

秋天的树林

秋天的景色丰富多彩,有的可能会在你的眼前一闪而过,有的可能会让你记忆深刻……在我的印象之中,只有秋天的树林才能让我过目不忘,记忆犹新。

当你不知不觉地走入秋天的树林,突然之间,发现整个世界被金色所笼罩。这时,轻风吹了过来,一片片金黄的树叶飘

南京郑和外校小学部四(2)班 姜贤哲 指导老师:李佳忆

落,定眼一看,仿佛是一只只金蝴蝶在空中翩翩起舞,又好似穿着金黄色服装的演员在舞台上神情自若地舞蹈,又宛如下了一场“金雨”……你沉浸在金叶之中,却不知不觉地走进红色的枫叶林中,一阵轻风拂来,那些火红的“小手”正在微笑着迎接你呢!过了一会儿,微风再次吹

来,枫叶们开始了舞蹈,它们的舞蹈千姿百态,真是奇妙无比,不禁让人想起了唐代大诗人杜牧的一首诗“远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”

秋天的树林仿佛是个个人间圣地令人心旷神怡,啊!秋天的树林真美呀!

我的龙猫

今天要给大家介绍的是已经陪伴了我四五年的龙猫。小时候看完日本动画片《龙猫》后,特别羡慕里面的主人公,于是妈妈也给我买了个龙猫玩偶。

我家的龙猫玩偶和动画片里的一样可爱。又大又圆的灰色身子,短短的耳朵,白色毛茸茸的肚皮,短小的爪子里握着一根

南京市中央路小学二(1)班 张亦乐 指导老师:贾颖秋

大大的荷叶,当成雨伞。整个龙猫造型憨态可掬,十分可爱。我看到它的第一眼就深深地爱上了它,感觉它在对我说:“要下雨了,到我的荷叶下一起躲雨吧!”

以前我们住的房子里没有暖气,每到冬天觉得冷的时候,我就紧紧抱住龙猫,总能让我感到温暖。有时候妈妈生气不理我

的时候,我伏在龙猫柔软的白色肚皮上,它好像在对我说:“别难过,我爱你!”

龙猫承载了我童年的很多记忆。虽然现在不常和它玩了,但是只要抱着它都会让我觉得很幸福。我想每个小朋友的心中都会有一只属于他的“龙猫”陪伴他长大。

外婆家的秋色

国庆节,跟随妈妈到连云港乡下的外婆家度假。到了村口,一个个大红灯笼似的大柿子,高高挂在枝头,在烘托节日的气氛。不远处是丰收的果园,嘹亮的《庆丰收》喇叭声,把我们带进了多彩的果园。黄澄澄的梨子像圣诞节里的金铃铛,在演奏打击乐来欢庆节日的到来,一颗颗宝石

南外仙林分校三(4)班 贾永菁 指导老师:李凡

一样的大枣在荡秋千,调皮地戏弄又大又红的苹果姐姐,一串串的紫葡萄挂满葡萄架上,晶莹剔透像珍珠,石榴妹妹的脸上笑开了花,在欢迎我这个客人呢!

走出果园,是一望无际的田野。金灿灿的稻穗弯了腰,雪白的棉花绽放着笑脸,红彤彤的高粱像冬天里的一把火。躺在开

满野花的草地上,仰望天空,天高云淡,望见了南飞雁。唉,她们要去南方了,真不愿意和可爱的鸟儿说声再见。一阵秋风吹来,桂花香味扑鼻而来,五彩的落叶也在空中飞舞,像美丽的蝴蝶,陶醉在风中的花香里。

我喜欢外婆家的秋色,更爱迷人的大自然!

突破

周四下午,我们校园的绿茵场上,有一群欢呼雀跃的“小黄人”正在吆喝呐喊:“加油!加油!”你们一定很好奇吧!原来是我们三(8)班的同学正在举行一场惊心动魄的跳绳比赛呢!比赛场面火热,形成了校园里一道亮丽的风景线!

你们看!他们个个翩翩起舞,跳得热火朝天!可爱的小鸟也停在枝头,聚精会神地观看我们比赛。一阵秋风吹来,操场边的小树摇晃起来,也好像在呐喊

南京市将军山小学三(8)班 洪宇晨 指导老师:潘勇

助威呢!

