

# 成就特色教育的“区域样本”

## 堰桥街道中小学“百花齐放”彰显办学特色

堰桥,曾是以“一包三改”闻名全国的改革之乡,江苏省百强乡镇之一,2006年设立为堰桥街道。街道现有小学、初中各2所,还有全国青少年爱国主义教育基地——吴文化公园,江苏省文物保护单位——陆定一祖居也坐落在境内,文化底蕴深厚。

天一实验小学打造的“校本节日”德育活动课程声名远播,堰桥实验小学开展的“以爱为本,家校共育”家庭教育特色鲜明,西漳中学实施的“生活德育,任务导学”办学模式日益成熟,堰桥初中开发的锡剧、啦啦操、漫画等特色课程声名鹊起……无锡市惠山区堰桥街道下属这四所中小学,虽然所处同一个区域,但各自形成了不同的办学特色,形成了“一校一特色”,成就了特色教育的“区域样本”,而天一实验小学“校本节日”德育活动课程,更是已在无锡市基础教育界形成了品牌效应。

(陶子 石头)

### 天一实验小学

#### 创新“校本节日”活动,让德育焕发生命力

无锡市天一实验小学将培育“新阳光少年”作为学校育人的落脚点,多年来积极实施“校本节日”活动的研究,组织了十多个“校本节日”活动,逐渐成为学校德育工作的有效抓手和品牌。

学校策划了动感时尚的“晒宝节”活动,引导学生晒出自己、长辈或者家庭中有价值、有故事、有意思的宝贝,通过寻宝、鉴宝、晒宝等体验活动,以小见大地进行社会主义核心价值观教育。各班都进行了形式多样的“班级鉴宝会”,全校共评选20个精品宝贝和十大极品宝贝。在这些宝贝中,有奋斗的历程,有开心的瞬间,有心酸的经历,还有历史的见证……巧妙地实现了把核心价值观教育化小、化实、化新,自然地渗透晒宝活动的各个环节,具有教育意义。

“校园厨艺节”在学校“全面开花”,渗透到每个年级每个家庭。学生们走进厨房,向家中长辈学习讨教,促进了亲情关系。同时,在活动中传承家庭饮食文化,学习并传承尊老爱幼、勤劳肯干的中华美德,“厨艺节”活动不仅有“香味”、有“品味”,还有爱的“滋味”。低中高年级分别确定了不同的活动主题和内容,低年级“缤纷凉拌菜”,中年级“我爱家的味道”,高年级“舌尖上的乡味”。同学们在活动中除了向家长学习菜式的制作,还努力练习菜式



的摆盘,装饰,设计菜品的名称。选用家乡菜作为主题之一,给了孩子们一个了解家乡饮食文化、地域风俗的绝佳机会。在“厨艺节”中,学生们爱上了厨房,爱上了烹饪,懂得了感恩父母,关爱家人。

在几年的德育工作实践中,学校开发了十多个独特、鲜活的“校本节日”活动,孩子们主动地参与校本节日活动,从中得到全面的发展和进步。学校还组织开展了“百扇节”“游戏节”“涂鸦节”“花卉节”“乡音节”等多姿多彩的校本节日活动,真正赋予了学校德育工作鲜活生命力。近年来,学校先后被评为“全国少先队先进集体”、“中国少先队工作学会科研实践基地”、“全国双有活动先进集体”、“中华经典诗文诵读特色学校”、“中国艺术教育特色学校”。

### 西漳中学

#### 多元选择,生活德育;聚焦课堂,任务导学

西漳中学前身为江苏省天一中学初中部,2008年独立建制,2011年挂牌南京师范大学惠山实验中学。学校传承天一“诚”文化精神,挖掘“和”文化底蕴,注入“生命教育”精髓,逐步形成了“多元选择,生活德育;聚焦课堂,任务导学”的办学特色,学校先后获得江苏省青少年科技教育先进学校、省初中课程建设优秀学校、无锡市文明单位、市德育先进学校等荣誉。

打造“七彩社团”,践行生活德育,学校把“学生德性的养成,学生素养的提升”作为生活德育的落脚点,创建系列化学生社团,促进学生德性养成与素养提升。“七彩社团”生活成为孩子们三年初中生活的难忘经历,社团的精神成为其人生经历中的宝贵财富。“七彩社团”发展有市十佳社团1个、市优秀社团2个,依托丰富的社团资源,学校成功创建“江苏省青少年集邮活动示范基地”、“无锡市科普教育基地”、“无锡市乒乓球特色项目学校”,“七彩社团”已成为学校德育的特色项目,学校成功创建无锡市第二批中小学心理健康教育特色学校。

学校从2010年开始尝试“任务型课堂”教学改革研究,实现从“任务导学”到“深度学习”的跨越。省“十二五”规划课题“初中任务导学式课堂的理论和实践研究”,经过6年扎实有效研究,任务导学式课堂教学模式日渐成熟,课堂教学呈现出



教学目标具体化、教学内容任务化、教学过程活动化、课后作业精炼化、教学效果高效化的“五化”特征。2016年学校加入了江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目“指向深度学习的教学变革研究”项目研究共同体,努力推进“深度学习”理念指导下新型任务导学式课堂的重建。2018年4月,学校承办“深度学习:核心素养落地的学校实践”主题教学研讨活动,深度开发学科育人价值。

