

饱览姑苏风光,体验苏绣魅力

为了增加小记者的生活体验,提高小记者的社会实践能力,10月20日政平小学的小记者团队赴苏州木渎古镇和灵岩山风景区采风。通过本次活

政平小学 谢晓丽/文 张国锋/摄

►在苏州木渎古镇体验苏绣



来到木渎古镇,给我留下最深印象的还是古松园——学习苏州刺绣的地方。

老师把我们安排到位置上,告诉我们马上教我们刺绣。我的内心无比激动。老师给每人发了一块手帕,让我们用铅笔写下自己的名字,然后照着绣。绣的过程中,我手忙脚乱,几次戳到了手指,但我还是很兴奋,一点都不觉得疼。在老师的指导下,我慢慢学着,一针一线地绣着,终于在手帕上绣好了“思语”两个字,老师还夸我聪明呢!这可是我第一次刺绣,我一定要好好珍藏这块手帕。

政平小学五(3)班 张思语 指导老师 王宇

严家花园里面有春夏秋冬四个景区,春景区里是主人写作的地方,夏景区是主人休息的地方,秋景区是主人待客用的,冬景区便是一座小花园,里面还有一个花轿,它重达300斤,加一个新娘大约400斤,所以称它为八抬大轿。

终于开始自由活动了,我带领我的组员们向美食街出发,街上的小吃可谓是琳琅满目!我来到麦芽糖的小店边上,看着那糖,口水都快流下来了。谁知妈妈一看,便知道我很想吃麦芽糖。哈哈,真是心有灵犀啊!妈妈二话没说就给我买了,还给我买了玩具。我左手拿着玩具,右手拿着麦芽糖,边走边吃,开心极了。我还分了一半麦芽糖给妈妈,妈

妈说吃到了她小时候的味道!

政平小学五(3)班 梅祥仁 指导老师 王宇

白墙黑瓦的建筑物、长满青苔的石拱桥、青石板铺的小街道,给人一种穿越时空的感觉;传入耳朵的是小镇满街的吆喝声、悦耳风铃的叮叮声、按捺不住兴奋的脚步声,让人激动万分。啊!我来了!木渎!

进入参观地,我们在艺术馆学习四大名绣中的苏绣!拿着针和线,我瑟瑟发抖,针差点扎到我的腿。按照老师的样子学,从背面扎入,自下而上穿过缝得紧紧的白布,又找好位置自上而下扎入……时间一分一秒地流去,“耶,成功了!”我骄傲地举起我的“杰作”,正面的“燕”字呆呆的,不过还好;但背面乱成一团,“惨不忍睹”。于是,我放下针线,回头看看其他男同学,他们叫苦连连:王同学笨拙地将针扎到布上,不知所措;张同学好不容易绣了一针,可由于没看下方,被针扎个正着,疼得嗷嗷直叫。同学们丑态百出,看得我捧腹大笑。

政平小学六(3)班 任小燕 指导老师 谢晓丽

灵岩山上有一个寺庙,因为在这个庙里有座塔,塔前面有一块石头,据人们说这块石头很灵,所以人们称这座山叫灵岩山。

然后我们去了一个花园,花园里有各种

各样的小吃,有老字号枣泥饼、天下第一的臭豆腐、晶莹剔透的麦芽糖……馋得我口水都流下来了,就赶紧让大爷帮我现卷了一根麦芽糖,可是麦芽糖太粘了,最后还是没吃干净。

最后我们去了虹运山房,那里有各种各样的家具。如尚贤堂,现在就让我来介绍一下吧:“此堂系明朝建筑,已有四百多年历史。木础石,典雅古朴,楠木直柱,圆润柔和。雕刻简洁疏朗,色调淡雅素净。具有实用和审美等功能。堂名‘尚贤’寓意园主追慕前贤之意。”

政平小学四(2)班 符鑫晨 指导老师 孙老师

我们来到古松园,因为这里有一棵古松树,快有六百岁了!刚进大门,我们就看到门的下部有一个槛,导游阿姨说,这个门槛在过去代表地位的意思,门槛越高说明这户人家的威望地位越高,它也代表着祝福,门槛也是“神仙的肩膀”,跨过它代表对神仙的尊敬。在古松园的门前有一个用石头雕刻出的故事,房子上还有三个“老人”坐在那里,仿佛正在讨论着什么,再往里走,映入眼帘的就是那棵古松,它矗立在那里,周围用栅栏围着,显得它是那么粗壮挺拔,需要我们两个人伸长手臂才能围得过来。同学们无不赞叹它的高大!

