

江苏教育部门权威解读治理违规办学政策

严禁收赞助费,推进民办学校免试入学

政策解读

严禁收赞助费,推进所有民办学校免试入学

《通知》中提到的“政府公共资源参与举办的民办义务教育学校”指政府以国家财政性经费、公有校舍、派驻公办教师和由公办学参股、合办、冠名等方式参与举办、且产权尚不清晰的民办义务教育学校。此类学校将在专项整治中界定公办或民办学校性质,然后依法依规进行整改。

关于“民办义务教育学校不得收取与入学挂钩的赞助费和捐资助学费”。根据《教育部国家发展改革委审计署关于印发〈治理义务教育阶段择校乱收费的八项措施〉的通知》“严禁收取与入学挂钩的捐资助学费”相关要求,民办义务教育学校不得在学费之外,收取与入学挂钩的赞助费、捐资助学费等。重点治理当前民办义务教育学校在入学时以考试(面试)分数和等级收取高额赞助费等情况。要积极推进所有民办学校免试入学。

省教育厅文件解读中提到,关于“以分层

走班之名变相设置快慢班”是指学校在实行分层教学时,不是立足于面向每个学生发展,也不是把重点放在“补差”上,而是以各学科考试成绩分出多个层次、在一个学年多次分班,而且不断强化“提优”导向,把分层教学、分层走班变成了分重点班和快慢班。这是当前义务教育学校特别是初中学校的一个突出问题,必须重点整治。

关于“频繁组织各类考试和测验”,主要指有的县(市、区)违反“区域严禁组织统一考试”的规定,搞各种统考统测;学校组织的统一考试超出规定次数,统考科目偏多;学校和老师安排的所谓月考、单元考和周练次数和科目偏多,有的甚至公布考试结果及排名,严重背离了巩固复习知识和教学诊断与反馈的初衷,加重了学生的课业负担和心理负担,严重影响了学生的身心健康成长。

建立机制

推广“名师空中课堂”,满足学生个性化需求

省教育厅表示,积极回应广大家长的现实

需求,普遍建立弹性放学,强化校内教育,遏制校外补课。在对国内外相关政策进行比较研究的基础上,起草《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》并多方征求意见,会签相关部门后尽快印发各地。

启动建设名师空中课堂。在清理整顿校外培训机构的同时,探索建设在线校外教育服务平台。坚持试点先行,逐步推广的原则,尽快建立起覆盖全省的“名师空中课堂”,从而较好地满足学生课后辅导的个性化需求,让优质教育资源走到学生身边,真正实现优质教育资源随时随地共享,及时补齐孩子的学习短板,帮助甩掉包袱,缓解和遏制校外培训的需求。

出台义务教育阶段民办学校规范管理文件。要求各地坚持政府发展义务教育的法定责任,在依法保障义务教育公益性的前提下,科学规划公办义务教育学校发展,合理确定县域内民办义务教育办学规模。

此外,还将针对招生、收费等方面对义务教育阶段民办学校进行广泛调研,在调研的基础上,加快形成义务教育阶段民办学校管理相关文件,切实规范民办学校招生入学、考试评价等办学行为。

现代快报+/ZAKER南京记者 舒越

这群中学生厉害了!

香菇调查登上博士论坛 望远镜研究申请专利

喜欢吃香菇的高中生们看到网上说重金属超标的事,就自己做了调查,还登上了博士论坛;热爱科学的一群校友,先后研究南极望远镜,现在已经在申请两项专利……12月12日,中科院南京分院与南京师范大学附属中学联合创立的“中学生‘紫金’科学探究计划”在南师附中举行第三期汇报答辩会暨第四期签约仪式,中学生们创新能力的研究成果令人叹服。

