

在这里,为生命接力

现代快报小记者到常州市中心血站当义工

12月23日下午,雕庄中心小学、市实验小学教育集团双桂坊校区小记者走进常州市中心血站参观采访。常州市中心血站的科普老师带领小记者们参观了各科室,观看了科普视频,并进行了趣味知识问答。小记者们认真记录,积极思考,对于血液以及献血的知识有了更多的了解。

▶现代快报小记者参观市中心血站
学校供图

常州市中心血站是一幢有五层楼的大楼,一楼是大厅和化验室,还有大人献血的地方。二楼、三楼有很多科室,血液加工厂、血库室、检查室、检查污染区等,四楼和五楼是办公区域。

带队的魏老师先向我们介绍了献血的要求:1.年满18周岁;2.男性要超过100斤,女性要超过90斤;3.献的血超过35天就不能输给病人了;4.每年可以献两次血,每次最多400ml。随后,我了解到血液的类型共分为A、B、O、AB四种,知道了血液的组成,还看到了黄色的血小板,它可以帮助伤口快速好转,原来它的作用这么大!

实小教育集团双桂校区二(3)班
徐亚婷
指导老师 谢焕

在血站老师的讲解下,我知道了人体有O型、A型、B型和AB型四种血型,其中AB型里还特有一种名叫RH型的血,俗称熊猫血。

我最感兴趣的是白细胞和红细胞,它们是一对好朋友。白细胞是帮助我们抵抗外来细菌的,红细胞是血液里最多的一种细胞,它的血红蛋白能将我们的氧气运输到身体的每个部位,也会把代谢的废物排出体外。

实小教育集团双桂校区二(3)班
杨子萱
指导老师 谢焕

充满好奇的我走进了心血



站,我最感兴趣的地方是血液检测室,这里有很多神秘莫测的精密仪器,这些仪器可以对血液进行细致、科学的分析。通过工作人员的介绍,我知道了血液中不仅含有对人体必须的成分,如血小板、红血球、白细胞等,还有可能携带一些有害成分,如艾滋、丙肝、乙肝等,所以我们要讲究卫生、爱护自己的身体!

实小教育集团双桂校区二(3)班
王子涵
指导老师 谢焕

血站的魏老师带我们参观了各个科室,还观看了科普视频。通过参观学习,我了解了血液的组成、存储方式等知识,对人体血液有了进一步的了解。我也想参加到献血的行列中,但是魏老师说虽然适量献血有益健康,但是我们现在还太小,等将来长大了就可以为社会贡献自己的一份力量。

实小教育集团双桂校区二(4)班
叶锦天
指导老师 张璐

老师给我们讲解了什么样的人可以献血和怎么储存血液,让我们明白了身体健康是多么的重要,平时一定要少熬夜多吃蔬菜,让自己拥有一个健康的身体。然后,老师给我们讲了熊猫血的珍贵,一千人中只有三至五人拥有这种特殊的血液。

在那里,我们还看到了一位老

爷爷在献血。我当时就想到,这种无私奉献的精神值得我们学习。这种事,不分年龄,我们应该做得更好!

雕庄中心小学二(4)班 张苏城

在血站参观时,我知道了许多有关于血的知识。人在18岁到55岁期间才可以献血,每次献血的数量为200、300、400毫升。一个月可以献一次血,半年可以献一次全血。

不是每个人的血都能用。有的人刚得了感冒,感冒好了就来献血。可是这些人体内的血是有问题的,虽然去医院检查不出来,但是输给病人,会导致那个病人的病情更加严重。晚上喝了酒,吃了大餐的人第二天早上也不能献血。

雕庄中心小学五(4)班 张妍妍
指导老师 赵金龙

通过参观,我们认识了血小板,它可帮助我们止血,有凝血的作用。献血有许多要求:献血的前一天晚上不能喝酒,要早点睡觉……世界上有四种血型:有A型血、B型血、AB型血、O型血。其中AB型血最少,还有一种血叫熊猫血,这种血十分珍稀。血液在2到6℃时只能保存35天,但是在零下65℃却能保存10年。今天我们的收获真不少,不仅认识了有关血的知识,还知道献血是一种非常有意义的事情,一点儿也不可怕。

雕庄中心小学二(2)班 束瑞涵

活动播报

探秘公交“大本营”

近期,我们现代快报小记者们去参观常州市公共交通集团有限责任公司。

走进西林公交枢纽站,我发现那里非常大,有2至3个金陵小学那么大。来到展馆,工作人员告诉我们,这里年纪最大的公交车已经58岁了,我还从来没有见过岁数这么大的公交车呢!和我奶奶的年纪一样了,真是“公交老爷爷”了。阿姨又带我们去看了退役的32路公交车,车子现在只保留了车头。通过阿姨的讲解,我还知道了常州大概有2500多辆公交车,还知道,各国有各种各样的主题候车厅,日本有水果主题的候车厅,巴西有足球主题的候车厅,真是各具特色呢!

真开心!我以后还想来公共交通集团参观,了解更多的公交知识。

兰陵小学二(3)班 储怡



兰陵小学现代快报小记者参观“年纪”最大的公交车
学校供图

海底总动员

海洋生物科普讲座,是我参加的一次现代快报小记者活动。

海洋里有哪些生物呢?老师先给我们展示了一些关于鲨鱼、企鹅、海豹、小丑鱼的图片资料。从老师的介绍中,我知道了这些小动物的生活习性,还学到了海洋生物的食物链——大鱼吃小鱼,小鱼吃虾米,虾米呢?它们吃浮游生物。另外,老师给我们带来了一些生物和标本,有水母、海星、海龟等,能亲眼看一看、摸一摸,实在是太有趣了!

