

生态瓶的故事

南京市游府西街小学汉语国际推广部二(1)班 姚励丞

我的书桌上摆放着一个生态瓶,它很漂亮。瓶中肥沃的土壤里长着茂盛的植物:多肉、宝石花、仙人掌、小树、苔藓……可爱的七星瓢虫趴在碧绿的宝石花上休息,清澈的小河在石间流过,小朋友在美丽的大自然中尽情地玩耍……这个有意思生态瓶是怎么来的呢?

原来是这样的。11月24日上午我去南京农业大学生命科学院参加《现代快报》小记者团“生态环保科普行”的活动。南农的大哥哥大姐姐们首先向我们解释了“生态”的定义,接着他们播放了四段关于生态的小视频。从视频中我们看到贪婪的人们残杀犀牛、鲸鱼、海狮等动物,他们建起的工厂排出滚滚毒烟,海面上泄漏的原油让海鸥无法飞翔,融化的冰川让北极熊难以存活,我们的大自然在哭泣……但我们也看到自己能做些什么来改变地球,比如节约纸张、随手关灯、少用一

次性用品……每放完一段视频,我们都积极回答问题,参与讨论。

听完生态课程,我们又用纸杯做了环保手工艺品。

在这次活动中我印象最深刻的是制作生态瓶。我们在球形玻璃瓶里装了种植土,放多肉植物和苔藓,再铺彩色的沙子和小石块,接着放小人和小动物,最后浇了水。这个生态瓶让我认识到,生态圈里动物、植物、环境都很重要,缺一不可。

哥哥姐姐们还告诉我们,习主席说:“绿水青山就是金山银山。”每当看到我亲手制作的生态瓶,我就告诉自己人类永远是大自然的好朋友。

■卞辰璐老师的评语:“行是知之始”,小作者通过自己的实践明白了人与自然要和谐相处的道理。小作者能按照时间顺序来描写活动过程,他观察细致,文笔自然生动,写出了生态瓶的具体构造以及生态瓶的由来。

水里的四位“怪咖”

南京市芳草园小学五(4)班 姜斐尔

指导老师:高俊

我家最近养了几条鱼,性格怪,长相怪,名字也怪:一点红,一条黑,不均匀且很均匀,你们一定想知道它们的名字怎么这么怪呢?别急,且听我慢慢介绍。

一点红最小,全身雪白雪白的,只有尾巴上有一个小红点,它是我最喜欢的鱼儿。一条黑非常胖,四条鱼中它吃得最多,全身金黄,背部有一条白斑,眼睛又大又圆,非常可爱。不均匀且很均匀长得非常像,都是红白相间的,这样该怎样起名呢?经过细细观察,我发现一条鱼儿红白分布得很均匀,那一条分布得不太均匀,所以起名为不均匀且很均匀。你说这四条鱼的样子和名字难道不怪吗?

而且这几条鱼的性格可比样子和名字还怪多了!首先讲讲不均匀吧,它长得是最大的,吃得也是最多的,不过它也没白吃。它呀,是游得最快的呢。每天早晨一开灯,它就激动地到处乱游,五秒能游两圈!经过的时候鱼缸里的

水草都被它带弯了。很均匀就不像它的兄弟那样爱动了,它每天傻傻地躲在小伞底下,每当我去看它时,它就把头一转,只让我看它漂亮的大尾巴,看都不看我一眼,有时候我真的想看看它的“庐山真面目”啊。

一条黑的眼睛大,它经常紧紧地盯着那三条鱼,好像生怕有人吃了它的食物似的。它是一个名副其实的吃货,我每次放鱼食,它总是第一个发现,自己先独吞几粒饱餐一顿,最后才留下几个给别的鱼吃。

一点红呀,它最奇怪,它是一个“考古学家”,每天主要的任务就是在鱼缸底部的沙子中找来找去,沙子里有什么东西呢?我总是这样想,一点红不吃鱼食,就吃沙子里的东西,可里头有什么好吃的呢?