看!我的好友小王左跳右跃,上下翻飞,跳得满头大汗,完全沉迷在跳绳中了,最后他跳了163个,真是很厉害!

看!敏捷的小刘正自如穿梭,那灵活的英姿吸引了大家的注意力,他仿佛是一朵舞动的绳花,绽放在这秋高气爽的深秋时节。最后他跳了164个,真是不简单呢!

看!帅气的小邓紧抿着嘴,脸涨得通红,身形灵巧,绳舞飞

扬,拼尽全力,那专心致志的样子真让我佩服。最后他跳了151个,稍有一点点遗憾!

比赛全部结束后,班级前十名的小朋友登上领奖台,高高举起手中金黄色的奖状,绽开笑容,台下的同学们报以热烈的掌声,潘司令给大家拍照留念。

今天的比赛场上,所有人都在努力,想有所突破,我觉得突破是需要勇气和坚持的。希望我们可以在下一次的比赛中都能突破自我!

秋天来了

爸爸说:“秋天第一场雨会刷去炎热,转而凉爽。”“哗啦啦”窗外开始下雨了,小点儿们像一个个英雄的伞兵从天而降,投入大地母亲的怀抱;雨不大,可是带着凉意,接几滴,冷冰冰的,让人放松;热气像打了败仗的士兵,一哄而散,争相逃命……

秋天来了。

她迈着轻快的脚步,一蹦一跳地来到了中山陵,她挥了挥手,一阵凉爽的秋风像小精灵一样给大树木们换上了新装:梧桐

南京苏杰学校六(4)班 戴孜衡 指导老师:夏建萍

树乐得合不拢嘴,像一个孩子一样傻笑着,抖下几片火一样的叶子;银杏树摇了摇手,几片金黄灿烂的扇形叶子长了出来,随风摇曳;枫树被几阵秋风围在一起,终于不乐意地脱下那件“夏服”,换上火一样的西装;美丽的桂花树长出了不少淡黄色的小花,秋风跑过,将香味传播到人们鼻子里,心里……

她踏着小碎步走入稻田里,摸了摸几把稻叶,稻子们羞红了脸,张开了自己,露出几粒稻穗。

农民伯伯们立马拿出镰刀,开始收割这金黄如波浪般的稻穗,那些布满皱纹的脸上露出了笑容。

她踏入果园,爬上山丘,越过大河……她走了,摇摇头,秋风拖来一阵火红的叶子,这是树们的礼物,鸟儿唱起了山歌,大雁、燕子向故乡的鸟儿道了别,渐渐地远去……

秋天走了。

“自古逢秋悲寂寥,我言秋日胜春朝”,我尤如看到唐朝诗人刘禹锡描绘的秋天景象。

无数可怕丑恶的脸在门外流着口水等着扑向我。我这坨鲜美的肉。

“睡了吗?”是妈妈的声音。安全感突然像棉被一样包裹着我,完全忘记了那个角落里在动的东西,“妈妈,我害怕……”

妈妈推开门,开了灯。我捂起眼睛,慢慢拿开手睁开眼睛,看了下角落,呼……什么都没有,只有一台空气净化器。

我想,我不想再尝试一个人睡了,就做自己就好了。我就是我,害怕一个人睡觉的我。

没想到独自睡觉——这么难!

南京致远外国语学校 四(9)班 翟思睿 指导老师:朱蕊

“咱们班还有谁晚上睡觉不是一个人睡的?”班主任问。

我微微抬头看了一眼,又低下了头,全班没人举手。

我举手了。

我低着头都能感觉到,鄙视的目光全都投到了我身上,包括脚指头。

一瞬间,我感到无地自容。

“妈妈,不管怎样,今天晚上我就是一个人睡!”晚上洗完澡,我对妈妈说。妈妈在捣鼓手机,头都没抬,回了我一句:“一路顺风!”

我爬上床,关掉灯。但没有闭眼,反而用力瞪大了眼睛,看着眼前的一片漆黑。

过了一会,眼前没那么黑了,窗外的光透过窗帘缝照射了进来,房间里有的地方黑,有的地方……哦不,角落里怎么感觉有个东西在动,我的心一下就提了起来,呼吸都不敢了,心跳怦怦怦,是鬼吧,可是世界上又没有鬼。

咚!咚!咚!

