

一次培训课上的交流,让两位90后决定并肩战斗

另辟蹊径创业,登上福布斯中国精英榜

“我是从哪里来的?为什么男生有小鸡鸡,女生没有?长大以后,我可以和妈妈结婚吗?”

“性教育”对很多人来说,是一个羞于启齿的话题,而对胡佳威、李治浩这两位90后的无锡大小伙子看来却是寻常且自然的。“儿童性教育”不仅仅是他们热爱的公

益,还是创业的方向,二人更因此双双登上了福布斯中国精英榜(“2017中国30位30岁以下精英榜”)。

已经毕业3年多的胡佳威今年只有25岁,可他已有7年的“性教育老师”教龄。2011年,胡佳威接触到性教育这一领域,如果不是因为热爱,谁又能想象江大食品质量与安全专业出身的胡佳威,会选择这一行?

在一次培训课程上,胡佳威偶遇了培训师李治浩。2016年初,他们开始并肩奋斗,开创“保护豆豆”儿童品牌。即便家人认为他“不务正业”,胡佳威还是干了,经过近3年的运行,“保护豆豆”不仅形成了独特的性教育课程体系,还吸引了大批粉丝。

“每次跟别人介绍自己正在做的事情,很多人都会用异样的眼神看我。”为了让家长们拥有科学的性教育态度,“保护豆豆”将重点放在家长的培训,进行知识付费。

去年开始,“保护豆豆”与微信公众号“丁香妈妈”合作,面向100多万家长进行科普,目前,这些关于儿童性教育的课程在各大线上平台售卖,从单纯绘本到卡牌游戏、性教育公仔、在线课程,“保护豆豆”的产品品类越来越丰富。

令胡佳威感到欣喜的是,家长们对儿童性教育的意识也在不断提升。目前,“保护豆豆”关注在线教育的方向,用互联网的工具来改变家长,未来还将直接开办专属于儿童的性教育课堂,面向入园前、入学前及青春期的孩子。无锡博报

信息速递

“高端人才会”下月3日举办 江南大学有近10个学院现场招才

无锡市2018年第21届高端会将于11月3日(周六)在锡州花园酒店举办,江南大学将参加此次高端会人才招聘会招贤纳士,需求专业或研究方向涉及江南大学人文类学院、化学与材料工程学院、纺织服装学院、生物工程学院、食品学院和其他理工类学院等近10个二级学院相关专业,学历要求是教授、副教授、博士,海外知名高校毕业生,符合青年千人申报基本条件或

具有一年以上海外研修经历者优先。其他单位招才情况,读者可登录无锡人力资源招聘网查看“无锡市2018年第21届高端人才招聘会专题”,以专题内容为准。

另悉,由江南大学承办的国际设计、艺术与媒体院校联盟2018秋季大会,将作为江南大学60周年校庆的系列活动之一,于10月31日至11月3日举行,主题是“广泛转型与设计机会”。刘锡生

无锡城职院又获科研成果 三项目获团省委、省社科联立项或资助

近日,团省委、省学联公布了一批江苏省学校共青团研究成果,无锡城市职业技术学院两项课题——俞力元、刘薇主持的《“工匠精神”融入团员青年“模范意识”教育的路径研究》、杨旭娇主持的《交往理论视域下大学生微素养提升研究》,获批“2018年度江苏省学校共青团研究课题”立项。同时,该院瞿立新教授主持的《江南传统食俗系列传习传承传播活动》获江苏省社科联2018年度社科普及项目立项资助,该项目依托该院江苏高校人

文社会科学校外研究基地培育点——江南饮食文化遗产研究基地,通过多种形式普及江南传统食俗文化。

另悉,在江苏省教育厅日前主办的“融通并茂——第三届江苏省高校设计作品展”中,该院马永伟的摄影、徐美娟的景观设计作品均为教师组入选作品。每两年举办一届的“融通并茂——江苏省高校设计作品展”是展示我省高校艺术教育成果、展现高校师生艺术才华的特色平台。魏鼎

快报关注

教育/人才 工作室

主持人:汪友生

电话与微信:W13328107308

QQ:2213218232

信箱:13328107308@163.com

广告运营商:无锡喜悦文化传媒

“文学泉眼”薪火相传30载

无锡一中两文学杂志社均入选“十佳社团”

办学特色 撷英

挖掘你我亮点 展示你我特色

在无锡市第一中学校园里常年活跃着30余个学生社团,各有各的精彩。无论是笔耕30载的最老牌社团“二泉文学社”,还是“因辩论遇见快乐”的年轻社团“华语辩论社”,每个社团都成为照亮学子课余生活的一道亮丽风景。

近日,这两大社团与NewAge

管弦乐团、Friday广播社、Newland杂志社、IPA信息技术协会、志愿者协会、羽毛球社、KEY声乐社、PenBeat社等10个社团,经过评选成为无锡一中首届“十佳社团”。

作为代表一中学生中英文水平的两本杂志,《泉眼》是二泉文学社从20世纪80年代开始就由学生撰写并自主编辑的校园文学杂志,至今笔耕不辍,而作为Newland杂志社创办的中英文双语杂志,《Newland》也薪火相传十年,成为展示一中学子中文、英文双语才华的园地。据了解,该校三个与音乐

