

“童化艺韵”，滋润孩子成长

兰亭小学创建成为“江苏省艺术教育特色学校”



近日，省教育厅公布了第五批江苏省中小学艺术教育特色学校名单，江苏省无锡兰亭小学等无锡6所学校“上榜”。

兰亭小学以“写好人生每一笔”为办学理念，提出了“童化艺韵”的教育主张，重构书画教育课程体系，立足于书法大课堂，并与语文、综合实践、体育等学科相整合，让校园散发着浓郁的艺术气息。

在“童化”书韵教育中，该校书法学科确立“一二年级硬笔为主、三

四年级软硬并重、四五年级毛笔为主硬笔为辅”的书法技能学习框架；美术学科提出“关注文化与生活，重视学生创意实践”的理念，引领儿童浸润艺术教育。

“童心”相映拓展型课程以书法为重心，开设了书法礼仪、书法文化、经典诵读、书道拳、画字、陶艺、舞蹈、课本剧等课程，还编撰了《兰亭亭学书法》《兰亭亭书道拳》《趣味画字》等系列校本教材，有的老师创编“单元主题活动”，有的老师将书画知识、字体演变和书法欣赏有机融合。

在打造“书法文化体验课程”中，该校投入近百万元建造了“书法教育体验馆”，将书法、美术文化内涵进行

梳理，创新融合形成了“活字印刷”“碑拓”“制笔”“做纸”“装裱”“篆刻”“手绘青花”等多项体验活动。

该校还引进先进的液晶数位屏，在全国率先探索“数字书法实验”课程，联合研发了“奇艺书圣”“奇艺画王”软件，为儿童提供了多样的笔触效果和新颖的印章设计。以数字书法、书法体验活动、传统节日等为主的探究性课程，每个课程间都以书法为贯穿，让学生运用自己喜欢的学习方式展开学习，提升了儿童自主探究水平。

在书法、美术、音乐各类艺术学科活动中，学校涌现出一批“小小碑拓师”“小小造纸匠”“小小篆刻家”“小小装裱师”“数字小能手”“小小

舞蹈家”“小小国画师”……

5年多来，学校多次承办了江苏省书法优质课、书法教育年会和无锡市中小学生书法比赛、书法特色学校师生作品展，艺术教育取得丰硕成果。学生朗诵、合唱表演曾分别获无锡市艺术展演金奖、百灵鸟展演银奖。近三年，学生曾获省中小学书法比赛、艺术展演特等奖、一等奖，在各级美术、书法比赛中获奖近500多人次。《童化书法》在省、市基础教育成果评比中分别获得二等奖、一等奖，书法校园文化建设获得无锡市校园文化评比项目一等奖。学校荣膺“中国书法教育示范学校”“江苏省书法特色学校”“江苏省小学特色文化建设项目学校”。邵华强

商业职院蝉联国际影响力50强

全国高职高专校长联席会议2018年会日前表彰全国高等职业院校“服务贡献50强”“国际影响力50强”“教学资源50强”，无锡商业职业技术学院蝉联“高等职业院校国际影响力50强”。国际影响力50强院校是按照中国高职教育国际交流合作发展的若干指标评选出来的。无锡商业职院近年来与江苏红豆集团合作，积极服务国家“一带一路”建设，探索“借船出海”校企合作办学，申办了全国首家校企合作股份制应用型本科院校——柬埔寨西哈努克港工商学院并在境外获批，成为此次评选成功的重要因素。“西港工商学院”是集学历教育、技能培训、技术服务、人文交流“四位一体”的应用型本科院校，以中文为主要教学语言，是柬埔寨首个中文大学。力莎

惠山实幼推广“早操游戏化”让孩子们都爱上早操

每天幼儿园的游戏时间是孩子们最开心的时候，户外活动也例外，因为既可以玩有趣的户外游戏，又可以做有趣的儿童操。为此，无锡市惠山区实验幼儿园积极实践和推广“早操游戏化”，让孩子们都爱上了早操。

