2018.11.11 星期日
责编:王朋 美编:唐龑 组版:滕爱花
现代快报+

“古都北郊,江水滔滔,化工学府我为高。永利历史传,旭东精神照……”11月10日,全国石油和化工终身教育体系建设启动会暨学校高质量发展大会在南京科技职业学院体育馆举行,千余名校友共聚母校,见证国家开放大学石油和化工学院成立并揭牌,共商母校改革发展大计。

通讯员 邹茜茜 秦媛
现代快报+/ZAKER南京记者 舒越

美丽的校园 校方供图

南京科技职业学院举行高质量发展大会,千余名校友回母校“打call”

化工遇上“终身教育”,人才优势凸显

风雨60年

情景剧再现建校历史

“快看!我们终于做出属于中国人的碱了!”当情景剧《南科神“化”》学生演员们齐声呐喊,全场震撼,不少校友为之动容、落泪。正是这段“纯碱制造”故事,开启了南京科技职业学院的风雨60年。

一部科院史,满载建设情。

1934年,近代爱国实业家、中国化学工业之父范旭东先生,总工程师侯德榜先生在南京江北创办了永利化学工业公司铔厂,被誉为“远东第一大厂”。在建厂初期,永利公司便开设工人讲堂,是学校最早期的办学雏形。

1958年5月,原南化公司为满足企业发展需要并支援各地人才需求,筹办了永利化工专科学校,首届学生仅百余名,只开设有机、无机、化机三个专业。实行半工半读,开启现代工学结合、校企合作办学模式的初步探索。

20世纪六十年代初和七十年代中期,学校先后两次举办本科教育。几十年来,学校坚持学历教育、专业人才培养和在岗提升、职业培训并举,为全国石油化工企业培养输送大批专业技术人才。

改革开放后,学校迎来职教事业发展的“春天”。学校编写了多部全国通行的专业教材,探索工学交替、案例教学、课堂与实训实习地点一体化等多元教学模式,体现“做中教、做中学”的技能型人才培养规律和特色,涌现了一批杰出校友。

进入21世纪,学校更新办学理念,坚持“以服务为宗旨、就业为导向、走产学研结合发展道路”,深化工学结合、校企合作和顶岗实习的人才培养模式改革,培养适合“新产业、新经济、新业态”需要的高素质技能型人才。

2015年,学校正式更名为南京科技职业学院。更名后,学校进一步拓展发展空间,更好地服务于区域经济社会发展,更好地彰显科技特色、实践特色、开放特色和精神文化特色。

南京科技职业学院举办了全国石油和化工终身教育体系建设启动会暨学校高质量发展大会 现代快报+/ZAKER南京记者 施向辉 摄

硕果累累

打造“园校企”科创园,总产值达2.5亿

南京科技职业学院院长何学军表示,高职姓“高”,需要按照高等教育规律,争取具有高度应用价值的科研项目,反哺教学,促进发展。南科院作为工业大类、科技职业教育型院校,瞄准技术应用的“最后一公里”的科研定位,鼓励教科研人员促进新技术的应用和服务,做企业转型升级的伴跑者、领跑者。

学校为加强对科研项目、团队和平台的保障,采用“政产学研”相结合的模式,构建“园校企”一体的科技创业园孵化器,逐步形成“人才、基地、项目”三位一体的科研运作体系,获批国家级科技企业孵化器、全国高校学生科技创业实习基地、省级大学科技园等资质,目前科创园入驻企业总数达137家,园区企业总产值超过2.5亿元。学校连续被授予“江苏省科技工作先进高校”荣誉称号,连续两年获得全国职业院校“服务贡献50强”。

“在我国全面推进新型工业化、全面建成小康社会进程中,经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求更加迫切。”何学军说,学校打造“前校后园”办学布局,架通现代职业人才成长“立交桥”,骨干建设项目通过教育部验收,跻身全国高职院校第一方阵。

“国际影响力50强”,推动职教“走出去”

何学军表示,开放办学是南科院一贯的办学理念,学校实施推出国际化开放办学战略,探索开展多种形式的境外合作办学,设立境外语言与职业培训中心,开展多层次职业教育和培训,使企业海外发展获得符合人力资源标准的当地员工。