相关的社团也各有特色,KEY声乐社以声乐训练、演唱为基础,致力于音乐剧的编排和演出,PenBeat社是一项用笔和手的不同部位敲击来模仿架子鼓的音乐形式,而以西洋乐器演奏为主的NewAge管弦乐团,曾登上无锡大剧院、江南大学的舞台。

值得一提的是,成立于2014年的年轻社团“华语辩论社”,2018年荣获“世联杯”全国中学生辩论赛冠军,跻身第四届“亚洲杯”中华语辩论锦标赛香港总决赛八强队。张建华

在“撷菁致新”办学理念下探索施行“533育人模式”

——记无锡市新吴实验中学成立一周年

创办于2017年的无锡市新吴实验中学,是以国家级高新区新吴区命名的一所区属新建公办初中,学校现孕育于无锡市第三高级中学,传承三高中首任校长唐文治先生的教育思想,凝练了“撷菁致新”的办学理念。撷菁,源于唐文治先生“撷中西学之菁华”,代表着见贤思齐的态度;致新,源于《大学》“苟日新,日日新,我又新”,“新”又为校名首字,引申为知识更新、敢于创新、自我革新。

无锡市新吴实验中学在“撷菁致新”理念下探索施行的“533育人模式”,即以培育“五好少年”(品行好、中学好、西学好、体育好、艺术好)为育人目标,以“三实”(实践、实验、实现)为发展愿景,以“三融”(文化融合、课程融合、情感融合)为推进路径的“533”的育人模式。

共育“五好少年”,共启“三实”愿景

学校将唐文治先生的育人目标总结凝练,制定出围绕培育“品行好、中学好、西学好、体育好、艺术好”的新时代“五好少年”育人目标,并以从校名中的“实”字汲取力量,共谱师生发展的“三实”愿景:

一是“实践:让学习真正发生”:学校构建project(项目)、drive(驱动)、creat(生成)“PDC校本学习方式”,通过探究、服务、制作、体验等方式进行学习,综合各科知识进行分析、解决问题。二是“实验:让发展立本求真”:在实践的基础上,掌握学习的一般方法,培养师生“探索求真,理性实证,质疑创新”的科学精神,以非智力因素的开发与培育为突破口,培养师生的坚毅品格。三是“实现:让素养落地生根”:将学生核心素养评价体系的建构、实施

和学校的课程、文化资源进行整合,最终实现知识的累积、智慧的增长。

以“三融”路径推进学校高品质发展

在文化融合上,四种文化相融合。学校从物质文化、制度文化、行为文化、精神文化四个层面架构,将德育、学科活动与唐文治思想结合,开展了校园文艺汇演、“艺术涵养品性”黑板报评比、“青春正当时”诗·歌会等校园文化活动;通过“文治少年”、“金话筒”等表彰,体现对“五好少年”的追求;通过“最佳学科组”、“最强办公室”等评比,展现团结奋进的教练。

在课程融合上,给学生提供多样选择。一是“主题式的学科融合”:学校将国家课程、地方课程与主题活动相融合,构建了贯穿10个教学月、涵盖44项栏目的特色课程,为学生个性化发展提供平台。二是“一体化的学段融合”:学校将小学、初中、高中课程融合,开展中小学教学衔接活动,邀请小学到初中听课,初中到小学上课,建立初高中一体化教研制度,保障初高中教师的集体备课、听课、教学研讨。三是“开放式的资源融合”:将学生学习中生成的问题进行拓展延伸,建立学习与生活的联



新吴实验中学师生2018年暑期安徽全椒助学行

系。如校园“诗·歌会”源于学生语文课上的话题“为什么古人将诗用歌的形式表达出来?”师生运用PDC校本学习方式,整合各类资源,呈现了一次小型的综合实践课程,引导学生从课堂走向生活。四是“多元化的评价融合”:在课程实施中,围绕“过程、结果、发展”三个维度进行评价,学校举行的各项活动都有学生的过程性总结,将照片、心得汇总成海报、美篇等,布置在校园发布栏和微信平台上,并构建“互联网+”的评价模式,实现评价主体的多元化。

在情感融合上,师生共筑心灵家园。一是“师师互扶”:学校提出青年教师“一年结对,两年压担、三年明路、四年搭台、五年拔尖”的成

长路径,强化骨干教师队伍梯度化建设,将专家讲座和教师团体辅导结合开展,并与湖滨中学初中部等优质学校结成教研共同体。二是“生生相助”:着重非智力因素的开发和培育,大力推进小组文化建设,并开展与高中生“大手牵小手”活动,以青年团校的形式开展德育和教学上的互助活动,实现共同成长。三是“家校共育”:每月家长开放日活动,邀请家长走进课堂、食堂,感受孩子们的校园生活;不定期举办家校活动,通过小规模、多频次的家长团体辅导活动,通过家委会提案,及时了解家长所思所想,让家长参与到学校管理中来,形成教育合力。耿峰