

旅商高职校依托无锡总厨联盟开展烹饪专业建设

# 5位中国烹饪大师领衔教学 校企融合共育“烹饪人才”

11月上旬,中国烹饪大师、无锡旅游商贸高等职业技术学校烹饪教研室周伟老师,作为无锡市总厨联盟俱乐部的一员,参与了无锡赴丹麦美食文化交流团,在丹麦奉献了三场“中国盛宴”。“无锡排骨香飘哥本哈根,真棒”,此次活动得到了驻丹麦中国文化交流中心主任张力的赞扬,他亲自给无锡商务局发来表扬信,称无锡烹饪交流团很出色,为国争光。

这次在丹麦,无锡5位中国烹饪大师都推出了拿手作品,他们制作的无锡菜肴、中国美味,吸引了很多丹麦友人与中国华人捧场。“能作为总厨联盟访丹五名代表之一,我感到十分荣幸,这既是我个人教学的认可,更是对我校烹饪专业师资实力的肯定”,周伟老师说,他也表演了菊花文思豆腐的刀工制作和食品雕刻的制作,听到一片赞扬声,感

## 快报关注 教育/人才 工作室

主持人:汪友生  
电话与微信:W13328107308  
QQ:2213218232  
信箱:13328107308@163.com  
广告运营商:无锡喜悦文化传媒



无锡总厨联盟5大师在丹麦交流美食文化

到很有成就感。

周伟和徐翼虎、陈锦荣、吴晶、张丽5位老师,是无锡旅商高职校目前的5位“中国烹饪大师”。周老师介绍,无锡市总厨联盟俱乐部于2016年在无锡旅商高职校成立,学校是俱乐部的永久活动基地和秘书长单位,所有烹饪专业教师都是总厨联盟成员,目前烹饪专业79名学生与俱乐部下属的18家酒店各大名厨结对,拜师学艺,开展现代学徒制人才培养,校企融合共育烹饪新才。

据了解,无锡旅商高职校烹饪专业始办于1985年,该校近年来依托无锡市总厨联盟开展烹饪专业建设,现已创建成为江苏省品牌专业,学校烹饪专业实训基地已成为“江苏省高水平示范性实训基地”。学校

烹饪专业教师中,目前有中国烹饪大师5名、烹饪高级技师5名、营养高级技师4名、省学科带头人1名、技能名师2名。20多年来,专业人才培养成果卓著,学生100%均能获得多种烹饪技能证书,并在全国、全省技能大赛中屡获殊荣,堪称江苏烹饪职业教育品牌。

该校曾作为国赛集训江苏领队学校,带领江苏代表队在2016年全国职业院校烹饪技能大赛中取得了12金4银的好成绩,该校学生何丹妮、唐榆获得冷拼雕刻、面点两项2枚金牌,在近三年省赛中,该校烹饪团队以8金17银13铜的成绩稳居全省烹饪项目第一方阵,连续三年蝉联江苏省参赛学校第一名。

陈燕 陶子

## 行业专家交流研讨 新能源汽车人才培养

11月25日,无锡市技工培训教学研究室、无锡交通技师学院(无锡汽车工程高等职业技术学校)等联合承办2018无锡市新能源汽车产教融合高峰论坛技工教研活动,旨在构建新能源汽车专业产教融合、协同育人机制,为技工院校和企业联合培养汽车技能人才搭建桥梁。无锡市人社局、市技工培训教研室,相关技工院校专业教师和行业、企业代表共100多人参与了交流与研讨。

新能源汽车是国家大力扶持的战略性新兴产业,产教融合是

技工教育的基本办学模式,本次研讨主题包括新能源汽车后市场的发展、新能源汽车产业的发展及人才分析、新能源汽车教学研究与教材开发、学校新能源汽车专业建设等。无锡交通技师学院、市机动车维修行业协会、北汽新能源公司、南京中邦智慧教育科技等企业专家、院校教师代表,汽车维修技能大师谢勇,现场参加演讲或交流,校企双方还就进一步开展产学合作等进行了深入讨论。

陈社会

## 惠山中专 两项省级课题开题

江苏省惠山中等专业学校“五年制高职学生职业素养提升的实践研究”和“五年制高职西餐工艺专业现代学徒制人才培养模式实践研究”两个江苏联合职业技术学院2018年度立项课题日前举行开题论证,无锡市教科院、无锡旅游商贸高职校、惠山区教育局等有关专家参加论证会。

