



暖暖小橘灯 照亮我行程

哪些行为算是校园欺凌?未成年人在使用网络时都有哪些需要注意安全的地方?未成年人面对不法侵害时应该怎样自救自护……相信这些问题大家在课堂上很少遇到,为此,11月18日上午,魏村中心小学的快报记者们齐聚新北区人民检察院的小橘灯公益法律服务汇,开展“小橘灯温暖之旅”参观采访活动,在新北区人民检察院小橘灯公益法律服务汇负责人、检察官尹媛的带领下,一起探寻这些问题背后的答案。



小记者们观看未成年人视频法治课《小橘灯说法之网络犯罪预防》 学校供图

小橘灯这个名字是由文学大咖冰心奶奶的《小橘灯》文章所给灵感而来。检察院的老师向我们介绍了小橘灯即将推出的“3+3”宣传,第一个“3”是指三大普法阵地,第二个“3”是指三大宣传媒介。

最令我们激动的是两轮竞赛。第一轮是背诵性侵犯儿歌。儿歌共有八句,我和同学小红出场,先分好工,她背上面的四句,我背下面四句,时间是三分钟,我俩轮到第二组上场。轮到我俩了,小红流利地背出了上面四句,我拿着话筒接着往下背:“隐私处,莫触碰。他如果硬要触……”用时1分05秒。最后,老师宣布,我们第二组赢了,我俩开心地相视一笑。

第二轮比赛是知识竞答“一站到底”。大家积极抢答,气氛异常活跃。经过评选,我们答题一共得了三分,加上之前的六分一共九分。这可是六组当中的第一名!检察院的老师给我们发了奖品——曹文轩的儿童文学作品。我欣喜若狂,拿着奖品在那拍了一张美美的照。

魏村中心小学四(5)班 何欢

指导老师 张丽芳

我们来到了报告厅,小橘灯的负责人尹媛姐姐带我们观看了一堂有关预防犯罪的法制视频。报告厅的前面一个小木槌深深地吸引了我,别人告诉我,它的名字叫“法槌”,开庭时会敲一下,意思是让大家保持安静。

接着,毛燕婷姐姐带着我们参观了小橘灯公益展厅。我们了解到,“小橘灯”品牌的灵感源于“冰

心先生”,它就像一盏明灯,照耀着我们成长的漫漫长路。

最后,我们分组PK进行了法律常识“一站到底”,一双双小手高高举起,比赛在互相敬佩的掌声中落下帷幕。

魏村中心小学三(1)班 何毅

走进新北检察院,一尘不染的地面,洁白无瑕的墙壁仿佛在告诉人们要时刻注意自己的衣冠和端正言行。来到了三楼大厅,我们观看了普法教育视频。一个个真实的案例真是令人瞠目结舌,无法想象他们如此胆大妄为,如此藐视法律,如此不负责任。同时这些案例也深深震撼了我们,发人深省。

随着时间的推移,参观活动很快结束了,这次活动让我感触极深。我想:人生只有一次,“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”。我会永远记住今天的参观,记住讲解员说的话,做一个坦坦荡荡的人。

魏村中心小学四(5)班 蔡熠颜

指导老师 张丽芳

我们秩序井然地走进了检察院。首先看了一段视频,讲述了我们在遇到校园欺凌时要及时出手阻止,不能袖手旁观;不要因为嫉妒别人而在网上上传不当的视频伤害别人;遇到未成年人触犯法律法规时如何处理等等。

接着我们去参观了小橘灯活动展区,在展区我了解到这里的四大工程:法律意识强化工程、生存技能培训工程、人格自信提升工程和社

会责任培训工程。还有三大普法阵地、三大宣传媒介。最后我还知道了沉迷于网络中无法自拔,不但学习下降还会影响到以后生存能力的消退,从而变成一个一无是处的人。

魏村中心小学四(5)班 任子轩

指导老师 张丽芳

我们排着队秩序井然地进行参观,讲解员阿姨给我们讲解了一些重要的法律法规知识,还给我们讲了小橘灯公益法律服务汇的四大工程。第一是法律意识强化工程,一共分为四个方面:1.未成年人应当遵守国家法律及公共规范。2.树立自尊、自立、自强意识。3.增强辨别是非和自我保护能力。4.加强未成年人用法律维护自身合法权益的意识。第二是生存技能培训工程。第三是人格自信提升工程。第四是社会责任培育工程。阿姨还给我们讲了“三位一体”,分别是心理干预、法律援助和经济救助。

紧接着我们又看了一个小视频,让我们知道如何正确上网和辨别“网络犯罪”,以及上网的“防身术”。我们要做到以下四点:1.绿色健康上网;2.保护隐私很重要;3.结交网友需谨慎;4.面对诱惑要谨慎。我们真切地感受到了“网络是不夜城,也是黑暗森林”。

这次小记者活动令我受益匪浅,让我了解了一些法律法规和有关网络犯罪的预防,增强了法律意识,更提高了自我保护意识!

魏村中心小学四(5)班 郑熙雯

指导老师 张丽芳

学传统武术 绘美丽手工

11月22日,现代快报小记者工作室与东方盐湖城共同组织开展了武术、彩绘活动。在专业老师的带领下,雕庄中心小学的小记者们在实践体验中感受传统、非遗文化,男生们学习传统武术,变身武侠英雄,女生们纷纷拿起画笔,在纸伞上绘出一幅幅美丽的图画。这样精彩有趣的课堂,小记者们收获可不少呢!

