

励志“小屁孩”教我写美文

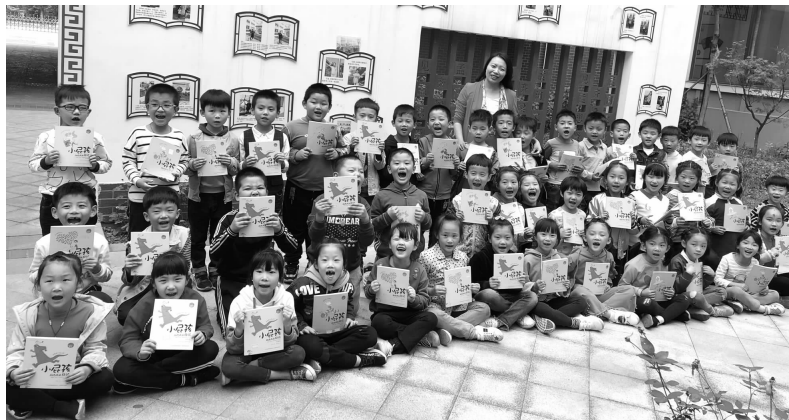
儿童文学作家黄宇见面会记趣

我眼中的大作家

听黄宇阿姨讲话可有趣了,其实她自己就是一个“小屁孩”,一个永远也长不大、渴望淘气、向往阳光、快乐成长的“孩子”。她的童年很快乐,她说她小时候喜欢爬树,有时候爬到树上又下不来了,真有趣,同学们听了都哈哈大笑!她还写过《皮皮快乐成长》《蔬菜学校》《小屁孩上学记》等系列丛书,有六十多部作品。真是太厉害了,有机会我一定把它们都看完,那才幸福呢!黄宇阿姨还跟我们玩了“胡思乱想”的游戏,她说她的房间里有一只小狗熊,还有一只大象,和她一起玩了捉迷藏的游戏。让我们也发挥想像,自己生活当中会有哪些稀奇古怪的事情,让我们也能写一篇自己的小说。

最后黄宇阿姨还告诉我们:生活是写作的源泉,只有热爱生活、善于观察善于思考的人,才能写出好文章。

孟河实验小学三(5)班 恽晓童
指导老师 姚珍



快报小记者与黄宇合影 学校供图

金桂袭清秋 书香飘和园

金秋十月,知名儿童文学作家黄宇老师来到孟河实验小学啦!顿时静悄悄的校园沸腾起来了。同学们按捺不住激动的心情,奔走相告。

我们三年级的同学们可幸运啦,被安排集中在五楼的报告厅聆听了她关于“阅读与写作”的讲座。我更是激动而又紧张,因为我向我心目中的偶像黄宇老师献花呢。和名作家近距离的亲密接触,这可是我人生中的第一次。亲切的黄宇用一个拥抱化解了我的紧张和不安,她真是一位暖心的大姐姐,就像

秋天和煦的阳光。

讲座开始了,风趣的黄老师只用了一个“胡思乱想”的游戏就轻轻松松地教给了我们好多的写作技巧,在我幼小的心田里播下了文学的种子,让我更加喜欢阅读,汲取知识的营养。在黄宇老师的感染下,以后的我一定会喜欢上写作的。

“腹有诗书气自华”,我要倍加努力,成为一个像黄宇老师那样博学多才的人。

孟河实验小学三(3)班 陈彦帆
指导老师 宦玉凤

奇思妙想来写作 妙趣横生去阅读

“啊,原来她就是知名的儿童文学作家黄宇老师呀!”随着同学们的欢呼声,我们学校迎来了一位特殊的朋友——作家黄宇。

我们先集中在五楼的报告厅听了她关于“阅读与写作”的讲座。黄老师可风趣啦,只用了一个“胡思乱想”的游戏就轻松教给了我们好多的写作技巧。太牛啦!

接着活动进入了高潮,我好不容易挤过了人墙,拿着《小屁孩孩子励志成长

记》找黄宇老师要到签名。我开开心心地回到教室,迫不及待地翻开书,专心致志地读了起来。放学时间到了,我还没有看够呢!我暗暗告诫自己:回家后赶紧完成作业,就可以再去看我喜欢的《小屁孩孩子励志成长》了。

这次活动让我明白了阅读的重要性,这样也能写出像黄宇老师一样的作品。

孟河实验小学三(1)班 周煜洋
指导老师 王红霞

如何让文字更有趣?