“我园实施早操游戏化已经一年多了”，园长周文华介绍，在江苏省大力实施幼儿园课程游戏化的背景下，惠山区实验幼儿园将早操进行大胆改革，将“自由、自主、愉悦、创造”的游戏精神融入其中，这样，将儿童操变成人人都喜爱的“早操游戏”。

据了解，该园在早操动作编排中，老师们加入了绘本故事、民间故事、探险故事等，“这些都是孩子们平时津津乐道的话题，将这些内容加入早操，激发了他们主动做操的参与热情”，幼儿园教科室副主任宋老师说，孩子们特别喜欢绘本《美好的一天》，幼儿园就设计了模仿起床、伸懒腰、刷牙、洗脸、穿衣服等一系列情节动作。除了绘本外，幼儿园还加入了诸如摩尔庄园等孩子爱玩的游戏，不仅如此，早操的游戏还时常会有变化。“渐渐地，孩子们对早操开始有了期待，老师也觉得比以前更有劲了，走在走廊上，经常能听见孩子在哼早操的歌，看来他们是真的喜欢。”

“通过游戏化的早操，除了能够激起幼儿的兴趣，做到强身健体外，也在其中融入了关心教育，增加幼儿的主动性。”关心教

育，是惠山区实验幼儿园的教学理念。“游戏早操多有使用器械的环节”，宋老师介绍，“我们引导孩子发现老师一人搬器械很累，如果大家一起搬，省时又省力，这是关心老师；让力气小的同学搬小器械，让力气大的同学搬大器械，这是关心同伴。”在这个环节，渗透了关心教育中的关爱与合作。

“幼儿园基本都是女老师，男老师很少”，在编排早操时，该园特地邀请了一位孩子的爸爸，这位爸爸是健美操教练，借助他的力量，从音乐、动作等早操的编排上加入了阳刚之气。

该园虽然早操游戏化实行的时间不长，但“孩子们的主动性提高了。”宋老师举个例子，一次家长日活动，老师在早操游戏环节提议玩网小鱼游戏，有孩子主动提出：“老师，我们玩伦敦大桥倒下来的游戏吧！”老师也不恼，也没有敷衍“我们明天玩”，而是将主动权交给他们，让孩子们一起组织，将游戏玩下去。站在一边观摩的家长也表示惊奇，通过早操游戏，孩子表现出了在家里不会显现的一面。

宋奕婷 谈墨

2018首届毕业生100%被世界知名大学录取

锡外16日举办国际高中部招生说明会

12月16日，无锡外国语学校将在学校总部举办国际高中部自主招生说明会，招生对象为应届初中毕业生，学校将于12月16日当天和2019年4月29日举行英语、数学入学测评。据了解，外国语学校国际课程中心经过了剑桥大学国际考评院认证，授权开设剑桥国际IGCSE、A-Level；经美国大学理事会认证，授权开设美国大学预科(AP)课程，是无锡市首家“双A课程/考试中心”。同时，学校开设澳大利亚SACE课程班、加拿大OSSD课程班，开展日语、法语、德语等小语种

教学，对接法加日澳等国优质高中及大学。

该校高中国际部首届2018届毕业生100%被世界知名大学录取，如英国杜伦大学、伦敦大学学院，美国波士顿大学、罗格斯大学，加拿大多伦多大学、约克大学，澳大利亚国立大学等。据了解，学业之余，该校国际部安排模拟商赛、辩论赛、模拟联合国、志愿者活动、企业实习等丰富多彩的素质教育活动，满足学生不同的发展需求，培养学生的团队合作、自主学习、调查研究、沟通交流、难题解决、公众演讲六大能力。武铃



从幼儿园的萌娃到高中的学霸，5000多位英语爱好者日前走进无锡连元英禾双语学校，参加全国性英语竞赛——第20届CCTV“希望之星”英语风采大赛无锡地区选拔赛。“希望之星”英语大赛自2000年以来已成功

举办了19届，已成为中国规模超大、极有影响力的外语活动之一。连元英禾双语学校打造双语办学特色，在学校成立第一年便成为“希望之星”英语大赛无锡指定赛场，全校共有30%的学生报名参加了此次大赛。陶子

