

学科融合课堂，“一课两师”很新颖

市北高中、一女中两校“劳模创新工作室”领衔跨学科教研

在五一劳动节来临之际，由两位无锡市劳模、市北高级中学李树民老师和第一女子中学王荐老师分别领衔的江苏省教科系统首批示范性劳模和工匠人才创新工作室、无锡市劳模创新工作室，在市北高中联合举办跨学科教学研究现场教学研讨活动，两个工作室成员以及市教育工会、市北高中、一女中相关人近50人参加了观摩与研讨。

此次教学研讨活动开设了2节双师展示课，每节课均由一名生物老师和一名地理老师，以同一个主题为学生进行同台授课，打破了“一

课一师”的传统课堂教学模式，呈现了“学科融合”的新颖教学课堂。

市北高中地理学科廖苗老师和一女中生物学科曹进玲老师的《植被与环境》课，探究新疆气候干旱的地理原因，天山山脉博格达峰垂直自然带分布规律，针对天山牧场的发展，带领学生层层递进式地探索区域选草、育种、种植等内容，研讨了植被与环境的相互关系，优化了学生的知识结构，培养了学生的综合思维能力。

一女中生物学科荣莹老师和市北高中地理学科邱玉超老师的《中

国的生物灾害——以蝗灾为例》课，学生们一来到现场就被鲜活的蝗虫吸引住，瞬间打开了他们探索蝗虫的好奇之门。两位老师带领学生从我国的三大自然灾害(水灾、旱灾、蝗灾)的成因入手，分析灾害之间的相互关系，用天马行空般头脑风暴的思维方式探索了防与治蝗灾的方法，教学内容贴近生活实际，拓展了视野，培养了学生创新精神。

老师们在交流研讨会上表示，本次研讨活动是新课程改革、新高考方案背景下教育教学实践的大胆突破，跨学科教学体现了教学内容

多样化、教材重组、教学资源整合和学习方式融合的多元优势，把学科核心素养镶嵌在教学过程中，使学科核心素养得以真实落地。王荐老师认为“当学生分不清楚课堂中哪是生物、哪是地理时，就实现了教学内容的融合”，也体现了核心素养的融合与学习方式的融合。李树民老师概括了跨学科教学的“四个三”，即三个取向(标准取向、能力取向、生活取向)、三个跨界(跨标准之界、跨教材之界、跨认知之界)、三实(实际、实践、实效)、三线(知识线、问题线、方法线)，跨学科教研是新课改

的新取向、新样态和新趋势。

两个工作室领衔人共同表示，工作室将继续追求创新发展，探索跨学科研讨，开展业务培训，扎实推进进师徒帮教等活动，打造工作室品牌影响力，把“劳模创新工作室”搭建成为传承工匠精神的“新平台”、培养高水平教师的“练兵场”。

丹文 陶子

无锡33校获评全国国防教育特色学校

藕塘小学、宜兴丁蜀高中成为“国防教育全国示范”

4月16日，无锡召开全市大中专院校和中学国防教育工作推进会，为一批国防教育示范学校和特色学校颁奖，并实地观摩了无锡科技职业学院的国防教育成果展示。无锡市教育局、江阴市委宣传部、无锡科技职业学院和无锡市凤翔实验学校分别就学校国防教育开展工作作了经验分享。

近年来，为深入贯彻落实国家关于探索建设国防教育示范学校的总体部署，无锡以机制创新带动中小学校国防教育深入开展，实现量质齐升。一是健全管理机制，强化组织保障。各级教育主管部门和学校全面建立了国防教育领导小组，定期召开例会，把国防

教育工作纳入学校领导、相关职能部门和班主任的工作职责之中，确保做到“六有”“三落实”。二是发挥阵地优势，突出工作实效。把国防教育有机地融入到学校各项教育之中，做到“三纳入、三结合”，即把国防教育纳入学校德育常规，与德育工作相结合，把国防教育纳入各科教学之中，与课堂教学相结合，把国防教育纳入课外活动之中，与社会实践相结合。三是按纲科学施训，抓好军训工作。学生军训工作由市军训工作领导小组统一协调，各地各校具体组织实施，一年一度的军训工作成为高中、中职学校和高等院校国防教育的传统内容。各地各校科学