按照人才队伍建设“国际化”发展目标,学校选派专业带头人、骨干教师、管理人员等到境外研修和服务,教职员工足迹遍及美国、德国、新加坡等国家,学校现有境外学习或工作经历的教师比例达45%以上。

学校是欧洲职业教育机构联盟(EVBB)唯一来自中国的全权会员单位;美国社区学校国际发展联盟(CCID)会员单位,入选“中美高素质技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”全国首批中方项目院校;2016年,被列入江苏省教育厅“留学江苏目标学校”。目前,在校留学生来自欧洲、亚洲、非洲共10多个国家,2018年蝉联“国际影响力50强”院校。

上下求索

结盟国家开放大学 延续“终身教育”

当天,国家开放大学石油和化工学院在南京科技职业技术学院成立并举行揭牌仪式,这意味着南科院将对“终身教育”体系进行更深入的探索。

“南京科技职业学院办学之初就有着厂校一体、工学结合、知行合一的优良传统,国家开放大学作为专门从事继续教育的部属高校,在继续教育课程认证、学分积累和转换等方面有着良好的基础和独特的优势。”国家开放大学副校长林宇表示,中国化工行业协会与南京科技职业学院在终身教育中已获得了丰富经验,通过与国家开放大学的对接,必将取得新成效。

国家开放大学石油和化工学院院长郝长江告诉记者,职业院校在终身教育体系中有着与生俱来的优势。长期以来,职业院校本着“必须、够用”的原则,紧密联系社会生产、服务、管理实际,为行业一线培养了大量的应用型技术人才。

南京科技职业学院根植化工行业,年社会培训服务达到2万多人次,形成了“产、学、研、训”相结合的产教融合新模式,在推进办学体制机制改革方面形成了比较优势。郝长江希望,学校抢占先机,在行业终身教育体系建设中发挥更大作用。

面向未来

特色是优势,“融合”是趋势

何学军表示,在供给侧结构性改革大背景中,为适应经济发展方式转变、产业结构转型和增长动力转换对技术人才的新需求,职业院校需要明确发展定位,确立新的发展愿景。

“特色鲜明是高水平高职院校建设的集中体现,是办学理念、办学定位、办学成效的显性成果,是区别于其他院校的显著特征。”何学军提出,在60年发展中,学校形成了勇立潮头的科技特色、融入江北新区的地域特色、立足化工的行业特色以及“实业报国”的文化特色,成为科院人的共同精神特质。“特色就是优势,就是竞争力,就是品牌,学校将进一步推进特色办学,并将其融入到办学治校各个方面。”

他表示,学校将继续贯彻“德技并修、产教融合、工学交替、校企合作”的现代职业教育理念,按照“地方离不开、行业都认可、国际能交流”的办学思路,将劳模精神和工匠精神融入到人才培养全过程,培养具有国际视野、通晓国际规则的创新型技术技能人才。

“通过推进产教融合、职普融合、理实融合、技术与文化融合、教育与生活融合、现代信息技术与教学融合,以‘融合’创新的方式提升学生的就业能力、职业生涯拓展能力和幸福生活创造能力,打造一流的职业技术人才培养高地。”何学军说。

另外,学校将加强管理领域中的“放管服”改革,建立健全以岗位责任为核心的激励约束机制,顺应市场规律,构建“能上能下”“能进能出”的干部与人才管理机制,形成开放、流动、竞争、择优的局面,激发全体科院人教书育人、创新创业的工作积极性,形成生动活泼的办学新格局。

校友祝福

所有成绩和荣誉的取得,都离不开当年母校给予我的教育。是母校的老师们教会了我踏实做人、认真做事,用科学技术回报社会,用人文精神关怀民生。

当前,我国正在实施“中国制造2025”。从制造大国迈向制造强国,对产业技术工人的培养提出了更高要求。母校主动适应时代发展的需求,提出了要将学校建成“国内一流、特色鲜明、充满活力”的优质高职院校的目标,我们期盼这一目标能够早日成为现实。

——中国石油技能专家、全国五一劳动奖章获得者 薛魁