通讯员 居艳 夏群 现代快报+/ZAKER南京记者 黄艳 文/摄



“中学生‘紫金’科学探究计划”第三期汇报答辩会现场

王玉璁、姜悦天、张天三名高中生,在中国科学院南京土壤研究所研究员王玉军的指导下,对南京、镇江两地市场上的香菇进行了调查。王玉璁说,从小家里餐桌上少不了香菇,因为爱吃才有了这次课题。他们利用假期,从南京、镇江两地十几个农贸市场采购了大量的香菇,选取了51份香菇样本,用自来水洗净香菇表面泥土,再依次用去离子水与超纯水洗净,进行实验分析,最终结果是调查取样的香菇镉含量没有超标。导师王玉军说,他指导的这三名中学生,从去年开始,每个双休日都要到研究所的实验室进行研究。王玉军让高中生们参加了全国性的博士科研论坛,王玉璁代表研究小组发表了自己的研究成果,还获得了优秀奖。

高二(11)班男生彭楷文和邹乐颜、李开锴进行了《南极望远镜故障诊断及自愈方法》的课题研究。而之前参与研究的学长们,去年就已经申报了两项专利。

据悉,“中学生‘紫金’科学探究计划”是中科院南京分院与南师附中在探索高端科研资源应用的创新尝试。自2015年12月9日启动以来,南京分院组织系统内研究所开放了包括土壤与农业可持续发展国家重点实验室、中科院暗物质与空间天文重点实验室等三个国家重点实验室和三个中科院重点实验室在内的近二十个科研平台,组织了以褚海燕、王玉军等百人计划专家、国家优秀青年基金得主领衔的科研导师队伍,为南师附中累计67名同学提供了参与高端科研项目研发的机会。同学们顺利完成23项科研课题,分组合著研究论文23部,申请发明专利2项,发表中文核心、EI、SCI各1篇……1人凭借在本项目中的科研工作,同时被美国康奈尔大学和加拿大麦吉尔大学录取。

现场,中科院南京分院杨桂山院长、南师附中葛军校长签署了新一轮合作协议。

这场研讨会高大上!

国际教育专家 纵论中外课程深度融合

12月10日,南京市金陵中学国际部成立十周年国际教育研讨会在南京举行,包括南京市教育局副局长张利明先生、美国加州大学洛杉矶分校副校长Cindy Fan教授在内的多位嘉宾参与研讨。金陵中学校长孙夕礼肯定了国际部在中国课程与国际课程的深度融合方面进行的探索,及“国际化”与“中国心”融合下使学生全面发展的课程体系与教学模式的探索与尝试。

现代快报+/ZAKER南京记者 黄艳



金陵中学国际部成立十周年国际教育研讨会现场 学校供图

六位在国际部工作10年的老师获得“十年荣誉奖”。他们是来自金陵中学的邢启华老师、张宁梅老师、李俊老师,来自加州大学洛杉矶分校(UCLA)的张嘉熙(Dr.Justin Zackey)博士、孟群老师,中美班AP项目主任臧彦章(Dr.Henry Tsang)博士。多次访问金陵中学的加州大学洛杉矶分校副校长范芝芬教授应邀特赶到现场并作了主旨演讲。

另一场主旨演讲《A-level课程的未来》来自狄邦集团学术总监Stephen Fulton先生,他通过对比突出了A-Level课程在中国得天独厚的优势和强大影响力。

孙夕礼校长说,金中美班、剑桥班两个国际课程实验班毕业生的录取结果,每年都给大家惊喜,中美班毕业生已经连续三年在美国排名前50的大学录取率超过90%、前30的大学录取率接近30%,剑桥班毕业生在英国、加拿大、美国的录取屡创新高,每年都会取得了很大的突破。

十年来已有超过50名金中教师在国际部任教,原汁原味的国外课程及其授课、考试、评价模式既开阔了师生的国际视野,更新了教师的教育理念。学校教学与管理团队和外籍教师团队互相尊重,互相学习,共同研究与改进课程设置,积极探索中国课程与国际课程的深度融合,探讨在国际化与中国心融合下使学生全面发展的课程体系与教学模式。近几年来,国际部还特别注重国际课程与金中普高课程的相互融通。外教为普高学生开设了英语口语课程、多门全英文的选修课和社团。

据悉,国际部还特别设置了“海外升学指导办公室”。这支由多位中方专职辅导教师组成的专业升学指导团队,深入研究全球各著名大学,对学生提供专业的职业生涯指导、升学规划指导及社团活动规划指导,优秀的国际部学子更吸引着越来越多的国际一流大学,不断扩大他们在金中的招生规模。