



# 寻家乡历史，访龙城奇人



现代快报记者参观常州规划馆(左图)、采访“奇人”汤友常 学校供图



为了探访家乡历史文化，了解家乡的名人故事，现代快报记者组织潘家小学小记者于12月15日，前往常州博物馆、常州规划馆、汤友常文化展示中心参观采访。在活动中，小记者们学习家乡贤达名士的进取精神，感受家乡的发展变化，下面就让我们来看看小记者们的收获吧。

## 奇人汤友常

他是“奇人”，他是“怪杰”，他是“猛士”，他是“狂才”，他更是“吉尼斯人”。也许你已经知道他是谁了，对！他就是常州名人汤友常。

我们小记者有幸来到常州汤友常大师工作室参观学习，欣赏到了成百上千件精致美妙的艺术作品。汤友常大师在陶瓷碗罐上作画，在玻璃上作画，甚至在各种材质的金属上作画。看着那么多生动逼真的刻画，让人不由得联想到美轮美奂、炉火纯青等词语，真是“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

然而，真正把我打动的，不仅是汤大师个人取得的辉煌成就，而且是对他后辈的精心培养，他对艺术的传承和发扬。为了传承陀螺绝技，汤大师收了两个女徒弟，悉心指导和鞭策，把她们培养成了“陀螺女王”。在现场，我们还有幸目睹了“陀螺女王”孙继琴女士成功打转682斤的陀螺。

本来想现场采访汤友常大师，可是时间不等人，希望下次有时间我能再来采访这一位常州“奇人”。

潘家小学六(3)班 张子涵  
指导老师 钮晓萍

## 常州的人文始祖

到常州博物馆参加寻访活动，我们了解了很多家乡的名人故事。

最让我难忘的当属常州的人文始祖——季札，他是与孔子齐名的圣人，中华文明史上礼仪和诚信的代表人物。因为季札封于延陵，所以人们称他为延陵季子。

季札是一位品德高尚、具有远见卓识的政治家、外交家，季札让国、观乐、挂剑、守仁、救陈这五个故事，已经脍炙人口两千多年，常州人民为其“延陵世泽，让国家风”而自豪。寿梦继承了吴国王位，四个儿子中，以四子季札最有德行，所以寿梦一直有意传位给他。季札的兄长也都特别疼爱他，认为季札的德行才干，最足以继承王位，所以都争相拥戴他即位。但是季札不肯受位，不得已之下，季札退隐于

山水之间，成日躬耕劳作，以表明他坚定的志节。

上善若水，厚德载物。我们对待亲人和朋友要像季札那样谦让有节，传承、弘扬家乡的文化精粹。

潘家小学五(2)班 李雨馨  
指导老师 李永清

## 文武双全的唐荆川

走进常州博物馆，我们立即感受到来自常州特色的历史和文化的浓厚气息，其中，我印象最深的就是抗倭英雄唐荆川先生的故事。

唐荆川先生是著名的儒学大师、军事家和散文家。爱国情感是常州文人墨客们不可少的一种深刻情感，提起写文章，唐荆川先生也是其中的佼佼者。通过查阅资料和听取介绍，我了解到唐荆川的父亲也是一名著名的学者。但是唐荆川并没有因为家庭的优越而沾沾自喜，而是潜心学习，住在简陋的茅舍中，晚上睡在门板上，麻布衣服就像是秋天被虫子咬了的枯叶一样破洞斑斑。唐荆川先生的治学精神不仅激励了现在的学子，更是我们所有常州人的骄傲。

潘家小学五(2)班 汪钰  
指导老师 李永清

## 常州未来更美好

来到常州规划馆，仿佛走进了一幅色彩斑斓的历史画卷，看到了一个不一样的家乡，常州从古代到现代，历史的轨迹令人惊叹。瞧，那些已经在世界上存在千百年的文物，正隔着一块玻璃与我们相互凝视。原来，我们的龙城曾经有那么多动听的名字，在讲解员的介绍下，我了解到了季子、淹城这些我们平常耳熟能详的名字背后的故事，也看到了高铁站、BRT、大学城、龙城的新面貌。最后，我们来到了一面超大型的模型沙盘上，并通过视频，了解到了常州未来的规划蓝图，让我对家乡的未来充满了信心。

我爱家乡，希望自己在深入了解家乡的基础上，将来能为龙城贡献出自己的一份力量。我相信常州

未来更美好。

潘家小学六(4)班 汪悦  
指导老师 钮里平

## 规划家乡美好未来

在常州规划馆，我们先了解常州的地理位置、交通路线等内容，对家乡有了新的认识，意识到家乡在改革开放40年来发生了翻天覆地的变化。尤其是规划馆通过实物模型、图片对比，常州的历史变化一览无余。高铁站、BRT、大学城等，龙城的新面貌让我大开眼界。我们还来到大型常州城区模型沙盘前，通过视频了解常州未来的规划蓝图，我们都惊叹家乡的未来是如此美好。

