

“陪餐制”施行，无锡校长们陪学生一起吃饭

滨湖区试点“明厨亮灶”工程，部分学校实现“后厨直播”

近日，无锡中小学生的餐桌旁来了很多“嘉宾”，校长、副校长陪同学生一起用餐。根据国家教育部门规定，4月1日起，中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度，每餐均应有学校相关负责人与学生共同用餐，做好陪餐记录，有条件的中小学幼儿园还应建立家长陪餐制度。

4月1日中午，无锡市江南中学通扬分校学生餐厅里，校领导、当天带班领导、班主任老师和学生们同吃“一锅饭”。除了校领导陪餐，江南中学一贯坚持年级错时用餐，教师全程陪同，每周菜单提前在校园网及公众号上公示，定期召开师生家长代表共同参与的座谈会，听取意

见和建议。

当天，在无锡外国语学校，高中部和初三的学生第一批来到食堂，不一会儿8个窗口前就排起了长队，校长李莉排在队伍中，和学生们一样拿到了午饭：1大荤、2小荤、2蔬菜，校园饭菜样丰富。据了解，该校从2018年11月开始，将食堂各项安全制度落实在册，从7大板块细则到舌尖安全每一条，形成52页的“绿皮书”。

“陪餐记录”不能少。无锡市第一女子中学教室的讲台一侧，放着一张校长陪餐使用的小课桌，上面摆放着“陪餐席”字样的示意牌，桌上还有一本用于详细记载午餐情况

的登记簿，每天陪餐中，校领导要逐一进行登记，对午餐的卫生情况、温度和质量进行记载。

梅里中学校长在陪餐后，对饭菜的名称、外观和口味等进行认真评价，连同学们的反馈意见一并写入陪餐记录表。据了解，学校每天安排六人陪同学生用餐，其中包括一名校领导、一名食堂负责人和四名教师。根据安排，陪餐老师要深入厨房全面监管，并在当次陪餐后做好详细的记录存档备案。

南湖小学在3月18日就进行了“校长陪餐制”的试运行，在“亲口尝一尝”的基础上，陪餐履行好对饭菜质地、数量、滋味等的检查、监管、督导、记录。

在侨谊幼儿园金科园，陪餐人员陪伴每一位孩子都吃完后开始填写陪餐情况记录表，从食品保温、饭菜定量、菜品口味、分餐情况、就餐秩序、餐后自我服务等情况进行记录和反馈。

长期以来，无锡市教育局联合多部门持续加强校园及周边食品安全的监管工作，确保在校孩子吃得放心、吃得安全。

自2017年起，滨湖区教育系统试点“明厨亮灶”工程，对学校整个食堂区域进行24小时实时监控，当天食堂的食材准备、餐具消毒、食品加工、现场环境等，可在手机APP上进行“现场直播”。目前，已有雪浪中

快報 关注
教育/人才 工作室
主持人：汪友生
电话与微信：W13328107308
QQ：2213218232
信箱：13328107308@163.com
广告运营商：无锡喜悦文化传媒

心小学等部分学校安装了厨房加工生产场地监控系统，实现了“后厨直播”，工作透明了。

据《无锡教育》微信公众号

职校学子感受“泥塑文化”

锡山中专师生作品入选“无锡惠山泥人精品展”

4月8日，江苏省锡山中等专业学校“泥塑社团”的老师和同学们，来到中国泥人博物馆参观学习，观看“无锡惠山泥人精品展”。据了解，在“无锡惠山泥人精品展”中，该校师生共有12件作品入选，这些作品受到了参加活动的专家和泥人爱好者的一致好评。

活动现场，泥塑社团的同学接受了无锡电视台等多家媒体采访。同学们还参观学习了无锡泥人大师们的作品，被大师们的精湛技艺所折服，被优秀的传统文化“圈粉”。学生们表示，回校之后要更努力，争取让自己的作品能够参加更多更大型的艺术展览。

据悉，今年，锡山中等专业学校特邀了无锡泥人研究所所长赵建高老师作为社团泥塑指导教师，手把手地传授这门传统手艺，让“优秀传统文化进校园”。惠山泥人是国家级非物质文化遗产，富有浓郁的江南地方韵味，像“大阿福”这些造型新



颖构思巧妙的作品一直深深地吸引着年轻学子，赵老师希望更多的年轻人了解传统文化，爱上传统文化，传承传统文化。
冯健

5位“人民教育家培养对象”在报告会上展示“教育思想”