2016年,学校整合现代教育理念和信息技术,引进专家团队,实施“核心素养,优势成长”特色课程,将学生生涯发展指导制度引入初中教育。学校特色课程以培养学生发展核心素养为要旨,从文化指导、品行指导、身心状态指导、学业指导、生活指导、生涯指导、飞鹰晋级系统、智慧课堂等几个方面开展实践和研究,让学生在知识、技能、情感、态度、价值观等方面综合成长。

### 堰桥实验小学

#### 实施“以爱为本,家校共育”家庭特色教育

堰桥实验小学为协同破解家庭教育、家校协同、家校共育及学生心理健康等方面的问题,学校在“家校共育”方面作出了一系列积极尝试和有益探索,开展了“飞雁家长课堂”、智慧家长修炼营、家庭特色成长空间等实践活动。

学校从2017年开展了“飞雁家长课堂”活动,家长们参与热情非常高,都能经过前期认真准备来校给学生上课。六(1)班邱瑞凡同学的妈妈心灵手巧,给学生上《制作纸花》课,手把手教孩子们折纸,耐心地指导孩子们走进了折纸的美丽世界;四(9)班张雨田妈妈是医院医生,她给孩子们上了一堂生动的急救课等。飞雁家长志愿者进课堂活动搭建了家长参与学校活动的平台,促进了班级凝聚力,学校也将家长们的授课内容编印成册,不断完善,成为了学校的“飞雁特色课程”。

“智慧家长修炼营”实验项目邀请家长自愿加入,并在专业人员陪伴下,以行动研究、知行结合为基本策略,帮助参与实验的家长和老师,提升家庭教育、关系建设、家校协同等方面的认知和能力。在各位级部主任以及班主任老师的配合下,积极倡导、鼓励家长参与修炼,从“智慧家长修炼营”活动说明会,到修炼工具包的开发,以及修炼营亲子活动等,这些举措无不体现活动的宗旨“为家长赋能、



助孩子成长、促家庭幸福”。经过4个月的修炼,今年5月智慧家长修炼营举行了结营仪式,学校还将此活动面向无锡大市进行了现场观摩交流。

学校以建设校园文化为重点,将文化建设的视角投向家庭,创建“家庭特色成长空间”活动,春学期评“家庭小书房”“家庭小生物角”,秋学期评“家庭小书画室”“家庭小音乐房”等,随后,班主任老师根据具体情况,确定参加评选的人选,学校也在庆六一活动上,对这些获奖家庭进行了表彰。学校三(3)班学生桑浩冉曾与爸爸的关系处于“水深火热”之中,但当家里商定要参与学校的创建“家庭小书房”活动时,全家人一起行动起来,搭建书架,父子俩一起布置书画室,从设计、购买材料到安装,父子关系越来越融洽。

### 堰桥初中

#### 开发锡剧、啦啦操、漫画等特色课程

《幽兰韵》锡剧社团是堰桥初中特色课程之一。通过三年的努力,锡剧社团在张庆红老师的倾情付出下已走向成熟,结合初中音乐教学,通过让学生大面积了解锡剧、发现锡剧幼苗、培养中学生锡剧小演员三个层面来推广锡剧,培养学生学习兴趣。

学校编写锡剧校本教材,音乐课堂上进行锡剧传统曲目的欣赏和片段演唱。通过锡剧社团熏陶,通过片段的辅演唱教学,为锡剧表演作好准备并从中挑选唱功好的锡剧苗子,重点培养社团中表演和演唱较好的学员,培养中学生锡剧小演员。有九位男生参与的锡剧《沙家浜》在惠山区第八届音乐类戏曲参赛作品荣获中学组一等奖。在无锡市第四、五、六届“小小红梅奖”少儿锡剧邀请赛中曾获得银奖、金奖、铜奖,《幽兰韵》锡剧社团被评为“无锡市优秀社团”。

“1758啦啦操社团”成立4年来,如今的啦啦操已逐渐在全校范围内推广,利用大课间、社团课以及暑期的有限时间进行练习,艰辛和汗水见证了他们的成功与喜悦。啦啦操队在江苏省第15届中学生健美操、啦啦操锦标赛中,曾获初中组舞蹈啦啦操团体总分二等奖,并曾连续两次获得无锡市啦啦操比赛一等奖。师生携手共执彩练当空舞,在一次次竞赛的道路上,队员们的家长们给予了很大的支持,教练谈老师播撒了心血,2016年在无锡市举行的全国



啦啦操冠军赛上,啦啦操队摘取两项桂冠。2017年、2018年在第五届、第六届中国(南京)啦啦操公开赛项目,啦啦操队参加了大集体街舞啦啦队项目,都获得亚军。

“漫画”与“空间科学”将成为新的特色课程。在纪念著名漫画家丰子恺先生诞辰120周年之际,学校迎来了由江苏省漫画家协会、胡雨人研究会主办的“丰子恺漫画艺术与人生”进校园活动,“江苏省漫画创作教育基地”成立并揭牌,2018秋学期学校始设“漫画人生”社团,将做好“漫画与人生”课程的开发与实践。同时,学校首次开设“空间科学实验社”,这是在全省中小学的一个首创,今年在初一新生中选拔30名学生,组成2018“空间科学实验社”,作为学校唯一国家级校本课程建设项目,“空间科学实验社”实施导师制等培养模式,学校为该社团设置了科学的管理团队,在课程安排上,开发空间知识课程和STEM空间项目课程。