看着这一幕幕宏伟蓝图，我心潮澎湃，虽然我没有见证过去，也没有参与现在，但我决心通过我的努力，成为新时代的接班人，为家乡的未来作出贡献。

潘家小学五(3)班 王金奕  
指导老师 朱叶平

## 奇妙的自然博物馆

常州市少儿自然博物馆是江苏省唯一一家少儿自然博物馆，拥有各类自然藏品2000余种、4000余件，其中属国家一、二级保护的野生动、植物标本103种、158件。一进展厅，苍穹似的顶上悬挂着半球形天体，特殊的灯光使其“星光闪烁”，暗示着茫茫的宇宙中我们生活的地球并不孤单。展区里的内容主要分为“地球生命进化的故事情”“纷繁多样的美丽自然”“形形色色的动物世界”“秀丽多姿的故乡大地”四大部分。我最喜欢的板块是“形形色色的动物世界”，惟妙惟肖的各种动物标本活灵活现，就像真的在我们眼前一样，美丽潇洒的蝴蝶、威风凛凛的狮子、勇猛善跑的豹子、高傲自恋的孔雀、温柔善良的兔子……

小小旅行，收获满满。自然博物馆值得我们一游。

潘家小学五(5)班 王睿羽  
指导老师 赵敏华

## 我们的“印刻时光”

12月21日下午，现代快报记者特邀武进区藏书票博物馆馆长王嵘老师，走进南宅实验学校开展藏书票体验活动。王嵘老师首先给小记者讲解了藏书票的来历、技法，同时带领小记者欣赏了国内外的藏书票作品，接着指导小记者制作藏书票作品。小记者在老师的带领下，发挥自己的想象力，体验制作了一枚属于自己的藏书票作品！赶紧到现场看看小记者的精彩作品展吧！

我们小记者有幸认识了武进区藏书票博物馆馆长王嵘老师，并与藏书票这一“纸上蝴蝶”有了第一次亲密接触。

王老师给我们详细介绍了制作藏书票的步骤。第一步：轻轻地将KT板上面的薄纸撕掉，注意只要撕掉一面。第二步：用铅笔在KT板上轻轻地勾勒，随后描深一些。第三步：用水粉颜料轻轻地在板上涂一遍。很多人都会认为，这一步十分简单，其实不然。如果你轻磨细涂的话，那么对不起，你这部作品可能就毁了，因为涂过的部分已经干了，干了之后就印不到宣纸上了。

终于可以开始制作了！我满怀期待地构思着。想了半天，想起可以画“海上日出”呀！我先用铅笔画了海平面，又画了海浪，接着又轻轻地画出了几只海鸥。让它们在广阔无垠的海上尽情地翱翔……最关键的时刻来了：轻轻地将KT板印在宣纸上。哇，我做得还不错！

藏书票被誉为“纸上宝石”，既是一种美的载体，又是文化的体现。嘿！没想到这次活动还是挺有意义的！

南宅实验学校六(1)班 王金娜  
指导老师 朱小燕

藏书票被誉为“版画珍珠”。它分凹、凸、平、漏四种。当天下午，作为小记者的我兴致勃勃地来到了数字化教室，去参加藏书票制作活动。

首先打底稿，我拿起了铅笔画了一个太阳和几朵云。然后，我小心翼翼地用水粉颜料把它涂均匀。最后，将画在KT板上的画印在宣纸上，轻轻地按着。不久，我的眼前

## 校园动态

### 冬至送暖，见证生命起点 记花园小学义工系列活动



花园小学现代快报记者到妇幼保健院开展小义工活动

冬至日，花园小学朱新颜校长带领学校的党员教师和学生小义工们，到常州市妇幼保健院做义工，见证生命起点。

同学们学习了如何轻手轻脚地为新生儿测量身高、体重和头围。看着一个个来体检的小宝宝，有些小到不敢下手抱，可是一两个月后就能长得结实，小朋友们都不禁感叹生命的神奇。

通过新生儿病房的护士长莫

就出现了一幅晴空万里的图画。啊！我的藏书票终于完成了！我开心地拿起了藏书票，左看看，右瞧瞧，心里比吃了蜜还要甜！

藏书票被誉为“纸上宝石”、“版画珍珠”。参加此次藏书票活动，我感悟很深，真正明白了藏书票这门伟大的艺术。

南宅实验学校六(3)班 王金姣  
指导老师 蒋伟新

藏书票被誉为“纸上宝石”，是贴在书的首页的小版画。国际上通行做法是在票面写上“EXLIBRIS”(拉丁文字)，表示“属于私人藏书”。百闻不如一见，百见不如一做，星期五下午，我们就接触了它——藏书票。

指导老师先介绍了关于藏书票的相关知识和制作方法，其中令我记忆深刻的便是藏书票的历史：藏书票起源于15世纪的德国，最早的藏书票是德国勃兰登堡家族使用的“天使”藏书票，又有人说它是LGLER(刺猬)藏书票，其实它们都是同一时期的作品。藏书票初期是作为藏书标记使用的，后来，藏书票内容和题材有了新变化，这时不少著名的画家、作家也来使用藏书票，使藏书票由单纯藏书标记开始向艺术审美层面发展。

有人就想问了，藏书票和书签一样吗？听了指导老师的介绍，我才知道书签是为标记阅读到什么地方，记录阅读进度而夹在书里的小薄片儿，书签画面随意，取材广泛。而藏书票则是放于书的扉页，表示书的拥有者。

南宅实验学校六(1)班 梁爽  
指导老师 朱小燕