小学新生录取通知书已沿用了三年,采取心形设计,心意满满。据介绍,心形的独特设计,象征着南师附小童心母爱的教育思想,也契合了校训:怀大爱心,做小事情。

每个名字,老师用毛笔书写

南京市中央路小学的每一名新生,学校为他们准备了一份有文化、

有温度的通知书,每个孩子的名字,由老师用毛笔用心书写。在录取通知书上,有央小学子手绘的“最美央小”,让一年级小萌娃们与“萌学园”有个童趣的遇见。内页是校长林虹温馨的寄语和入学提示,浓浓的期许,寓意着大家一起开启精彩的小学生活。

书法是传承和创新民族文化的基石,央小的书法教育全国知名,所以每个孩子的名字都是用毛笔写的。央小老师希望,孩子们在打开通知书的那一刻,就能感受到萌学园的书香,体会到中华文化之美,树立

文化自信与自觉,快乐开启笔尖上的文化之旅……

绿色基调寓意萌娃快乐成长

位于南京市建邺区的清润小学,今年将迎来第一批一年级新生,学校老师们早早准备,为萌宝们送上充满仪式感的第一份礼物,让每一个孩子对未来有所期待。水韵清润、清雅书香、润泽童心,呵护孩子求知的欲望,入学通知书圆角的设计避免孩子被划伤。绿色的基调,入学通知书的设计将水元素融入其中,寓意可持续发展。

小记者探访湖熟梨园
对梨界新秀“夏露”赞不绝口

快报讯(记者 仲茜)南京市面上常见的有翠冠、丰水、砀山梨等,到底哪种梨最好吃?8月13日,12位现代快报小记者变身“小试吃员”,来到位于江宁湖熟的南京农业大学梨种示范基地,自采自尝,评出心中最爱的梨。

南农大研究生、80后“新农人”崔艳波告诉小记者们,在南农大梨种示范基地,共有1100多种梨品种树苗,它们的体型、姿态、果实大小不一。听完梨园介绍,小记者们戴上草帽,挎上小篮子,开始自采自尝起来。“翠冠好脆,丰水甜,翠玉汁水也很多,但我觉得还是夏露最好

吃。”几番比较之后,小记者们都认为新品种“夏露”最好吃。“这可是梨界新秀!”

崔艳波说,为了培育适合在长江中下游生长的优质品种,南农大园艺学院梨工程技术研究中心张绍铃教授团队,经过15年研发,精心培育出新品种“夏露”。夏露个头大、外观美,果肉脆、汁多无渣。2018年,以夏露为代表的“金陵脆梨”,还获得国家科技进步二等奖。不过,夏露还没有大面积推广。“哇,我们真有口福。”小记者纪安然开心地说,“夏露让我爱上吃梨了。”



小记者跟随工作人员在摘梨 现代快报+/ZAKER南京记者 王玉秋晨 摄

扫码看视频

无名之辈

南通市通州区金郊初中七(4)班 张溪雅 指导老师:毛菊

不是每一个人都拥有光鲜亮丽的外表。生活,也许更多的是那些在幕后无言付出却鲜为人知的无名之辈吧。“你选择去崇拜谁呢?怨恨谁呢?”在窗前,在钢琴前,望窗外绿树成荫,葱葱茏茏,在闷热的琴房中摁下琴键,不停地练琴试图用行动来回答这个问题。

“天地一大窑,阳炭烹六月”,太阳在天上明晃晃的,刺眼夺目,散发着无限的热量。窗户被烧得灼热烫手,似乎随时都会裂掉,而后爆炸。

树叶里的蝉鸣如流水般泻下来。端坐琴前,抬起笨重的手指,狠狠地叩下去,两指飞速交换,像上了发条,错音,和弦不断,大脑早已跟不上手指的运动。指尖传来琴键杂乱的倦意。我一双微眯的眼睛充斥着迷茫,额前的那几缕头发黏在脸上。嘴不再水润了,脑子里塞满了对水以及凉爽的渴望。瘫倒在滚烫的黑皮椅上,顿然背上像猛得生起了火,脑海里联想起烤炉里炭火的“噼里啪啦”。练琴房里没有空调,闷热得喘不过气。我既无动于衷,琴也无音。脚下的那块踏板就像一条水鳗分外灵巧,不知怎的,从脚底划开弹起,撞到琴底发出“咚”的一声。内心万般无奈笑笑,继续。毕竟过了这年夏天便再也没有坐在琴房里准备考级的日子了。

过了许久溜进空调间,一瞬间像迈进了天堂的大门,铺天盖地的凉气涌过来,抱住一团被子,幸福而慵懒地躺在床上,唇间传递着冰镇西瓜的美好,耳畔伴随着陈雪燃沙哑而又刚劲的歌声。然而,这一切都只有短暂的十分钟。

“无名之辈,我是谁,忘了谁,也无所谓。谁不是,拼了命走到生命的结尾。也许很累,一身狼狈;也许卑微,一生无为,也许永远成为不了,你的光辉,无名之辈。”五分钟到了,十分钟到了,也仅仅听了两