制订军训计划，着力提高军训质量，普及地震、洪水、火灾、车祸及人为灾害等发生时的应急自救常识，并进行必要的模拟演练，提高学生的应急自救能力。

据了解，从2016年至今，无锡全市共有33所学校被教育部评为全国国防教育特色学校，无锡市藕塘中心小学、宜兴市丁蜀高级中学更是被评为“全国国防教育示范学校”。2018年，全市又推荐了24所中小学参评全国国防教育特色学校。国防教育示范、特色学校的推荐评选，在全市起到了良好的示范带头作用，达到了以点带面、由点及面的普及推广成效。施轩

“无锡教育网络扶智专递课堂”启动

4月26日，无锡举行“无锡教育网络扶智专递课堂”启动仪式，现场还进行了专递课堂平台操作演示与应用培训，并连线陕西延安分会场。这是贯彻落实党中央关于“扶贫先扶志”“扶贫必扶智”“精准扶贫”的要求，深入推进无锡教育对口支援工作的又一实例。

“无锡教育网络扶智专递课堂”项目通过运用远程教育平台开展“互联网+”教育对口协作，立足实现“授人以渔”的造血式扶贫工作，推动优质教育资源更加便捷高效地辐射到支教各地，并大力帮助支教地区学校打造智慧课堂、智慧校园，助推教育信息化建设。

周媛

堂、德育、安全教育、素质教育等教育资源，另一方面将以活动、培训为载体，组织结对学校间开展课堂直播、课程点播、在线测试、互动答疑，促进区域教育事业高质量发展。

据悉，从新疆阿合奇，到陕西延安，再到青海海东，多年来，无锡通过派送教师支教、接受挂职锻炼、捐资捐物等方式倾情支教，近年来，积极探索借助互联网技术开展网络扶智工作，将优质教育资源更加便捷高效地辐射到支教各地，并大力帮助支教地区学校打造智慧课堂、智慧校园，助推教育信息化建设。

汪星

后宅中心小学实施“六个一”健心工程，获评“心理健康教育特色学校”

日前，无锡市教育部门公布第三批无锡市中小学“心理健康教育特色学校”名单，新吴区后宅中心小学名列其中。

在推进心理健康教育工作中，后宅中心小学努力提升心理健康教育的内涵并形成特色，并将其纳入学校教育教学总体计划之中，以持证心理健康教师和班主任为骨干，

全校上下紧密配合，营造良好的育人环境，实施“六个一”健心工程：一堂课——心理健康课，一个室——心理咨询室，一篇征文——校园小荷报征文，一次培训——心理健康专题培训，一个网站——校园网的心理栏目，一期心语——校园“小叶儿”广播。

据了解，该校现有持证专职心理

理教师1名，组建了以班主任和任课教师为主要成员的兼职心理教师队伍，好学的教师为心理健康教育提供坚实保障，齐全的设备为心理健康教育提供无限可能。

学校从加强校园心理文化建设、心理健康知识的宣传普及、与班级集体建设相结合、家校联系形成心理教育网络、依托其他活动开展

心理辅导五方面，开设心理健康课程，并在日常学科中渗透，将心理健康教育全面贯彻在教学工作中。

学校设立心理咨询中心，将团体辅导、个别谈话和书信交流都作为对学生进行心理健康教育的有效方式。学校每年通过心理健康知识展板、团体心理健康教育课、心理健康主题班队活动、心理咨询辅

导体验活动等，开展心理健康教育月活动，提升学生心理素质。“小叶儿”广播开设“知心姐姐”专栏，教学楼设立“知心姐姐”信箱，方便学生心理咨询，每学期还分别针对五年级男生、女生举办青春期教育讲座，为孩子们的青春期健康成长保驾护航。

汪星

