

朋友,请给他们更多的善意

12月1日,来自怀德教育集团香江华庭校区的40名快报记者走进天爱儿童康复中心,去探望在这里学习的自闭症儿童,天爱儿童康复中心的郑校长与杨老师热情接待了各位到访的小记者。活动中小记者们对身边这样一群特殊的小伙伴们有了更多的了解,也懂得了要给予他们更多善意、更多关爱。

▶小记者陪自闭症小朋友玩得很开心
学校供图

12月1日,我去天爱儿童康复中心参加了小记者关爱自闭症儿童的活动。天爱儿童康复中心的郑校长告诉我们,这里的很多孩子有语言交流障碍,他们又叫“星星娃”,虽然他们不爱与人交流,但他们有的很聪明。活动中,老师安排我们和他们做游戏,刚开始小朋友很抵触,总想挣脱我的手去找老师,但我坚持主动与他们做集体活动,后来他们慢慢配合起来。虽然时间很短,但我认识了很多不一样的小朋友。今后如果有这样的活动我还想参加,我要做更多的事情来帮助他们。

二(5)班 张墨林 指导老师 张小玉

在感统教育教室,我和一个年龄与我差不多大的男生做游戏。按照老师的要求,我站在地板上,而他站在一个柱子上,我们首先要完成50次抛接球。开始游戏的时候,我很紧张,有好几次,我都没有抛好,球滚到了旁边。他一言不发地从柱子上走下来,捡起球,再站上柱子,把球抛给我,动

小义卖传大爱

11月23日下午,政平小学举办了“红领巾跳蚤市场”活动,全校师生都参加了本次活动。通过本次活动,政小的队员们不仅了解了商品流通环节,学会正确地选购商品,体验商品交易的艰辛,而且培养了学生们真诚待人、诚信为本、公平交易的精神和乐于助人的品质,快来看看小记者在活动现场的报道吧!

政平小学 谢晓丽/文 张国锋/摄

各种嘈杂声交错在一起,让原本寂静的操场顿时变成了“闹市”。大家摆好各自的商品后,不管是大的还是小的,都拿起商品开始叫卖——“来一来,看一看,走过路过不要错过。”叫卖声一声比一声高,有的甚至拿着商品走到人家面前,一而再、再而三地劝别人买,真是热闹啊!看着摊前空无一人,我心中冒出一个计划。我的目光锁定几家比较热闹的摊位后,就径直走了过去。哇,这里的商品琳琅满目,“店主”都忙不过来了。我蹲下来选了一个兔子娃娃,在回去的路上就有一个妹妹想买。最后我卖出的商品也越来越多,一共赚了38元。

五(3)班 杨广涵 指导老师 王宇

开展“红领巾跳蚤市场”活动时,我带来了水晶手链、小猪储钱罐、小猫咪玩具,还有一本书和一个老鼠娃娃。刚到现场我的水晶手链就有好多人买了,转眼就卖出去了5条!我的同学对我说:“我们去一年级市场转转吧?”我



作看起来非常熟练,但他的脸上没有表情。这样来回抛接了十几次之后,我们配合得越来越好,他的脸上也露出了笑容。后来,我们俩还进行了拍球比赛。虽然到这节课下课他也没有和我说话,但我说话时,他会点头回应我,笑的次数也越来越多。下课前排队时,我牵着他的手,他也紧紧握着我的手,我一点儿也不害怕,我觉得他和我周围的同学是一样的,友善而又可爱。

(2)班 郭子悠 指导老师 吴琪桢

老师给我们讲如何与这些小伙伴交流。她告诉我们,这些小伙伴看起来与我们无异,但无法与我们正常沟通,他们的言行迟滞、刻板。

听了老师的话,我们十分想帮助这些小伙伴。在老师的组织下,我们全体小记者分成几组,陪这些小伙伴做游戏。

老师播放起一段音乐,我不禁拉起一位小女孩的手,邀请她一起跳舞。刚开始,她似乎有些害怕,一动不

动。我对她微笑,安慰她别怕,她才慢慢放松,渐渐地,越跳越好!在我的鼓励下,她笑了,还大声叫我“姐姐”呢!我们手拉手、心连心,一起拥抱。愿这些小伙伴快乐每一天!