政平小学四(3)班 乔宏智

校园新闻

小足球,踢出大精彩

常州市雕庄中心小学始建于1914年,秉持“为了每一个孩子的生命成长”理念,民俗课程亮丽资源融合,校园足球入手打造特色,创新学校主动发展平台,让学生的童年充满自信成长的气息,形成独具魅力的校园文化。

学校坚守住校本足球课程的建设,在保证每周一节足球课的基础上,通过课外活动足球游戏课程、足球主题的体育大课间、一到六年级的足球社团,构建多维度、全方位的足球课程,真正将足球教学普及到全校学生。同时大力打造学校足球文化建设,足球照片墙、主题雕塑、足球文化长廊、班级足球角、荣誉室等校园足球文化都已成为学校教育的隐性课程。学校足球队建设有了新突破,构建了总教练领导、主教练负责的大足球队建设管理模式,吸引有情怀的优秀企业加入进来,为学校校园足球的发展注入活力。

随着足球氛围越来越浓,学校的知名度也在逐渐提升,近期,全国青少年校园足球管理干部培训班组成的近300人的观摩团以及智利民间访问团来到我校参观交流校园足球开展情况。此外,每天的大课间活动,全校师生做完足球操,各年级还依次开展足球小游戏,校园足球已经融进学生的生命成长之中。

雕庄中心小学 朱量文/摄



同学们在踢球

白垩纪大冒险

快报小记者观影活动收获快乐与成长

这部电影名叫《恐龙王》,讲述了一只小恐龙很胆小,一开始不敢捕食,在经历了许多挫折和磨难后,变得越来越勇敢的故事。大家时而为小恐龙身陷险境时紧紧攥出一把汗,时而为小恐龙克服恐惧战胜强大的敌人而欢呼雀跃。最后看到小恐龙重返草原与爸爸团聚,相拥在一起的时刻,我们都流下了感动的泪水。

看完这部电影,我的内心久久不能平静。我觉得自己就像电影里的小恐龙,很胆小,上课不敢举手发言,不敢独自一人呆在家里,遇到困难总是畏畏缩缩,选择逃避。今后我要让自己变得更加勇敢,努力克服一切困难和挫折,成为一个内心强大的人。

浦前中心小学三(4)班 虞澄宸
指导老师 袁董欣

“小疙瘩”和“蓝蓝”在“小刀”的帮助下计划好了逃跑的路线,可是火山爆发了,山崩地裂,许多恐龙来不及躲避都葬身于滚烫的岩浆中……爸爸“斑大师”得知后批评了“小疙瘩”,“小疙瘩”赌气一个人走了。这时凶恶的变异恐龙突然出现了,正在“小疙瘩”不知所措时,爸爸“斑大师”以迅雷不及掩耳之势冲到了“小疙瘩”身边,保护了他……

从这部影片中我感受到了父母无私的

爱,感受到了朋友间信任和团结的力量,还知道了小孩不能任性、不能自以为是,遇到事情要冷静沉着,多动脑筋,敢于面对困难。

浦前中心小学四(2)班 徐培森

《恐龙王》电影中暴龙父子之间的相处让我我不禁产生共鸣:爸爸可以为了孩子付出一切,这就是伟大的父爱。记得冬天里的一天,天空下着大雪,爸爸背着我赶火车,在跨过一个台阶的时候,由于积雪打滑,爸爸一个踉跄,摔倒在地。可是,爸爸紧紧抓住我,绝不松手。爸爸膝盖被擦破了,站都站不起来,而我却像钉板一样紧贴在爸爸的背上,安然无恙。此时想来,我的爸爸对我的爱就像电影里的暴龙爸爸对暴龙宝宝的爱一样,那么伟大、那么无私、那么勇敢、那么浓烈!

