

领略名校风采 瞭望科技前沿

——快报小记者参观采访活动

7月9日,孟河中学的快报小记者上午前往前黄实验学校,参观校园,体验STEM(科学、技术、工程、数学教育总称)课程,培养了小记者的创意和动手能力;下午小记者来到常州城北污水处理有限公司,开展污水探秘之旅,小记者亲眼看到了污水到清水的演变过程,惊叹净化技术高超的同时,也让小记者明白了环保的重要性。一天的活动,小记者们收获满满!



孟河中学小记者参观前黄实验学校实验室

菁菁校园,别样精彩

我们孟河中学的小记者们来到了前黄实验学校,受到了前黄中学小记者们的热情接待。在他们的带领下,我们近距离地参观了前黄中学美丽典雅的校园风貌,了解了前黄高级中学的历史和发展历程,领略了他们丰富多彩的社团活动,体验了不一样的社团文化,并被前黄优秀的教育教学质量所惊叹。

随后,我们参观了他们的生物教室。这里有学生们的相关生物的作品,比如鱼的体内结构、叶绿素的实验、心脏结构以及各种植物的标本,它们被摆放在窗前,放眼望去,十分有气势,这个地方让我流连忘返。

孟河中学七(4)班 何婷
指导老师 吕刚

我来到了一个物理实验展示室,看到了各种有趣的物理实验,我自己对这些东西也是十分喜欢。进门就看见一个3D投影,正在投影初音未来的演唱,老师告诉我,这其实就是光的反射,上面播放视频,然后用一个与地面成45度角的平面镜进行反射,视频中的初音就像立在桌上了。

我最感兴趣的其实是我们没学过的磁悬浮,看到一个地球仪漂浮在一本书上,当时就来了兴趣,赶快请老师过来给我讲解,老师指着旁边的磁铁,说:“这个磁铁的磁力等于这四个线圈发出电的磁力,然后二力平衡,就会悬浮在这个铁板上,地球仪中其实就是这个磁铁,书中放了四个线圈发电。”

孟河中学八(4)班 杨震
指导老师 严秀娣

一进学校的大门,我们感到了空气的新鲜及环境的秀美。在讲解员的介绍下,我了解到前黄实验学校始建于2004年6月,在办学育人方面有自己的特色。近几年来,在各类公开课的影响下,一些所谓的特色课堂层出不穷,而前黄实验学校没有人云亦云,极力构建朴实课堂、高效课

堂。我觉得这是许多的人和学校应该学习的,让课堂重归朴实,而不是变成光怪陆离的展览。

孟河中学七(4)班 郑涵
指导老师 吕刚

一进前黄实验学校的科技馆,就有一位同龄人前来带领我们参观。“接下来我们要看一部4D电影,每人拿一副眼镜……”开演了!原来是《动物狩猎》,通过4D技术,眼前的一切仿佛身临其境,真可怕!我心惊胆战地看完了电影,而那狩猎的画面还在我眼前上演。

接下来是自由活动,我当然要找最好玩的了,我一眼看上了一架钢琴,这架钢琴与众不同,是它的上面多了一根玻璃管,里面装有泡沫颗粒,一弹上面的泡沫就会随着钢琴的节奏跳动,就像一只只精灵在舞蹈,真是太神奇了!老师告诉我们,声音是由物体振动产生的,我才知道很多司空见惯的事物都是有科学原理的……

孟河中学七(1)班 汤俊杰
指导老师 周进

前黄实验有许多特色风景,比如坐落在七年级教学楼前的一个小池塘,池塘中有一座假山,在阳光的映衬下,感觉很美。而在池塘前面呢,又有许多古时前黄状元名人之类的介绍,这个地方真是人才辈出。之后随讲解员大致参观了校园,前黄中学的科学设备和其他各式各样的课余兴趣发展课程都多彩多样。讲解员说学校注重学生的均衡发展,不仅要让学生重视学习,也需要掌握一些生活中的基本技巧,比如缝纫、烹饪之类的,这使前黄中学的学生动手能力比较强,学习兴趣更容易被激发出来。

前黄实验的教育理念之一是“一切为了学生可持续发展”,这句话我感受很深,或许前黄实验就因为有好的教学理念才培养出了众多优秀的学生,成为常武地区基础教育亮丽的“窗口”学校。

孟河中学八(2)班 刘斌
指导老师 安秀梅

我们来到物理体验馆,老师为我们展示了很多不同的物理原理的有关实验,其中,我最喜欢“怒发冲冠”。“怒发冲冠”的实验仪器是一根粗粗的柱子,上面有一颗大大的银色球。那柱子有一人高,球的体积大约是我的头的体积的三倍。我站在仪器前端的墩子上,散开头发,请朋友帮忙开启电源,然后在许多人的注视下将右手放上球体。不知过了多久,就在我的耐心被消磨殆尽准备放弃时,突然,我感到头皮一阵发麻,周围的同学也在这瞬间发出了惊呼声。

事后,我用所学过的物理知识去理解其原理,发现当连接电源后,电子通过球体、手臂等来到我的头发上,使头发都带有同种电荷。由于同性相斥异性相吸,我的头发也就互相排斥了!