遍而已,亲爱的无名之辈。六年的暑假泡在琴房里,前一次考级失利,我就是那个无名之辈啊。但是我并没有像歌中唱的那样拼命,所以,回到琴房,继续。

静静地听,听那首折磨人的考级曲目。窗外高阳依旧。“南州溽暑醉如酒。”希望向往中的空调间,在脑子里回荡的那一首歌成为助力我的一股风。无言地练那群颤音,三连音、五连音、八连音。慢慢地抬起手指,指关节呈弯曲的直角猛然发力,以迅雷不及掩耳之势,“咚”,准确地快触键,肉垫在那一瞬间被狠命挤压,一个一个琴键像一只蜗牛在一步一步往上爬。手背骨节分明同时飞速地颤动,那手指似有魔力似的,脱离了大脑的控制,一股脑儿地溜出一堆似每日都听的音符。这一串连贯的声音等了几天了。成功的喜悦荡漾在心里,往后的时光,一直到考级,总是这么练着。“假装热情的冷落,假装自由的枷锁,你最后成为了什么?燃烧华丽的烟火。绽放一次就足够了,奢求什么。”

练琴房里的那些日子不再有,但是那段奋斗的时光可以永存在心间,曾经那个挣扎于音乐海洋中的无名之辈,终于榜上题名,过了那场考试。

阳光依旧灼热,在滚烫的地方总有那么一群无名之辈感受黎明前的黑暗,继续追,谁的光荣不是伴着汗水。

扫码加入
现代快报小记者咨询电话:
025-58598185

清池莲韵

江苏通州高级中学高二(18)班 范道伊

小巷,历久弥新的模样,雨淅沥地下着,桌上的一碗琥珀色的莲子汤,让我回到了那个有着农人采莲的午后。一辈子无法忘记的恬淡交织着农人们采莲的清苦,一瞬间奔涌而来。

江南水乡,必然少不了莲子汤这样一种夏日解暑的必备品,而采莲则是吃上美味苦涩的莲子汤的完美前奏。

清池边的莲,是季羡林大师说的绿擎盖天,是朱自清月下的荷韵,是水光潋滟后粉嫩了一世的娇羞。农人们划着小木船在莲花池里穿梭。莲叶因小船的滑行轻轻地摇晃起来,汗水混着池水落到莲叶上,此时的莲池,蒸腾在一片朦胧的雾气之中,轻灵而曼妙。

“江南可采莲,莲叶何田田”,自古今来,采莲便是一种浪漫的农人活动,湖波漾漾,农人们唱起了歌,仿佛穿越时空的歌声交汇,不

绝于耳。

采莲结束,到了品尝莲子汤的时候了,象牙白的莲子露出点点泛绿的莲心,农人们坐在池边品尝莲子汤,则是对一天辛苦劳作的犒劳了。清甜的汤,让人仿佛触摸到了莲花的高洁,邂逅了周敦颐所爱的莲。

小时不喜莲心,常常将其剔除,而母亲总会递入口中,细细地品尝。小时喝莲子汤,更多的是对莲子果纯纯的恬淡的品尝,盈盈地漾在汤中,那样的味道是童年对美好事物的谛听,带有些许童真的味道。长大些后,品了那莲心的苦,有一丝青涩,弥漫了口腔,“少年初识愁滋味”,更多的是一种惊喜的快乐。如今品莲子汤,是一种对苦尽甘来的彻悟,是对人生百味的解读,有乡愁,有感动的味道。

人生不过苦甜二字,而又有多少人,在其中怅惘与徘徊,也许莲

能给人以最好的回答。

爱莲之人是怎样的?那样的君子与文人墨客数不胜数。“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”,这是中国文人们的傲骨与高洁,是对莲不被污泥沾染的赞扬,是高洁地生活不与世俗同流合污的象征,是天地苍茫一根骨。莲之风韵,骚客之气概统统都受孕在这绵长的历史与天地之间了。赞莲者甚蕃,惟少些人提及莲子,也许在人们不知不觉中便将其外化于莲,内化于其淡淡的苦甜味了,这味道,怎一个“愁”字了得!分明是洁白的衣袂,是孤寂的隐者啊!

小巷,悠长的小巷,希望邂逅莲一般的姑娘。夏日绵长,风光无限,映日荷花,此时想必早就别样红了。

多想回到故乡,赏一赏莲花,品一品那清池莲韵的莲子芬芳。

科技创造未来

南京理工大学实验小学六(8)班 徐子涵

7月15日,我来到东南大学李文正楼,参加东大组织的科技体验活动。在生化实验室里,大哥哥指给我们两台仪器。“大家知道皮质醇吗?当我们感到压力不开心,身体里面的皮质醇,便会帮你把身体里的不开心、害怕散发出来。那两台仪器就可以从你的血液、毛发中检测出你的情绪。这两台仪器就是色谱分析仪和质谱分析仪。”我听着这些从未接触过的词语,心中感叹学海无涯。

最让我们感兴趣的当属VR实验室了。小记者们把事先画好的小鱼贴在白板上的海洋中,过一会

儿,拿下小鱼。原本只是贴在墙上的小鱼,全部都动了起来,在水中游来游去。这一神奇的变化,不禁让我的脑袋里冒出许多疑问。这是什么黑科技,为什么把图片贴上去就可以变成3D的了?在虚拟现实研究事例,让我感到惊奇的还不止这些,实验室里的工作人员选了两个女生做了一个小游戏:一辆车需要从道路这头开往道路那头,可是道路需要连接同一种颜色的道路才可以连接上,这是一个人体感应游戏,你需要举起手连接道路,在你举手的时候,头上的摄像头就会感应到你的动作,到了位置,有一

说一改变,两个小记者站在白板前,根据颜色的变化做出相应的动作。

如果说VR是最好玩儿的,那么影像与情绪实验室便是最通俗易懂的。工作人员为我们讲解了有关大脑的各种知识。“大脑分为四个部分,这四部分分别控制四种不同的人体需求,情感、运动……”大姐的讲解刷新了我对大脑的认识,我们都认真地听着,慢慢回味着这些知识。

在东南大学的这一天,我不仅学习到了知识,还认识到:科技创造未来。