我很喜欢《小屁孩日记》,里面有好多的事情,常让我看得哈哈大笑。今天要见到它的作者黄宇老师,我既激动又期待……

伴随着甜美的嗓音,黄老师给我们讲起了跌宕起伏的故事,做起了“胡思乱想”的游戏。假如我的房间里有一只活生生的熊……同学们展开了想像的翅膀,一篇篇奇趣生动的故事在黄老师的引导下就诞生了,让我们觉得写作变得好玩又轻松。黄老师还告诉我们要学会观察生活,并将生活中所观察到的点点滴滴,用文字记录下来。学会记日记,积累写作的素材,展开想像,开拓视野。

孟河实验小学四(2)班 林佳霖
指导老师 刘艳

急救小课堂,生活大用场

郑陆实小红十字培训征文选登

培训活动中,让我最难忘的就是CPR体验环节了,因为我就是体验成员之一。

首先,我让自己的腿与患者的肩部呈一条直线,把自己的耳朵靠近患者的嘴边,看看患者的腹部有没有起伏。

然后,我用我自己的手掌根按压患者的两乳连线的中心点,按压深度一般是患者胸背距离的三分之一左右。按压时,自己的手掌一直不能离开患者的胸部。

接着,我看看患者的口中有没有异物。如果有异物,我会轻轻地患者的头部倾斜45度角,在自己的手指上包好纸巾,然后用手指从患者的口中抠出异物。如果没有异物,检查后我就会用自己的左手掌对齐患者发际线,使自己的左手肘撑住地面;用自己的右手将患者的下颚轻轻抬起,打开患者的气道,这时候我特别注意:千万不能锁喉,否则会给患者造成二次伤害。

下面就可以进行人工呼吸了。我先在患者嘴巴上放上用于呼吸、干净且透气的一张纸,然后用左手捏紧患者的鼻子,将自己的嘴巴对上患者的嘴巴,注意:一定要包住患者的嘴巴,否则会漏气的。接着我像平常呼吸一样给患者做人工呼吸,自己呼一口气,就放一次患者的鼻子,看到患者的腹部有起伏了,就是人工呼吸有效果了!

郑陆实验学校五(6)班 粟韩娟
指导老师 姜晓峰

如果马路边有人晕倒,呼吸和心跳都停止了,你会怎么做?如果你很想帮助他,可不知怎么做,你是否会眼睁睁地看他死去?今天,我们就来学学急救。

学会急救有两个要点。一、心肺复苏。当然,要在安全的环境下进行,如果那里车水马龙,就要先注意自身安全。心肺复苏时,要双手交叉,用掌跟在自己的胸部进行按压,并且每隔一会儿就要看看患者心脏有没有跳动、有没有开始呼吸,按压深度不可超过5厘米。二、人工呼吸。先将患者仰卧位,平躺,然后将患者的嘴巴张开,看里面有没有异物,有的话就用手帕或手套把手包住抠出异物,确认患者口腔干净后,将自己的嘴巴张大,把患者的嘴都给包住,然后平稳地向内吹气。患者醒来后,会有些神志不清,这时候,就要火速将患者送到最近的医院进行抢救。

郑陆实验学校四(5)班 於紫颖
指导老师 陆小英

什么是心肺复苏?就是在病人呼吸骤停时,我们挽救心跳的抢救工作。那么心肺复苏都有哪些步骤呢?老师为我们做了以下讲解:双膝跪在患者一侧。双手十指交叉,在病人的双乳之间按压,不能太快、太慢,按压两分钟,尽量减少中断。若病人口中有异物,可以尽快清除:首先将患者