孟河中学八(4)班 秦栎阳
指导老师 严秀娣

走进学校大门,映入眼帘的是一大片碧绿的草坪、灌木、丛林,让人感觉非常的舒适惬意,正当我们陶醉这美景时,几位学妹热情地把我们领进校园带着我们边参观校园边介绍。

我们来到了“物理体验馆”,馆里的每一个实验都可以证明一个物理原理,让同学们在实验的过程中享受乐趣,获得知识,真是一举两得啊!我首先来到一些装有不同高度的水的杯子前,正巧我们语文老师也来到了这儿,他看了看杯子,疑惑地问:“这些杯子放在这儿是干什么的呀?”我观察了一下杯中的水想了想,笑着说:“因为杯中水的高度不同,所以每个杯中敲出来的声音也不同。”老师拿起了旁边的小锤子依次轻轻地敲了敲每一个杯子,结果声音果然不同,我看了心里别提有多高兴了!

孟河中学八(4)班 蔡恬
指导老师 严秀娣

xdkeb
现代快报小记者
XianDaiKuaiBaoXiaoJiZhe

一路目击污水变清水

走进污水厂工作区,首先映入眼帘的是由许多弯钩组成的细隔层,弯钩不停地上下滚动,水流中的塑料袋等杂物被勾去,然后被除去杂物的水被送往泥沙池进行进一步处理。

来到泥沙池,只见水面漂浮着无数个颗粒状的物体,然后水被进行了生化处理。生化处理后,水来到了二沉池,二沉池的功能是把泥巴和水分离,我们看到分离后的水清澈多了,讲解员叔叔说还剩下最后一道程序就是消毒。他带我们看了看最后完成的水和刚送到这里来的水进行对比,我们都惊呆了,没想到生活中污水处理起来这么麻烦,而现代高科技可以将这些都处理干净,真为我们国家的科技感到骄傲!

孟河中学七(3)班 巢欣渝
指导老师 卜云南

污水处理厂的工作人员带领我们观看了污水处理的动画短片,污水通过好几道处理工序才可以使用的水,工作人员和我们说由于多年前太湖蓝藻暴发事件,目前采用的污水处理技术更高了。参观完之后,我们一起看了污水处理设备装置,了解了其中的原理。没有这些工作人员的辛勤劳动,我们也就不会有这么多的可以使用的水源,想到这一刻,我们对这些工作人员更加敬佩了!

孟河中学八(1)班 巢群浩
指导老师 安秀梅

大家好,我是大家在生活中离不开的好朋友——水,我现在是不是看起来脏兮兮的,所以接下来我要去洗澡了。我们第一站是要经过大栅格的过滤,因为这样就可以帮助我们过滤掉大垃圾。然后再经过小栅格的过滤,一些小垃圾以及小沙砾就能和我们分离了。之后再经过水泵叔叔的帮忙,让我们投入了第二站——沉沙池的怀抱。因为有沉沙池热情的帮助,我们很快就与细小的沙粒分开了。继续走吧!我们已经到达初沉池了,看大家洗得多欢啊!现在再看我们,是不是变得比之前干净多了。

孟河中学七(4)班 王淇
指导老师 吕刚

我们生活中的污水进入污水处理厂后,首先将步入它们的第一个流程——格栅隔。格栅为粗格栅和细格栅,粗格栅可以将大型垃圾给隔离走,而细格栅就是将小型垃圾隔离走。

污水在流动和汇集的过程中难免会混入泥砂,如果污水中的泥砂不预先沉降分离去除,则会影响到后续设备的运行,所在这沉沙池就起到了很大的作用。

接着,为了让污水更加干净,污水处理厂利用生物即细菌、霉菌或原生动物的代谢作用处理污水的方法,这种方法被称为生物处理。

污水处理厂还会在清理过的污水中再加上一些特殊的植物,这些植物吸收水中的有害物质,也让水变得更加干净。

来到节水科普馆,十分高深的知识化身为水宝宝,带着我们遨游了水的世界。

在那里,水宝宝告诉我们,污水进入污水处理厂“大变身”的第一道工序是分类,大概可以分成这么两大类:生活用水和工业用水。不一会儿,水宝宝就带我们来到了粗格栅,这是开始处理污水的第一步。

之后水宝宝又带我们来到了沉砂池,这里可以将水中更微小的生物过滤出来,但这并不是最干净的水。接下来,我们又来到了二次沉淀池,这里是让水宝宝“洗澡”的,将泥与水分离,可以更加方便地进行下一次过滤。同学们都十分惊讶,但又一头雾水,已经这么干净了,为什么还要过滤呢?

讲解员好像看出了我们的不解,笑着说:“我们用的自来水都是要达到国家一级A的标准的,所以呢,对污水处理厂也有更高的要求了。”接下来我们又看了高效沉淀池,顾名思义,这里可以让水更接近国家标准,也就更加干净了。

孟河中学七(4)班 吴逸
指导老师 吕刚

常州市城北污水处理厂的面积有5公顷大,它一天能处理掉15万立方米的水。我们以小记者的身份进行采访,那里的工作人员带领我们参观,让我们近距离参观了解各个流程的污水处理及处理效率。首先我们看了沉淀池,那里的水呈泥土色,工作人员介绍了污水处理的七个程序,有粗格栅、细格栅、沉淀池、二次沉淀池、氧化池、高效沉淀池和消毒池。

通过这次参观,我了解到处理污水需要投入大量的人力物力,而我们产生的污水在不断增多,中国又是缺水国家,所以我们更要珍惜水资源,节约用水。

孟河中学七(2)班 于洋
指导老师 吕刚