广丰中学入选“阅读人文空间”

中国图书馆学会阅读推广委员会日前主办2018年“发现图书馆阅读推广特色人文空间”活动，经专家评审评选出一等奖9个、二等奖15个、三等奖19个。获奖者皆为县级、市级或高校图书馆，无锡市广丰中学图书馆(紫藤苑学习共享空间)获得三等奖，是全国中小学唯一入选的学校图书馆。“紫藤苑学习共享空间”是广丰中学2016年打造的图书馆创新项目，设计上蕴含生态阅读理念，充满人文诗意，可开展交流、馆藏、借阅、课程、心理咨询等多层级活动，并相接“爸爸的书房”特色文库、户外庭院，是人、书、读、景融合一体的书香新佳境。至今，接待了来自上海、浙江、安徽、江苏等各地师生参观达100多次，举办各式读书、教育活动200多场。姚菲

现代快报+ 教育·人才工作室
主持人：汪友生
电话与微信：W13328107308
QQ：2213218232
信箱：13328107308@163.com
广告运营商：无锡喜悦文化传媒
法律顾问：江苏云崖律师事务所 张海涛律师

南长实验教育集团

传承“日新”精神，加强“微党课”建设

无锡市梁溪区南长实验教育集团党委积极推动无锡市南长实验中学和无锡市塔影中学两校党支部工作，按照上级党委部署，结合各自的办学实际，采用“日新”支部书记工作法和微党课“三四五”支部书记工作法，推进党建工作，力求实效。

南长实验中学以“传承日新精神”为理念，提出了“日新”支部书记工作法，以支部书记示范上党课、党员干部微党课为主干，以晓黑板“E+”为学习手段，建立了“制度建设、过程管理、评估考核”党建工作责任制。

学校规划“日新”活动，开展每月一次“主题党日”活动，先后开展了“重温峥嵘岁月”“廉洁文化进校园”“参观山联村”等主题党日活动。党员教师门瑛、朱玉绵、顾梦娜等多人，多次开展社区走访、社区辅导、公益讲堂、社区思政讲堂。学校还设计了“日新课程”体系，以党员教师必修课为主，教职员工选修课、学生日常课为辅，强调党员学习培训的同时，也加强了全校师生的思政教育工作。

“日新”支部书记工作法的实施，增强了党支部的凝聚力，助推了队伍建设

的“层进式发展”：党员教师姚燕娟、陈薇、李科分别晋升为无锡市教学能手、市德育能手、市德育新秀，朱玉绵成为江苏省中学共青团工作先进个人，周宁、朱涛涛分别参加援疆和青海支教工作……学校办学软实力日益增强，“STEM+项目式研究”成为无锡市前瞻性教育项目，创客教育、美术教育特色蒸蒸日上。

塔影中学党支部加强微党课建设，实施微党课“三四五”工作法。在微党课“三定”教学安排上“定时间、定内容、定主讲”，“定时间”就是一

学年设置16节“微党课”，每学期安排8节课；“定内容”可以是政治理论、业务知识的“微课堂”，也可以是交流心得的“微感悟”；“定主讲”就是公布微党课课题，确定主讲人，让每位党员都有机会走上讲台。

学校还通过“选题要准、思考要深、结构要全、形式要活”四项要求，以“四要”提高微党课的教学效果。选题要“准”，微党课主题要突出；思考要“深”，微党课开口要小，挖掘要深，以小见大；结构要“全”，简明扼要；形式要“活”，讲课方式力求灵活

多样，必须使用PPT多媒体授课，可以是播放简短的录音、视频，还可以是小型竞赛。

在微党课的教学过程中，学校通过“备、讲、议、评、写”五个环节来规范，激发党员活力。课前，主讲人提前一周备课，课中，党员讲、大议、领导评，支委进行点评小结；课后，主讲人将PPT课件发布至“晓黑板”APP中，每位党员对照主题撰写简短心得体会，使大家在互相学习中共同成长，党建工作推动了集团党委营造风清气正的政治生态。吴旭 周勇晖