是谁敲门?我的眼睛瞪得更大,就这一秒钟,我就想象了

菁菁校园

夫子庙小吃有了00后传承人 未来要定行业标准



金高职师生制作夫子庙小吃回卤干

快报讯(通讯员 夏旻 记者 黄艳)回卤干、赤豆元宵、老卤蛋、酥烧饼……10月24日下午,在南京金陵高等职业技术学校金陵营养健康学院,来自行业协会、餐饮企业的专家及相关

负责人,品尝到由在校生制作的夫子庙传统小吃,美味让大家停不下来。这是2018夫子庙金秋美食展老字号传承保护与创新论坛的现场,让人欣喜的是,传统小吃的未来引起大家的重视,夫子庙老字号餐饮企业的大师们收00后传承人为徒,学校将为夫子庙小吃制定行业标准,让其走向全国。

秦淮夫子庙小吃协会会长王德庆表示,老字号生存发展空间受到挤压,自身的运营模式等相对落后。目前相关部门正在摸清老字号的现状、区域分布、企业规模等,给后续发展提供支持。他也提到,老字号企业基本是靠单一产品立足于市场,竞争力不够、爆点不够、粉丝不够,要对原有产品加以提

升,吸引80后、90后。与会专家还提到,希望相关学校开设小吃方向的订单班,针对市场来进行人才培养。

南京金陵高等职业技术学校校长周乐山告诉现代快报记者,学校的金陵营养健康学院烹饪系,对学生的培养就是立足市场的,学生要以真实的生产任务为课程。目前南京五星级酒店一半以上的行政总厨是学校的毕业生。他表示,要培养夫子庙传统小吃的传承人,学生们拜夫子庙餐饮企业的大师为师,向他们学习,校方也将在文化传承等方面对学生进行培养。同时,学校有10多位从五星级酒店行政总厨及以上岗位回归教学岗位的大师,他们将参与夫子庙小吃的传统与创新标准的研制,推动夫子庙小吃走向全国。据了解,论坛现场让大家赞不绝口的回卤干、赤豆元宵、老卤蛋、酥烧饼等夫子庙小吃,就出自00后的在校生和他们的老师。

秦淮夫子庙小吃协会会长王德庆表示,老字号生存发展空间受到挤压,自身的运营模式等相对落后。目前相关部门正在摸清老字号的现状、区域分布、企业规模等,给后续发展提供支持。他也提到,老字号企业基本是靠单一产品立足于市场,竞争力不够、爆点不够、粉丝不够,要对原有产品加以提

你学的数学有“生长力”吗?

全国首届“生长数学”研讨会在宁召开



研讨会现场,江苏省特级教师卜以楼作主题报告

快报讯(通讯员 袁勇 记者 袁永红)“生长数学源自杜威的‘教育即生长’的基础理论。我们希望这一主张,能被越来越多的数学老师了解和认同,成为提升初中数学教学的新动力。”日前,全国首届生长数学研讨会在南京市宁海中学召开。来自全国各地的800多位数学名家共襄盛会。南京市教育局副局长张利明、南京市教科所所长左坤、南京市教师发展中心副主任陈旭辉、鼓楼区教育局副局长侯正永、宁海中学校长徒香福、宁海中学分校校长钟丽萍等出席了开幕式。

“生长数学关注让学生从问题中生思维、从探究中生生长力、从感悟中生品格、从内化中生素养,只有这样,数学教学才能聚焦核心素养。”多年来,江苏省特级教师卜以楼一直致力于生长数学的实践和研究,取得了丰硕成果,并从具

体不同的课型对“生长”加以说明,如“首课”教学要展示数学魅力、概念教学要揭示形成过程、规则教学要崇尚自主探究、实验教学要体现数学味道、解题教学要注重问题解决、复习教学要搭建知识结构、讲评教学要实施“融错”策略。

目前,生长数学教学主张已在全国初中数学教师当中,引发广泛思考,全国各地不少数学教师通过网络定期进行课例研究。此次研讨会上,全国30多位著名学者、特级教师同台“亮剑”,评析了生长数学的教育价值,及其在推动数学教师专业发展和学生全面发展方面的意义。

目前,生长数学教学主张已在全国初中数学教师当中,引发广泛思考,全国各地不少数学教师通过网络定期进行课例研究。此次研讨会上,全国30多位著名学者、特级教师同台“亮剑”,评析了生长数学的教育价值,及其在推动数学教师专业发展和学生全面发展方面的意义。