这四条鱼儿真的很奇怪,所以我每天放学都爱观察它们,而且我超级喜欢我的那些“怪咖们”!

老山游记

南京市中央路小学二(3)班 李丰亦

指导老师:陆明珠

10月4日。今天是国庆放假期间,爸爸带我去老山森林公园玩。听爸爸说那里风景优美,空气清新,有“南京绿肺,江北明珠”之称。那里还有青奥会的山地自行车赛道。一路上我们迎着朝阳,看着蓝天白云一个小时左右就到了。

一进大门有许多的娱乐项目,森林冒险、海盗船、滑草等等。很有意思,能锻炼我的胆量和平衡。再往上就进入主林区了。一条蜿蜒的道路两边郁郁葱葱的树木满山都是。我们沿着道路来到了百鸟园,这里是全国最大的灰喜鹊的养殖基地。它和普通的基地不一样,没有笼子,在高耸的中心立柱上一张大大的网罩住了整个基地,许多鸟都可以在里面自由地飞翔。

在里面我还发现了孔雀和鸵鸟,听工作人员说还有老鹰,不过我没看见,真可惜。再往前就是蛇园了。听爸爸说蛇好可怕的,有好多蛇都是有毒的,它们的头都是三角形的,非常厉害,如果遇到要慢慢地绕开。不过蛇园里的蛇都关了起来,就不用担心了,我看到水蛇、大王蛇、火赤练等等。

看完后我们回头继续沿着上山的道路往上走。我们来到了一个小广场,这里有登山步道,我们

决定就从这里上到山顶老鹰岩。我们一步一步随着台阶走上去,抬头看看,好高好多台阶,虽然很累人,但是到了山顶后一眼看去一片绿色的大山,满满的绿色,让人心旷神怡。我们拍了照休息一会儿就下山了。

在登山步道的旁边就是青奥山地自行车赛道了,还有天下第一鼓的鼓楼了。转了一圈,我们就乘坐游览车下山了。老山森林公园真的很不错,这次还有一些地方没去,下次一定还要来。

■老师评语:小作者善于观察,发现大自然的美,运用移步换景的写法,向人们介绍了国庆假期自己在老山森林公园游玩时看到的美景,条理清晰,语句通畅,抒发了自己热爱大自然美景的愉快心情。



扫码加入
现代快报小记者

咨询电话:
025-58598185

燕子写诗

南京市金陵汇文小学一(1)

班 王语辰 指导老师:郑彦璇

春雨来了,小雨滴答,滴答。

燕子说:“我要写诗啦!”

小种子钻出泥土说:“我要给你当个小逗号。”

花骨朵站在枝头说:“我能当个小句号。”

青草上的一串露珠说:“我们可以当省略号。”

燕子的诗写成了:“叽叽,喳喳,叽叽喳喳。叽叽,喳喳,叽叽喳喳……”

■教师评语:这首小诗构思巧妙,灵动有趣。春雨、燕子、种子、花骨朵和露珠等种种意象,都让人感受到春的希望,生命的活力!这正是“诗的春天,诗的语言”!

自制扩音器

宁波市鄞州区宋诏桥小学

403班 朱格菲

学校的科技节快到了,参加什么呢?我想了想,参加创意小发明吧!问题是做什么呢?我想了半天,那就做个扩音器吧!

于是,我找来两个易拉罐,再拿来我收藏的纸巾芯和剪刀,材料就准备好了。首先,我拿出剪刀,剪一个跟手机一样宽的长方形,再把两个易拉罐一面的圆形剪掉并磨平,接着剪一个比纸巾芯大一点点的圆,然后把它们套到纸巾芯上,最后再装饰一下,一个扩音器就完成了。对了,还要测试一下效果,我挑了一首歌曲,把妈妈手机放进长方形的孔里,啊,声音比原来大了好多!