(2)班 李沛珊 指导老师 封齐明

来到天爱,给我印象最深的是和“星弟弟”一起敲打非洲鼓的活动。他是一个四岁左右的小男孩,头发像西瓜的造型,长得就像我弟弟程程一样可爱。我把他拉到鼓的旁边,让他坐在椅子上,用示范动作告诉他双脚夹住鼓,背部挺直。他也跟着我一起学,虽然还没有我这个“小老师”做得好,但我看出了他的努力和认真。我就像老师平时夸奖我们一样,对他竖起大拇指。顿时,他的脸上露出了自信的笑容。我敲一下,他敲一下,我们像一对亲兄弟一样沉浸在音乐之中。临走时,我恋恋不舍地松开了他温暖的手,微笑着看着他,他也回敬我一个满足的笑容。

(3)班 邵泓源 指导老师 殷丽华



“红领巾跳蚤市场”活动大获成功,小记者们很有成就感

说:“好的。”然后我们就来到了一年级的市场。在这里我又推销起了我的手链。我正在拿包里的小玩具时突然有一个小妹妹走过来对我说:“姐姐,我要买你的东西。”我开心地说:“你要买什么呢?我这里有几条水晶手链,你要吗?”小妹妹看了看说:“要,我要一条紫色的和一条蓝色的。”她买到手链后高兴地说:“谢谢姐姐。”听了这句话我心里美滋滋的。

(4)班 裴子涵 指导老师 钱晓东

“快看!同学们的东西真是五花八门呀!有好玩的玩具、漫画书,还有人卖美丽的耳坠……都赶上‘大超市’了。”不久,有位大姐姐说要买我的东西,“小妹妹,这个娃娃多少钱一个?”真是天助我也:“嗯……这个呀5元一个!”“好,我要买,给你钱。”“大姐姐,娃娃给你。记得下次再来买呀!”……

接着我去看了看别人的商品,我看一个我非常喜欢的熊娃娃。我生怕别人将它买走,就赶紧跑过去,问:

“大姐姐,请问这个多少钱?”“这个10元1个!”我迅速掏出10元对她说:“好的,10元给你!”我抱着小熊开心地回去了。

(4)班 徐萍 指导老师 王云枝

我们这组是其中最独特的,因为那张宣传的海报。这张海报是我的朋友杨婷做的,她的手工可绝了,为我们组增添了许多光彩,引来了不少同学和老师。甚至还有人要把那张海报买下来呢!

在整个活动期间,我一直想买一些文学小说。可倒霉的是,同学们卖的书我几乎都看过了。也不知道是我看过的书多,还是他们卖的书少。

在活动中,同学们收获了不少,也付出了不少。当了一次商人,磨嘴皮子,想方设法要把东西卖出去,有的能换取收获,有的只能竹篮打水一场空。不管结果怎样,我们都收获了喜悦和快乐。

(6)班 刘星雨 指导老师 赵小红

快报小记者作家见面会

贾里是这样来的

原来秦文君老师的文章都是来源于生活,一次又一次的亲身经历,便产生了很多文学作品。

在千万读者心目中,秦文君不仅是一位女作家,还是我们心中和蔼可亲的好朋友。《男生贾里全传》一书源于一位男生给秦老师的一封信:我原本是一个勇敢顽强的男生,在学校里却经常被“文质彬彬”的“淑女”们欺负……一封封普普通通的信,在秦文君眼里就是一个个生动有趣的故事。她想到这样