4月8日，无锡市举行“江苏人民教育家第三批培养对象教育思想报告会”，旨在通过5位特级教师教育思想的宣传，充分发挥第三批江苏人民教育家培养对象的示范、引领和辐射作用，促进加强全市中小学高层次人才队伍建设。

据了解，我市共有5人入选“江苏人民教育家培养工程”第三批培养对象，分别是：无锡市东林小学武凤霞、新吴区教师发展中心金军华、无锡市实验幼儿园叶岚、无锡市教师发展学院张春华、无锡市教育科学研究院许帮正。报告会上，这五位江苏人民教育家培养对象从自己的

教学实际出发，综合全国、世界范围内教学理论和成果，分别以“坚守学生立场”“聚焦诗意图文”“关注幼儿经历学习”“倡导评注阅读”“注重物理实验探究”为核心，融入了自己对教育教学的理解和数十年教育生涯的经验总结。点评环节中，专家们认为报告都从教育的实践经验入手，系统而又全面地阐述了先进教育的思想主张，体现了人民教育家培养对象的责任担当和对教育精神的追求。

据了解，我省从2009年起开始启动实施人民教育家培养工程，选拔对象为具有“江苏省特级教师”称

号在区域和学科专业领域内声望高、影响大、示范性强的在职中小学教师和校长。工程培养周期为5年，期间采取专家引领和自主研修相结合、理论学习和实践锻炼相结合、国内培训与国外培训相结合的方式开展培养工作。省教育厅安排人均年培养经费3万元，主要用于培养对象的培训、科研、专著出版和导师指导费等，旨在使其教育理论素养和创新能力得到全面提升。目前，第三批培养对象今年年底将完成培养期，第四批培养对象正在有序培养。

周丹 陶子

德国格林中学联盟携手“无锡外国语”

4月4日，德国格林中学联盟代表携10所德国高级文理中学的阵容造访无锡外国语学校，双方签署了《德国格林中学联盟与无锡外国语学校战略合作备忘录》和具有实质性合作内容的战略互换协议，这标志着外国语学校德语班与德国友校的合作迈入了更深层次的发展阶段。据了解，无锡外国语学校的德语教学、国际课程的系统引入，让学生在初中就能接触到德语和德国文化，这对于今后留学德国是非常有益的。

作为德国数十所知名高级文理中学的联盟，来宾们表示可以为外国语学生创造在中学阶段就进入德国的机会，接受德国本土的教育理念。为了鼓励中国学生更好更快融入德国的当地文化，联盟代表表示“在有条件录取无锡外国语学生时，也会在德国联盟内高中设定每个班不超过20%的外籍学生比例，也就是1至2个数量的中国学生，以此提高学生的融入度。”

武文

“双向并进”规范队礼仪

春星小学开展少先队“五专五到位”活动

日前，无锡市新吴区春星小学开展了少先队工作“五专五到位”系列活动，向全体师生明确了“红领巾的尺寸、队旗的规格、队标志的佩戴、敬队礼的姿势、红领巾的佩戴”五方面的具体要求，开展了全校性的专项检查，对发现的一些不规范的队礼仪进行了整改。

红领巾、队旗是少先队的标志，规范的队礼仪更能衬托出少年儿童蓬勃向上的精神风貌，长期以来，学校大力加强少先队建设，采取“双向并进”的方式，推行了一系列有效举措。

一方面，横向到边，多措并举，扫除辅导员礼仪知识盲点。学校启动“队礼仪全知道”辅导员全员培训，邀请市、区总辅导员来校讲座，讲解队礼仪理论知识，规范少先队活动仪式和程序；每学期组织优秀中队队活动展示，全体辅导员现场观摩，丰富队礼仪感性认识；每年举行技能、说课、微课

等多个项目的青年辅导员风采大赛。从理论到实践，全体辅导员一起练内功、提素养。

另一方面，纵向到底，上下一贯，强化少先队员礼仪规范。学校成立“正诚”队长学校，定期开班、每月开讲，中队长、小队长齐聚一堂，大队辅导员对其进行敬队礼、系红领巾、执队旗等方面专项指导。学校举行“大手牵小手”服务活动，高年级的队长走进一年级课堂进行入队前指导，敬队礼、唱队歌、讲队史，激发一年级小朋友的人队热情，增强他们人队的光荣感和自豪感。学校还开展“我和国旗合个影”“国歌队歌我来唱”等活动，承办“无锡市‘向国旗敬礼’主题启动仪”，激发了队员们的爱国热情，增强了民族自豪感，坚定了他们立志为实现中华民族伟大复兴梦不懈努力的理念。

谢颖

讲真话、办实事、树正气
现代快报+与无锡人民

在一起

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075