这次讲座,我学到了很多知识。小朋友们,我们要保护好大海,不能随意乱扔垃圾,不能捕杀我们的朋友——海洋宝贝,要为他们创造良好的生存环境哦。

荆川小学一(6)班 朱智宏
指导老师 刘莉



湖塘桥第二实验小学小记者参观气象科普馆
学校供图

感受风云变幻,探寻气象奥秘

12月15日上午,湖塘桥第二实验小学组织40多名现代快报小记者参观了常州市气象局的气象科普馆。通过参观体验,小记者们了解了更多的气象知识,提高了在气象灾害中防灾、避灾,以及自我保护的能力。

来到气象局,只见一楼大厅摆放着一个地球模型,一条银龙盘踞其上,寓意“腾龙气象”。来到气象科普馆,通过参观我了解到雾霾也是一种极端恶劣的气候现象。雾霾天气时,气象局有4种不同程度的预警:蓝色预警、黄色预警、橙色预警和红色预警。一般来说,达到橙色预警时人们就得注意预防了。红色预警表示污染最为严重,应尽量减少外出。

雾霾是因环境遭受严重破坏才有的极端天气。讲解员建议大家采取环保的出行方式,以减少对环境的破坏。同时,我们还在气象局体验了骑单车。我坐上单车,轻踏了几下踏板,随即双腿运足力量,车轮在脚下飞也似地转动起来。原来,骑单车出行,不仅能够健身,还能助力环保呢!

五(4)班 周筱涵
指导老师 宋爱芳

刚踏入气象局,首先映入眼帘的是一个被龙围绕着的银色地球,这叫“腾龙气象”。接着,我们在讲解员的带领下到了气象科普馆,墙上有五颜六色、形状各异的科普版块。人们常挂在嘴边的地球大气究竟是如何形成的呢?讲解员阿姨介绍说那是因为地球刚诞生的时候是一个温度十分高的火球,后来逐渐冷却下来,周围就形成了大气。紧接着我们看了一段关于地球的视频,里面介绍了各种天气的好处和危害。再后来,讲解员阿姨带我们走入了气象长廊,仿佛来到了另一个世界。讲解员向我们讲解了有关天气的知识后,我们一行人在“魔方挑战屋”中进行自我挑战,我们一起讨论,一起选择,顺利地完成知识测试,我们的内心无比高兴!最后,我们来到了VR体验馆,在馆内摆放的自行车上穿过了春夏秋冬……身临其境地感受到了气象世界的变化莫测!

五(4)班 李臻
指导老师 宋爱芳

常州市气象局地处新北区太湖西路,是常州市的气象观测中心。在这里,我们小记者与各种气象设备进行近距离的“亲密接触”。

你瞧,那边有三个乳白色的百叶箱一字排开,像列队的士兵等候检阅。我们先来到第一个百叶箱,这里面放着手动测量仪,它这小东西能画出一天中不同温度和湿度的变化图。我们接着来到第二个百叶箱旁边,只见里面放着一根棍子似的小东西。你可别小看它,它可是目前世界上最先进的天气监控装置,它能把每一分钟的数据及时传进室内电脑里,由电脑结合人脑分析,就能了解今天的天气情况。然后我们又来到第三个百叶箱旁边,里面有

四根温度测量管,看起来它们和温度计差不多,其实它们能测出全天的最高温度和最低温度。

五(8)班 袁佳怡
指导老师 张樊

来到气象科普馆,我们小记者一起走过气象长廊,在电子仪器的显示下体验了春夏秋冬四季的一般性气候特点,也明白了雨、雪、霜、冰雹等天气形成的原理。在气象服务厅,我们体验了一次做气象播报员的感受。最有趣的是魔方屋,3D声光电设备实时演示在雷暴、龙卷风、冰雹等极端恶劣的天气形成的场景,大自然的破坏力让我们受到了极大的震撼。极端天气的形成往往与人们破坏性的生活有关。随后的参观,我们兴致勃勃地踏上低碳单车,体验了低碳出行,对于大气的微妙影响。我们纷纷表示以后会更加热爱大自然,低碳出行。

五(7)班 李博
指导老师 孙瑜

一进气象局,我的心“咚咚”直跳,想:马上就能饱览气象学问了,好激动呀!我们来到了气象局内的气象科普馆。只见丰富多彩的气象知识挂于墙上,不仅有奇妙的“蝴蝶效应”、三大冰期,还有气象概念、气象术语……令人目不暇接。

这就是“气候之窗”。科普馆内还有一个面积不大的屋子——魔方屋。我们要在这儿进行一场气象问答。“请听题,”我赶紧做好准备,“怎样区分雾与霾?”我的心“咯噔”一沉。想起了前阵子一场大雾,许多同学都有些慌乱,“A雾是白色,霾偏黄色。”我略微思考了一下,赶紧跑到A区,但仍有些不确定,“正确答案——A。”我欣喜若狂,这真是一场既激动人心又乐趣非凡的问答。

五(1)班 陶娅琳
指导老师 苏天草

进入气象局,第一眼就“捕捉”到了“腾龙气象”这件雕塑。它形似一个地球仪,上面盘旋着一条龙,东南方向有一个点,那就是常州。顺着右边的楼梯上到三楼,便来到了气象科普馆。步入季节长廊,就能看到四个季节中最具代表性的气象:春季有“倒春寒”;夏季有“暴雨”;秋季有“干旱”;冬季有“冰冻”。大家可都要注意小心啦!穿过一条走廊就看见了探测气象的卫星“风云三号”的模型和气象雷达。“现在的探测技术可真先进啊!”我暗暗惊叹。当看到要“保护我们的空气”时,我感慨道:“要是所有市民都能低碳出行,空气就会纯净些了!”

五(3)班 蒋欣怡