

创新的梦想 从这里启航

南京二十九中科技特色教育助力学生卓越成长

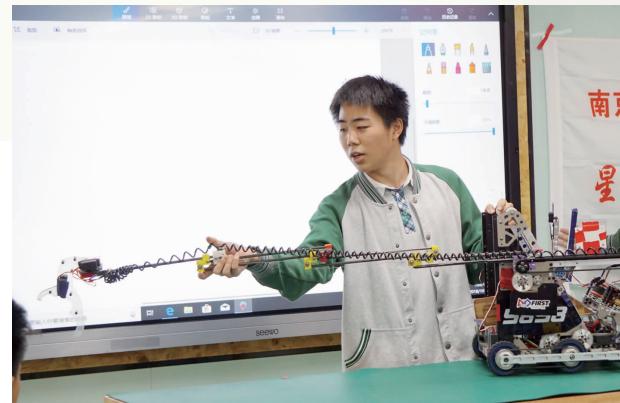
金秋的南京二十九中校园，红枫尽染，丹桂飘香。在这丰收的季节，喜讯频频传来。近日，学校举行颁奖仪式，表彰机器人团队一举夺得2018年FRC季后赛——中国机器人总决赛(RCC)冠军。参赛队中9名高一、高二队员由于出色的表现，在决赛现场就被全球著名工程类大学预录取。

随后，有美国“最佳西部大学”美誉的密尔沃基工程学院教授阿利森·海涅慕名来到南京二十九中，与师生亲切交流，希望能和学校进一步加强合作，共同促进科技类拔尖创新人才的培养。

通讯员 时明



学校机器人团队勇夺2018年FRC全国总决赛冠军



学生开展创新课程



充满高科技元素的“云创空间” 学校供图



持续推动 拔尖创新型人才的成长

人才是创新的根基，是创新的第一资源。南京二十九中意识到拔尖创新人才对于未来发展的重要性，立志为新时代培养创新型人才。

近年来，学校充分挖掘学生的创造潜力，不断培养他们的创新能力，持续推进拔尖创新型人才的成长。而以机器人为代表的科技特色正是学校实施创新教育的重要平台。仅2017~2018学年，在数学、物理、化学、生物奥林匹克竞赛中获得省一等奖以上奖项的学生就有30名，其中1名同学获化学竞赛国家一等奖。众多科技类竞赛参赛和获奖的同学受到国内外知名高校的关注。

拔尖创新人才培养工程的实施，也促使学生登高望远，不断拓展成长的高度和厚度。2018届高三陶雨晴同学在南京市众多文科考生中拔得头筹，被北京大学录取；学校21名学生被C9高校录取，还有很多学生被985、211等名牌大学录取，这些都得益于此。

拔尖创新人才培养工程在成就学生卓越发展的同时，也不断推动学校高品质发展。学校是南京市首家获评为全国文明单位的中学，还是江苏省普通高中学生综合素质评价试点学校、江苏省科学教育特色学校、江苏省社会科学普及示范基地。

● 高品质的硬件设置

为适应创新人才培养的需要，南京二十九中斥资200多万元打造了“云创空间”课程基地。“云创空间”占地近1000平方米，能同时容纳近400名学生上课。“云创空间”是对传统计算机网络教室的融通升级，综合了数控切割、激光切割、3D设计与制作、软件开发、智能物联技术、机器人、影视编辑等多种功能，可满足学生探究实验、智能机器人、3D打印、“创客”教育等多方面创新学习的需求。

“云创空间”还充分利用走廊、过道、墙壁等开放空间设置“霍金墙”“机械传动橱窗”“人机对话鹦鹉”“涡轮蜗杆传动”等互动装置，让学生在动手参与的过程中感受科技魅力，激发创新思维。

● 高品质的科技课程

依托“云创空间”，学校融合传统的信息技术、通用技术课程，研发了《3D创意实体设计》《开源硬件》《金属机器人影视创作》《平面设计》《影视编辑》等旨在培养学生创新能力的“慧创新课程”，形成“必修课程—选修课程—

科技类社团—各类竞赛集训”多个层面的“塔型”培养体系。

学校机器人教练张宏亮介绍：“FRC等科技项目课程需要学生阅读全英文材料，从设计、建模到组装、编程、操作等环节，全部自己完成。比赛中还要进行外联、制作队徽、标语、口号，用英文进行答辩，整个过程涉及各种综合素质，文理兼修，真正体现学生的能力。”参加2018年FRC季后赛的主力、高二年级方浩然同学坦言：“我们利用课余时间完成机器人课程，虽然很辛苦，但是非常开心。我不仅锻炼了动手能力、逻辑思维能力，更收获了FRC全国赛总冠军，提前拿到国外大学的OFFER。是学校的创新课程给了我平台，为我未来的发展奠定了坚实的基础。”

● 高品质的师资团队

高品质的课程一定是由高品质的教练团队开发和实施。南京二十九中拥有一支实力强劲的科技教师队伍。多名教师获得省市信息竞赛、机器人大赛优秀指导教师、优秀教练员称号。其中，雍春林老师被评为“2015年度江苏省优秀中小学科技辅导员”和南京市“星光导

师”称号。

今年，为了进一步推进拔尖创新人才的培养，学校又在市、区教育局的组织下，与南外、南师附中两所名校联合奔赴清华、北大等“双一流”高校招聘教师，以期引进顶尖的师资，引领学生创新能力的发展。

● 高品质的高校合作

国内外知名高校一直是南京二十九中实施拔尖创新人才培养的坚强后盾。

学校与中国科技大学、南京大学、东南大学等数十所一流高校深度合作，在师资、课程、教研等方面无缝对接。系统地实施国家课程、竞赛课程、思维课程、心理课程、人文课程、生涯课程等课程体系，为尖子生冲刺北大、清华等“双一流”高校，不断登顶高峰奠定基础。

此外，学校还积极向包括麻省理工在内的国外知名工科院校推荐优秀科技创新人才。在不久前结束的“第十四届江苏中小学校长国际交流与协作论坛”上，南京二十九中与美国蒙诺维亚高中签订友好协议，该校以机器人为代表的科技教育有着鲜明的特色，两校今后将在课程、师资、学生等方面深入交流、加强合作。

人才培养

优势教育

立德树人

用心诠释“厚德自强，纯正卓越”

感受到这里浓郁的学习氛围和严谨的教学风尚。但学校提供给我们的，不止是学习文化知识的机会，更是培养综合素质的过程。”

站在“云创空间”陈列着琳琅满目奖牌奖杯的荣誉墙前，南京二十九中校长唐云龙说：“我们始终以立德树人为导向，立足于学生的全面发展，以儒学涵养其灵魂，以武学

强健其体魄，以科技启迪其创新。要努力让平凡的孩子变得优秀，让优秀的孩子变为精英，助推每一名孩子的卓越成长，为二十一世纪中叶培养祖国建设的栋梁之才、精英人才。这才是对‘厚德自强，纯正卓越’最好的诠释！”