妈妈告诉我,扩音器是一种共鸣的物理现象,在声波的作用下发生共振声音得到加强,这就如同大声喊话时,双手捧成筒状可以加大音量,这个原理是一样的。

窗外

南京市力学小学六(4)班 邱喆然

我的书桌前有一扇窗户,每天都可以看到窗外那生机勃勃的景象,虽然四季变化,窗外的景色也在不断地变化,但是窗外的天空依然是那么广阔无垠。

每当我把窗户打开时,仿佛一幅山水画映入眼帘,窗外清新美好,蓝天白云之下这个世界是那么的美丽。楼上邻居家空调的水滴,正巧滴在了我的窗台上,日子久了,一个个细小的苔藓也长出来了,它们看起来毛绒绒的,宛如一片袖珍的森林,里面有一丝清新的薄荷味,甘甜的泥土味,以及潮湿的铁锈味,嗅起来是如此般的沁心让我陶醉在其中,我从一开始习惯了自然界中苔藓的味道,它仿佛有一种魔力一般,使我每一次嗅到那清新而又芬芳的气味时就会不知不觉地停下手里的一切。

有一天我正为月考没考好而心烦时,偶然瞥见苔藓上的那一抹绿,苔上长出了一个个米粒般大小的花儿,花虽小但香味却很浓,那露水一般的气息在窗外飘荡。这让我想起了清代大诗人袁枚的诗作——《苔》:“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”这首诗不正是我目前的写照吗?虽然我的成绩现在不够理想,但是只要我努力,我的“花期”一定会到来,虽然我没有牡丹那样耀眼,但是我一样会“开花、绽放”,窗外的苔,给了我希望和信心。

窗外的风光打开了我心灵的一扇窗户,我的心随着窗外的花而开花,我的心随着窗外的芽而发芽,我的心随着窗外的鸟儿飞翔而飞翔。我窗外的景象伴我度过了六年的小学时光。

可爱的几维鸟

南京外国语学校仙林分校二年级11班 范丁绮 指导老师:狄慧

“嗨!”我叫几维鸟,来自新西兰,蓬松柔软的羽毛让我看起来像只大梨子。我打赌,你们一定猜不出我有没有翅膀。其实,我的翅膀已经退化了,失去了飞行能力。

白天,我躲在树洞里不出门儿,晚上,我在林子里找吃的。我的嗅觉异常灵敏,这儿嗅嗅,那儿嗅嗅,用我又细又长的嘴掘地三尺捉虫吃。我吃饱啦,出去散散步。“哎哟哟!”怎么撞上树干了

……我拍拍脑袋继续往前走。你们不要笑话我,我的视力实在不好,眼睛几乎看不见,可我仍然活得自由自在,很开心。

悄悄告诉你,我可是世界上最原始的鸟呢!请大家多多保护我,不要伤害我。

■教师评语:能抓住几维鸟的外形特点和与众不同之处介绍,观察角度很新颖。希望你继续热爱生活,用善于发现的眼睛观察,用喜欢的文字表达出来!

爱读书的我

南京市金陵中学河西分校小学部五(3)班 董亚坤 指导老师:宫丽丽

只要是认识我的人,见到我便会说一句:“你怎么到哪都抱着书啊!”原因很简单——我爱读书。

小说是我特别喜欢的一类书。只要我写过的有关竞赛的作文,批改老师都会附一句:你武侠看多了吧!确实,从去年开始,我手上就抱着金庸全集36大卷,到哪都带着四五本,生怕看完了没得看。就连做梦时,也会浮现出杨过的奔放不羁、令狐冲笑对人生的身影。“飞雪连天射白鹿,笑书神侠倚碧鸳”,自然成为了金迷们忘不了的诗句。

现代作家的文学作品我也爱看,余秋雨《文化苦旅》便是我上个月才看完的。其讲述了余秋雨游历四方,寻找“文化之路”的故事。并且还给中国人敲响一记警钟:“不要再沉迷于‘国粹’中沾沾自喜啦!这只会使中国的文化保守派更加猖狂。放眼望去,现在世

界上有哪些重要的东西是中国创造?”是啊,我们中国人一定要认清现在的时势,而不是以所谓的国粹而骄傲!