的头部轻轻向一侧旋转45°左右,打开气道,将右手包上布小心取出。我们急救的同时,一定要快速指定人拨打120。

但如果患者是溺水怎么办?听孙老师说,那就要先进行胸外按压,接着打开气道,再进行人工呼吸。

郑陆实验学校五(1)班 周笑
指导老师 陆晓芳

开始亲身体验了,我那颗“蠢蠢欲动”的心已经跳了无数下。我信心满满地走了上去,跪在病人旁边,开始实施“心肺复苏”的救援。我首先双手交叉,在病人两乳连线的中心点开始按压,“1、2、3、4……”我一边数着按压的次数,一边按照按压的要求控制自己的力度。我使出“洪荒之力”,终于在指定时间内完成了按压。第二步,按照“切、撑、抬”三步打开了气道。接下来进行人工呼吸。我用一只手托住病人的颈部,另一只手捏住病人的鼻子,用纱布盖住病人的嘴,大力吸了一口气,我尽量让嘴唇紧紧包住病人的嘴巴,一点缝隙都不留。我鼓起腮帮子,吹进两口气。我看到假人的胸膛微微起伏,医护人员大声宣布:“成功了!”我长长地呼出一口气,心里也充满了一种前所未有的成就感——因为我挽救了一条生命!

郑陆实验学校六(5)班 陆雨萱
指导老师 叶来

投稿选登

我的新校服

我的新校服很简单,分蓝白色,我的学校正衡中学的名字被低调地印在胸口,简洁而不失气质。

进入正衡中学后,让我感觉到学习和生活的节奏变快了,我每天早晨起来不再去考虑穿哪件衣服了,新校服帮我节约了很多时间,让我的生活回归简单、节奏变得高效快捷、心情变得轻松愉悦。

每天晚上,妈妈担心我的校服和其他衣服一起机洗会被染色,总是坚持自己手洗我的校服,并把晒干的校服折叠整齐后放到指定位置,第二天我穿着校服走进校园,当做广播体操的时候,我总能感受到妈妈的呵护就在身边。

在我心中,校服是学生身份的象征,它将陪伴我走过青春年华,也将见证我从少年走向青年、从幼稚走向走熟。

正衡中学七(6)班 陈鹏飞
指导老师 韩国园

蚂蚁

我正在客厅里津津有味地吃着瓜子。突然,我手一滑,一粒瓜子掉在了地上。我觉得怪可惜的,就突发奇想,打算用瓜子去喂蚂蚁。

走到外面,阳光十分刺眼,我坐在树荫下四处寻找蚂蚁。终于看见了几只小蚂蚁。我把瓜子扔向蚂蚁,正好在它面前,它小心地爬上瓜子,转悠了一圈,然后头也不回地离开了。我十分不解。过了好一会儿,我才发现瓜子竟然没有剥壳!怪不得蚂蚁对瓜子无动于衷。

我在瓜子上踩了踩,把碎了瓜子移到另外一只更小的蚂蚁那儿,它先是试探了一番,然后咬住最大的一块瓜子肉,费力地往巢的方向拖。这块瓜子肉有它的两三倍大,它拖起来十分吃力,好半天才移出一小点。但这只蚂蚁十分犟,硬是一步步地往巢地拖,时不时地停下休息。也不知我看了多久,它终于把瓜子拖到了巢的洞口,咬着瓜子一点一点地消失在我的视野中。

连微小的蚂蚁都不轻言放弃,那我们人就更应该学会坚持。

龙城小学六(3)班 曹羽轩
指导老师 宦欢

校园动态

守护天爱星娃 有我西林桂花 西林实验学校天爱康复中心之行



了解天爱星娃们的衣食起居及学习情况 学校供图

10月31日下午,常州市西林实验学校六年级学生志愿者代表在老师的带领下,走进常州天爱儿童康复中心,与天使儿童近距离接触。西小桂花娃们在天爱康复中心陶主任的带领下,走进这座充满爱的小天地,参观了解天爱星娃们的衣食起居及学习活动等。果蔬房外,看着天使儿童艰难地灌溉,桂花娃们为命运的不公而伤感;音乐室内,桂花娃与天使儿童共同击打非洲鼓,让乐声传递友爱……参观活动结束后,西小的孩子纷纷表示,感恩眼下所拥有的,更应伸出援手帮助需要帮助的人。

西林实验学校 孙赛楠

溧阳马垫小学读书节颁奖

近日,溧阳市马垫小学举行了校园读书节闭幕式暨颁奖仪式。本届读书节以“书香润心灵 阅读促成长”为主题。全校性读书黑板报、经典诵读比赛,班级读书角的布置,每周三“悦听吧”的开播……这些读书活动内容丰富,形式多样,精彩纷呈,短短一个月时间,全校师生与书同行,以书为伴,播撒阅读种子,收获满园书香。

溧阳市马垫小学 曹国庆