下去,男生的勇敢顽强将毫无存在的意义,“淑女”们将成为一个个女汉子。她有感而发,笔耕不辍,功夫不负有心人,《男生贾里全传》诞生了,在全国拥有了无数读者。

看来,创作来源于生活,生活的点点滴滴都可以写成文章,记录生活的美好。我非常佩服秦文君老师,希望有一天也能像她一样,成为一名优秀的作家。

朝阳桥小学六(3)班 耿秉贤
指导老师 徐建芳

嘿!这个作家

她戴着眼镜,看起来很有学问,嘴角带着恬静的微笑,脸上有些皱纹,但感觉格外亲切。哦,这是一个让人亲近的作家——秦文君老师。

在秦老师给我们讲她的经验时,坐在前排的一位小朋友提出了一个问题:“秦老师,为什么你写的作文那么好?”秦老师没有敷衍了事,而是耐心地给我们讲起了她的经验:“对于我来说,写作就像造房子,不需要很多材料,可以写自己或别人经历的事,也可以写自己想像的事……”

我津津有味地听着。忽然我想起了以前看过的一个故事情节:有一次,一个作文写得差的同学想向那个作文写得好的同学请教,而那个作文写得好的同学并没有告诉那位同学,他怕那位同学越写越好,甚至超过他,所以不愿意分享。想到这儿,我听得更认真,秦老师也讲得很仔细,她一定希望我们的写作能越来越好,我心中不由得再一次为秦老师鼓掌。

朝阳桥小学六(2)班 胡粤
指导老师 顾富群

放飞想像,分享精彩

伴随着热烈的掌声,秦文君老师走进教室,开始她的课堂。首先,她用几个小故事讲述了自己成为一名作家的经历。从秦老师娓娓动听的讲述中,我们了解到幼时的她十分爱看书,特别被关于“公主”的内容深深吸引着,从“公主书”开始了她的阅读,后面又慢慢开始接触其他种类的书籍,由此走上了阅读和写作之路。秦老师告诉我们,她的女儿也是个小书迷,秦文君老师常常到

外地出差演讲,生活在阿姨家的女儿也能坚持每天看书。伴随着秦老师幽默的话语,他们一家人对阅读的热爱溢于言表。

秦文君老师的文学创作,令她获奖无数,不得不让我心生敬佩。报告接近尾声时,秦老师请出“小熊包子”与我们互动,带我们一起幻想,走向童话世界,我们好像身临那精彩刺激的情节中了。

朝阳桥小学四(1)班 刘家兴
指导老师 史瑜琳

投稿选登

照片里的故事

我闲来无事在房间里踱步,随意捧起一本年代久远的照片集,胡乱地瞄了一眼,竟发现一张天安门游记照,这不禁让我思绪万千……

当时的我年纪尚小,起得甚早,便来到了天安门。那时的人较少,我便在广场四处游玩。就在我玩得正欢时,看到一群穿红马甲的人在帮交警保护我们的安全,让车辆来往更加顺畅。心中不知什么力量,我大步流星地跑上前去,笑眯眯地问:“叔叔,我可以帮助你吗?”那叔叔愣了一下:“啊,可是太危险了!你妈妈呢?她同意吗?”他谨慎地对我说。我指了指妈妈,她欣慰地点了点头,叔叔这才放心了一点:“来吧!小姑娘。你在这儿举一块小牌子好了。”我双手快速接过牌子,然后一本正经地站在那儿,纹丝不动。过路的行人朝我招了招手、路过的司机朝

我笑了笑。

寒风刺骨地呼啸而过,我不禁打了个寒战。妈妈心疼我,劝我回去,叔叔也于心不忍,让我快点回去,别受凉感冒了。可我十分倔强,不听所有人的话,继续站在那里举着一块牌子,不肯屈服于大风。凛冽的寒风越来越大,我显得有些吃力,而穿红马甲的叔叔阿姨们也跟我一起站在那儿。突然有一种说不清的强大力量在我心中散发、荡漾……

临走时,我在天安门广场拍下了一张足以作为挂念的照片,我想,照片里年幼无知的我应该没想到,当初年少的自己,会使长大了的自己感慨万千。

天安门永在,我的信念永在,我的童年永在,我的记忆也永在……

觅渡桥小学六(8)班 王一涵
指导老师 刘俨