我们刚刚到操场,武术老师就幽默地对我们说:“孩子们,你们想认识五湖四海的朋友吗?来,跟着我做交朋友的动作。”学武术,还能交朋友,真新鲜。只见老师左手摊开,右手握拳,两只手碰在一起。老师边讲解边示范,我们也跟着老师像模像样地做起了第一个动作,我们仿佛个个都是功夫达人,个个精神抖擞,练得分外投入。

“孩子们,你们觉得什么武术动作最常见?”“扎马步。”“真聪明!”老师不会让我们练扎马步吧!这很考验基本功,大腿会很酸。“小腿与地面垂直,靠屁股往下做马步。”说起来容易,做起来难。老师见我们犹豫了,不动声色地做起了扎马步的标准动作。“孩子们,掌控腿部、慢慢呼吸、不要紧张。我们大家一起坚持。”大家纷纷模仿起了老师的动作。“练武是一个水滴石穿的过程,要不怕苦和累。今天你们都很棒!”

雕庄中心小学五(1)班 乐海天
指导老师 何文娟

11月22日,我迎来了第一次小记者活动,我最喜欢画雨伞这一部分。首先,小慧老师给我们一人发了一个空白的木头小纸伞,一只画笔,

一个调色盘和一个颜料。让我们自己想象,在小纸伞上作画。我先把伞柄的最上端涂上了蓝色,接着,我拿起画笔蘸了一点儿颜料,开始在上面刷,我又蘸取了少量的颜料,感觉效果还不错,于是我就大笔地去刷,过了20分钟左右,我又用不同的颜色、同样的方法画出了一道美丽的彩虹。可我觉得这个作品少了点什么,我灵机一动,想到了,画一枝桃花如何?于是,我用咖啡色画枝干,用粉红色画花瓣,用黄色轻轻地画花心,这样,一朵朵栩栩如生的桃花就画出来了。这把小纸伞在我的创作下,无比的精致好看!

雕庄中心小学五(4)班 陈熙媛
指导老师 赵金龙

我们女生要学习礼仪和彩绘。教我们的是一位年轻美丽的小慧老师,她首先教我们学了一个动作——传统礼仪中的作揖。然后,她就教我们如何彩绘,每个人发了一把小纸伞,桌上有颜料和笔。老师要我们发挥想象,自由作画。望着手里洁白无瑕的小纸伞,我想到了我喜欢的桃树人。于是,我赶紧画了起来。不久,大家都画完了。我举着自己的小伞,用手一转,伞面五颜六色的,漂



小记者们参加传统文化体验活动 学校供图

亮极了!我真没想到会这么美!

雕庄中心小学二(2)班 周媛媛
指导老师 张志琴

现代快报小记者传统文化体验课开课啦!我们被分成两组,男生一组,女生一组。女生组在图书馆学习彩绘,在老师的指导下,原本没有色彩的白纸伞在同学们手中变成了一幅幅美丽的作品。男生组被带到了足球场上学习武术。老师教了我们礼仪动作后又教我们一些简单的武术动作。同学们一个个学得特别认真,第一次学,队伍还整整齐齐的,看来,大家爱上了武术。

活动结束了,女生展示着自己的作品,男生在讲台前有模有样地展示着刚学来的一招一式,大家都玩得开心极了!

雕庄中心小学二(2)班 王铭宇
指导老师 张志琴

我们入座后,主持活动的小慧老师说:“今天我给大家上两堂课,一堂课是礼仪课,另一堂课是绘画课……”待老师讲完第一堂课后,就开始我们期盼已久的绘画课了。小慧老师边说边拿出道具向我们走来:“每人有一把小伞,两位同学合

用一个调色盘,每人有一支笔可以在小伞上画自己想画的图案。”小慧老师讲完,大家开始认真地画了起来,可我一直不敢落笔,犹豫了很久才开始画。我想画桃花,于是我先画了几片花瓣,然后画了一棵桃树……最后,我想在空白处写一首诗,但是又怕空间不够,这时我脑袋里乱成了一锅粥。最终经过我认真的思考,决定不写诗了,在空白处画上了几朵飘落的花瓣,这样小伞更漂亮了,我满意地笑了。

雕庄中心小学二(1)班 陈思嘉
指导老师 白静亚

现代快报小记者在我们学校开展了首次活动,我们女生学习了礼仪和绘画。我们先学习礼仪,礼仪的形式有很多,我们学习了其中的一个,这个礼仪的名字叫“拱手礼”,方法是右手手中指和拇指捏在一起,左手大拇指穿过右手的小孔,再鞠上一躬。我想,古时候的人们就这么讲究礼仪,我们应该继承。以后与人见面时,也要做到态度热情、彬彬有礼。然后,我们再学习绘画,老师把材料发给我们,材料有油纸伞、纸盘、颜料和笔。我拿起笔在油纸伞上画了一棵梅花树,旁边还有几朵落

下来的梅花。我心里想:“只有梅花配油纸伞才能彰显江南水乡的韵味哦!”最后,我们在新大楼前面拍了一张照,这一张照片记录了我们开展活动后的成果和我们的喜悦心情。

雕庄中心小学二(1)班 陈奕婷
指导老师 白静亚

我们来到了操场,一位老师穿着白色练功服已经等候在那里,他就是我们的武术老师。武术老师说:“今天我来教你们一套武术招式。”我们异口同声地说:“太棒了!”随后,老师教我们抱拳敬礼、马步、左勾拳、右勾拳……其中我最喜欢右勾拳,因为右勾拳很好打。

雕庄中心小学二(5)班 翁烨宁
指导老师 周凌云

我们小记者们在老师的带领下来到阅览室,老师先教了我们传统礼仪,我心想:回到家里,我一定示范给妈妈看。老师还给我们准备了纸伞、颜料和调色盘。我们尽情发挥自己的想象力,在纸伞上描绘着各种各样美丽的图案。看着自己的画,大家都很开心。这真的是有意义的一次活动。

雕庄中心小学二(5)班 李依静
指导老师 周凌云