名人传记也是我喜欢的一类书。从林语堂先生的《苏东坡传》中,我看到了不一样的宋朝,不一样的苏东坡。我也从这里认清了官场的险恶,王安石为达到目的而不顾一切地使用极刑,不承认自己的错误。尽管梁启超后来努力辨清他,也抹不掉他给大宋带来的污点,致使大宋加快灭亡。尽管司马光上书极力阻止青苗法的实行,甚至在皇帝面前与王安石急得面红耳赤,都没有用。而神宗留下的一个丞相——苏东坡,早被王安石流放到黄州。

对我来说,读书不仅是长知识,拓眼界,更是一种享受,一种无言的交谈。正如臧克家所说:“读了一本好书,像交了一个益友”。

礼物

南京市宝船小学六(2)班 蓝子汉 指导老师:谢源

成功是上帝送给人们的礼物,甘露是大自然送给万物生灵的礼物,父母和子女是彼此赠予的最佳礼物,朋友是陪伴的礼物……“礼物”是一个神奇的词,童话里,现实中,都有它们美丽的身影。

踏上公交车,坐在椅子上,拿出一本书,专心致志地阅读。书,不就是一份至真至纯的礼物吗?接着,两位盲者走上来,他们在笑,并不悲伤,这笑声,开朗纯真,整个公交车都被他们的笑声感染,快乐传遍了每个人的心中。司机在笑,孩子在笑,青年在笑,老人在笑,大笑,微笑……每个人的嘴角都泛着阳光,这,不也是一份快乐的礼物吗?

来到体育班,我又收到一份礼物,这礼物,没有精美的包装,

没有华丽的外表。这是每次比赛时抢先拿到迎面飞来篮球的兴奋,这是在泳池每次率先完成10个来回后的自豪。

放学回家,餐桌上摆满了五彩缤纷的美味佳肴,望着在油烟弥漫的厨房中忙得大汗淋漓的父亲时,泪情不自禁地流淌。这份礼物,深深地表达了父母对我的爱与关心。

晚上,夜深人静,闭着眼睛静静聆听《安妮日记》,想起安妮在残酷的战火中也能乐观成长,在时间的推移中,我又得到了一份礼物——乐观。

在不懂得珍惜时光人的眼中,这样的一天是枯燥的,而我,却得到了五花八门的礼物。也许,“五花八门”这个词并不顺耳,但却有着满满的生活情趣。

初冬的美景

南京市将军山小学三(8)班 洪宇晨 指导老师:潘勇

周六,从南航打完篮球回家的路上,感觉冷风飕飕,好像冬天真的到了!我抬头看天,天空有点蓝白色,没有一片云彩,感觉特别干净。

我和妈妈走在两边都是高大的梧桐树的小路上,梧桐树的叶子渐渐变黄,风一吹,它们就离开了温柔的树妈妈的怀抱。我们双脚踩在层层叠叠的梧桐树叶上,发出有节奏的“沙沙”声,就像梵婀玲上奏着的名曲。

走进我们的小区,妈妈告诉我现在是银杏树最有魅力的时候。银杏树的叶子呈现出特别鲜亮的黄色和清爽的绿色,交相映衬,十分美丽。我正看得入神的时候,一片黄灿灿的叶子翩翩起舞,好像在和我做游戏呢!

我和妈妈走累了,坐在一大片草地上,小草也变得金黄金黄的。它们真像一个个金娃娃,生命力很旺盛,有的小草已经长出绿色的嫩芽了!

初冬虽然不像春天那样春意盎然,热闹非凡,但是初冬有它自己独特的安静美。我盼望着鹅毛大雪的冬天的到来,因为这个冬天爸爸又要带我去滑雪啦!

■教师评语:这是一篇写景习作,结合第四单元三篇课文设计,来完成习作。小作者能抓住景物的主要特点,提炼出关键词,定好习作的中心,采用“总分总”的表达形式,做到了表达有顺序,适当运用了形象的符合儿童心理的修辞手法。应该说这一篇习作是成功的。