据了解,“西餐工艺”是惠山中等专业学校开设的8大五年制

高职专业之一。2017年学校根据无锡市旅游饭店西餐业的发展形势与用人需求,申报了五年制“西餐工艺”专业并首批通过审核,今年9月正式招生,目前本专业在校学生数33人,在建西餐、西点实训基地一个,聘请行业专家来校指导教学,由无锡市教学新秀、高级技师曹永华老师担任专业负责人。

吴峰嵘 孔晔

# 东林中学教育集团推进“学问课堂”建设

“学问课堂”建设项目今年入选全省中小学课程基地建设项目

11月22日,无锡市东林中学教育集团举行以“深度学习·思维课堂,推进‘学问课堂’建设”为主题的课堂教学展示活动,采用多种形式展示了“学问课堂”建设的初步成果。

本次活动展示了25节课,集团成员校山北中学的老师也带来了精彩的七节展示课,同时还邀请广东清远国培班的骨干教师来校开展示范课,东林中学组织教师与他们进行了九门学科的同课异构教学,集团成员校老师和嘉宾们,还分不同学科进行了评课,大家共同探讨了同一课题下不同老师的教学思路,教学活动的请进来、走出去,成为推进教育集团“学问课堂”建设的助推剂。

“学问课堂”,是提升学生“学会提问、先学后问、边学边问”能力的课堂。今年8月,东林中学教育集团正式启动深度学习背景下“学问课堂”建设项目,旨在改进课堂教学生态,引领学生改变学习方式。

“学问课堂”是2018年江苏省中小学课程基地建设项目,因项目门槛高,评选严格,全省仅有7所示范初中入选,东林中学是其中之一。

谈起“学问课堂”建设项目的背景,江苏省语文特级教师、东林中学教育集团总校长叶映峰说,2018年初,梁溪区教育局提出三年课堂行动计划,确定“深度学习·思维课堂”这一主题,着眼学生“关键能力”提升,将课堂变革与减负提质结合起来,提升学校教学质量,东林中学将“学问课堂”建设项目作为该校落实梁溪区“深度学习·思维课堂”教改精神的途径。

同时,在东林中学教育集团层面,该校在“学问课堂”建设的过程

中,精准帮扶集团成员校无锡市广勤中学学科组建设,为梁溪区“深度学习·思维课堂”建设提供有效路径,力争辐射无锡市初中课堂教学改革。

目前,东林中学教育集团成立了“智慧课堂研发团队”,立足无锡市东林中学课堂教学实践,研发初中“学问课堂”建设,力求通过“学”“问”关系重构,形成课堂教学“学”“问”并重的目标观,“学”“问”融合的过程观和以“问”促“学”的策略观,将教学从知识、能力立意转向思维、智慧立意,真正实现学生有意义的学习和有深度的学习。

据了解,初中“学问课堂”建设还是叶映峰工作室的重要项目,叶映峰工作室不仅是无锡市梁溪区首批特级教师工作室,也是无锡市第二批特级教师工作室。东林中学党总支书记陈强介绍说,集团将“学问课堂”建设作为叶映峰工作室的项目和东林中学课堂改革的组成部分,在集团内分三期推进;2018年(前期),通过课例实践的行动研究,提出“学问课堂”建设的策略;2019年(中期),开发初中“学问课堂”的课型;2020年(后期),形成初中“学问课堂”的操作范式。



东林中学坚持走科研兴校之路,从关注学生的问题出发,引导学生边学边问,努力建设适切东林学生的“学问课堂”。

东林中学是东林中学教育集团的牵头学校,该校目前已开发了德育、社团、科技三个大类36门学校课程,近年来课题研究成果也很丰硕,先后完成了国家“十五”课题《初中学生综合素质评价研究》、市“十二五”课题《思维导图:可视化使思想品德教学更高效》、《初中语文学术创新作文方式的研究》、《初中分组合作教学策略的研究》,目前正在进行省十三五规划办重点自筹课题《涵泳端正:东林中学校史文化微课程开发研究》和省陶研会十三五规划课题《“小先生”教育策略的实践研究》等课题研究。

刘发明 陶子

## 相关链接

### “学问课堂”建设的三层内涵:

其一指“学生问题”,这里的“学生问题”是有效先学后产生的问题,是学情的反映、教学的起点;其二指课堂实践中的“学中问,问中学”,指“学”“问”相融的教学生态;其三指“学会提问”,这里“学会提问”是课堂教学中的一项重要的学习活动,一种必须培养的学习能力。