父爱真伟大,爱的力量催人奋进,我愿与暴龙宝宝一样快快长大!

市实小教育集团双桂坊校区三(3)班 常韵奕
指导老师 王洪英

《恐龙王》讲的是特暴龙“小疙瘩”从小就失去了妈妈,爸爸“斑大师”对他非常严厉,老是责怪他这也做不好、那也做不好,一开始我觉得爸爸“斑大师”好凶,“小疙瘩”太可怜了。当有一天“小疙瘩”被恐龙爪抓走,

11月11日上午,通过微信公众号报名观影活动的快报小记者们来到幸福蓝海国际影城九州新世界IMAX店与和平国际店,免费观看了动画影片《恐龙王》。活动中,小记者们认真观影,践行八礼四仪中的“观赏之礼”,在精彩的电影情节里收获快乐与成长。

爸爸“斑大师”冲破重重险阻终于找到“小疙瘩”的时候我才明白,爸爸的严厉是正确的,“小疙瘩”也变得越来越勇敢……

看完电影,我还特地上网查询了电影中的一些恐龙,其中“特暴龙”是最大的暴龙科动物之一,拥有庞大的身躯和凶猛的性格,最长可达12米,最重达7.5吨,是白垩纪时代中国大陆上绝对的霸王!

市实小教育集团双桂坊校区二(4)班 谢子赫
指导老师 张璐

“小疙瘩”自幼失去了母亲,非常胆小,爸爸总是骂他,说它是胆小鬼、没用的家伙。“小疙瘩”生气地离开了……

突然有一天,“小疙瘩”被几只邪恶的恐龙爪抓走,带到了恐龙龙的王国。特暴龙爸爸非常担心他的儿子,于是出门找他儿子“小疙瘩”。路上他认识了“美甲龙”,两人经历了很多磨难,并陷入了困难的危机。特暴龙爸爸尽了全力终于找到了他的儿子。穿过恐龙龙群,和邪恶巨型恐龙龙大干了一场,决战胜利后,带走了他的儿子。

然后他们建了一个新的家园,一起快乐地生活着。

怀德教育集团香江华庭校区二(5)班 田雨泽
指导老师 齐齐明

共建共促共赢 开创党建工作新格局

11月19日下午,嘉泽中心小学党支部与农业银行嘉泽支行党支部举行了结对共建活动签约仪式暨十一月统一日活动。嘉泽镇党委副书记胡新诚、嘉泽镇党委书记胡文洁、农行武进支行人力资源部总经理夏健等领导参加了本次活动。

首先,嘉小的张红波书记与农行嘉泽支行的潘旭霞书记签订了双方合作共建的协议书。农行嘉泽支行向嘉泽中心小学捐赠学生体育用品共计268件,双方举行了捐赠仪式。

接着,全体与会人员一起学习了习近平总书记考察广东时的重要讲话,充分领会了中国改革开放再出发宏大构想的深远意义;观看了《中国一分钟·江苏篇》,充分感受了祖国改革开放取得的伟大成就。

随后,农行嘉泽支行进行了金融知识普及教育,嘉泽小学支部则向大家介绍了自己的“幸福体验”支部工作法。跨界的交流别开生面,大家在互相学习交流中进一步增强了合作的信心。

最后,嘉泽镇党委副书记胡新诚充分肯定了本次活动。认为活动形式新宜推广;内容实有重点;成效好促发展,勉励两个支部努力建设党建品牌。

本次活动进一步探索了基层党建工作的新形式,促进了经济与教育的密切融合,努力践行了总书记对支部党建工作的新思想,也必将给参与共建的两个支部带来新的活力。

嘉泽中心小学 卞亮平